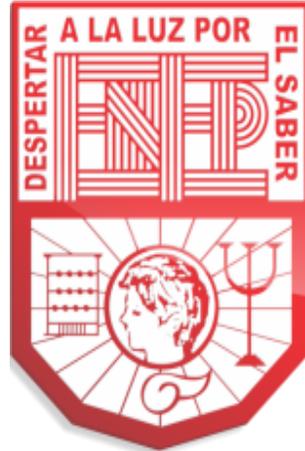


GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PERSONAL
TRADICIONES DE LA FORMACIÓN DOCENTE

PRESENTADO POR:

XIMENA MARTINEZ RAMOS

MAESTRO:

JOEL RODRÍGUEZ PINAL

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

OCTUBRE 2023

1. Disciplinaria: Se enfoca en la adquisición profunda del conocimiento de una materia específica y su transmisión. Esta postura se centra en la profundización del conocimiento en una materia específica. Los docentes que siguen esta perspectiva adquieren un dominio sólido en su disciplina y se enfocan en transmitir ese conocimiento a sus estudiantes. Es común en áreas de educación superior y campos donde se requiere experiencia especializada.

2. Utópica: Se centra en la visión idealista de la educación, buscando transformar la sociedad y a los individuos a través de la enseñanza. La postura utópica de formación docente busca una visión idealista de la educación. Los docentes que adoptan esta perspectiva creen en la transformación de la sociedad a través de la educación y trabajan para lograr un mundo mejor a través de la formación de ciudadanos críticos y comprometidos.

3. Eficientista: Pone énfasis en la eficiencia y la medición de resultados, a menudo a través de estándares y evaluaciones rigurosas. En esta perspectiva, se enfatiza la eficiencia y la medición de resultados. Los docentes buscan optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la aplicación de estándares y evaluaciones rigurosas. La eficiencia y la medición son consideradas fundamentales para garantizar la calidad de la educación.

4. Artesanal: Destaca la importancia de la adaptación de la enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes, tratando la educación como un proceso artesanal. La formación docente desde una perspectiva artesanal considera que la educación es un proceso individualizado y personalizado. Los docentes adaptan su enseñanza a las necesidades y estilos de aprendizaje de cada estudiante, tratando la educación como un proceso artesanal, único para cada individuo.

5. Humanista: Pone al estudiante en el centro de la educación, fomentando su desarrollo personal, emocional y social. En esta postura, se pone al estudiante en el centro de la educación. Los docentes se enfocan en el desarrollo personal, emocional y social de sus estudiantes. Se valora el bienestar y la formación integral de los alumnos, promoviendo la empatía y el respeto.

6. Hermenéutica-reflexiva: Se basa en la interpretación y reflexión constante sobre la práctica docente, buscando comprender y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta perspectiva se basa en la interpretación y la reflexión constante sobre la práctica docente. Los docentes que siguen esta postura buscan comprender en profundidad su rol como educadores, analizar su propia experiencia y la de sus estudiantes, y ajustar su enfoque en consecuencia. La hermenéutica-reflexiva promueve la mejora continua en la enseñanza.

REFERENCIAS

<https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1563&context=ap#:~:text=El%20saber%20disciplinar%20hace%20referencia,instituci%C3%B3n%20y%20grado%20escolar%20espec%C3%ADfico>

.