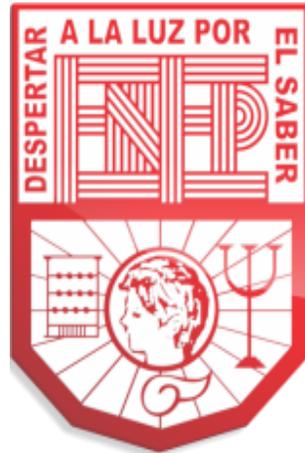


GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL
“FUI ALUMNO DE PANZAZO” TEXTO REFLEXIVO

PRESENTADO POR:
TANIA CAROLINA BUSTOS OTRIZ

MAESTRO:
JOEL RODRIGUEZ PINAL

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

SEPTIEMBRE 2023

INTRODUCCIÓN

En las siguientes paginas hablaremos sobre una lectura llamada “fui alumno de panzazo” esta historia nos muestra en carne propia lo difícil que es seguir estudiando y querer una carrera de docente cuando no cuentas con apoyo monetario y además la discriminación por su procedencia pero que el impulso de la familia es el que los deja salir adelante y realizar sus sueños. La verdad es una lectura muy interesante ya que nos muestra la realidad de lo que es ser indígena y querer salir adelante, nos muestra los problemas que se enfrentan y la discriminación por la que pasan.

Se puede resaltar que, con motivación y perseverancia, todo se puede, todo es posible incluso cuando tienes impedimentos. Aquí también se resalta la aparición de un maestro para ser una persona que te motive a salir adelante y demostrar que con ganar realmente se puede.

ANALISIS

Al leer el texto se entiende que el que lo narra es una persona que podría decirse que es de una persona que vivía en el campo y que era de escasos recursos o indígena ya que durante la lectura el autor comenta que tenía que caminar varios kilómetros para poder llegar a la telesecundaria.

Se menciona también en la lectura que en este caso el autor llegó a sufrir discriminación o a ser rechazado por parte de los demás compañeros ya que al ser de escasos recursos acudía a clases con su uniforme sucio, por ir descalzo a estudiar, por su lengua indígena, por su color de piel, por su estatura ahí se puede ver la injusticia y discriminación que sufren las personas del campo, personas que quieren salir adelante y hacen todo lo que está a su alcance para poder lograrlo.

En la lectura también sale a relucir el impacto que puede tener un maestro en la vida de sus estudiantes ya que el autor menciona a un maestro de nombre Francisco, también cuenta que el escogió la profesión de ser maestro gracias a los consejos del maestro Francisco, cuenta como este le decía que no tenían que preocuparse por no tener recursos ya que en

la escuela normal les daban asilo y comida a los hijos de campesinos que no podían costear sus estudios.

Al final se entiende que logro ser maestro y que su origen humilde no le impidió lograr ser alguien en la vida ya que desde pequeño él quería “ser alguien”

CONCLUSION

Después de leer y analizar un poco entendí dos cosas de la lectura:

1. Que el estatus social o el ser de campo y por lo tanto ser pobre no es ningún impedimento para realizarse profesionalmente, tenemos el ejemplo del autor de la lectura, que a pesar de venir de una familia indígena logro estudiar y ser un maestro, a pesar de sufrir abusos o discriminación o de tener muchos limitantes. Ahí podemos entender que todo se puede siempre y cuando uno tenga ganas de salir adelante y se superarse y que todo es posible.
2. Que realmente es muy importante la presencia de un buen maestro, ya sea como una guía o como un apoyo ya que muchas veces y sin darse cuenta, con sus palabras pueden llegar a motivarte de una manera muy fuerte ya que sus palabras pueden llegar a tener un gran peso para algunos de los estudiantes.

FUENTE BIBLIOGRAFICA.

Bilingües, E. N. I. (s. f.). *SERIE-1-NUM.11-Fui alumno de Panzazo*.
<http://43x43manifiestopoliticoeducativo.blogspot.com/2015/07/serie-1-num11-fui-alumno-de-panzazo.html>