

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL
“ Tradiciones de la formación docente ”

PRESENTADO POR:
ANAKAREN ARGUETA MARTÍNEZ

MAESTRO:
JOEL RODRIGUEZ PINAL

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA. Octubre 2023

Posturas de la formación docente:

Disciplinaria: ayuda a los niños a desarrollar habilidades para la toma de decisiones, ayudándolos gradualmente a tener autocontrol y ser responsables de su propio comportamiento.

Los niños necesitan reglas que los mantengan seguros y que los ayuden a aprender, para que confíen en los adultos a que los ayuden. Los niños se comportan mal para comunicar su necesidad a fin de que lo ayuden a dirigir su comportamiento. Los malos comportamientos pueden ser una oportunidad para que usted le enseñe cómo comportarse.

Utópica: ha sido construida de forma paulatina y sigilosa, pero efectiva y discursiva para el diseño y elaboración de políticas educativas. En el presente siglo la encontraríamos en el plan de estudios de 2011, en los aprendizajes clave para la educación integral de 2017 y, recientemente, en la nueva escuela mexicana de 2019. Una parte de los problemas del sistema educativo mexicano es que parece que la escuela pública requiere de “pedicure” y “manicure” cada seis años; en cada una de las presentaciones del nuevo plan y programas de estudios se plantean los fracasos del proyecto anterior y las revoluciones del modelo nuevo. Por su parte, docentes, directoras y directores se involucran en procesos de capacitación y actualización del desconocido, experimental y salvador esquema de enseñar y aprender. La simulación es recurrente: lo importante es llenar formatos e informes que avalen la implementación y efectividad del actual bosquejo

Eficientista: Es un modelo que organiza la escuela con un enfoque taylorista, en pos del progreso y del desarrollo institucional a través de la planificación y la técnica; la educación, bajo el influjo de este modelo, es un problema técnico que no requiere de la validación de su dimensión política. Y es, evidente, además, lamentable que la escuela de hoy sea un instrumento al servicio de la administración y no que ésta, atienda las legítimas demandas de la escuela

Artesanal: La educación artesanal se dio durante la Colonia y las primeras décadas del siglo XIX cuando los maestros de los talleres artesanales impartían la instrucción del oficio a niños y jóvenes que ingresaban a dicho taller como aprendices. Se puede considerar a esta educación como el antecedente más directo de lo que después sería la educación técnica hoy considerada tecnológica.

Humanista: *Por su parte, la formación humanista es aquella en donde “el docente permite que los alumnos aprendan, mientras impulsa y promueve todas las exploraciones, experiencias y proyectos que estos preferentemente inicien o decidan emprender, a fin de conseguir aprendizajes vivenciales con sentido*

Hermenéutica -reflexiva: *La hermenéutica es un paradigma dentro de los estudios sobre el desarrollo educativo que proporciona bases para interpretar las prácticas simbólicas que subyacen en todo proceso educativo como un hecho cultural. Así, esta línea se inscribe en la relación entre la educación y los estudios culturales.*

La hermenéutica nos proporciona una teoría pedagógica, porque explica el papel de la educación en la formación de las personas como seres humanos, y una metodología, porque indica el procedimiento para realizar una interpretación profunda de las prácticas culturales en la acción pedagógica; ambas, teoría y metodología, pueden servir para trabajar los contenidos escolares, con una actitud que permite indagar en una realidad de diferencias y singularidades, debidas a las múltiples convergencias culturales históricamente enlazadas, aunque con desigualdad de oportunidades de ser consideradas como válidas en la educación. Ello es posible porque la relación de conocimiento hermenéutico se establece de manera intersubjetiva, no en la relación positivista sujeto-objeto.

Bibliografía:

<https://archivo.lapatria.com/columnas/escuela-eficientista>

http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/terminos/ter_e/educa_arte.htm#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20artesanal%20se%20dio,a%20dicho%20taller%20como%20aprendices

<https://blog.pearsonlatam.com/en-el-aula/cualidades-formacion-humanista-nem#:~:text=Por%20su%20parte%20la%20formaci%C3%B3n,conseguir%20aprendizajes%20vivenciales%20con%20sentido>

<https://educacion.nexos.com.mx/la-utopia-y-distopia-de-la-escuela-publica/#:~:text=Para%20prop%C3%B3sitos%20de%20este%20texto,forma%20ordenada%20y%20sin%20obst%C3%A1culos>

<https://oklahoma.gov/content/dam/ok/en/health/health2/documents/cgs.cgp.behavespanish.pdf>

<https://upn.mx/index.php/estudiar-en-la-upn/licenciaturas/32-posgrado-ajusco/198-linea-hermeneutica-y-educacion-multicultural#:~:text=La%20hermen%C3%A9utica%20es%20un%20paradigma,educaci%C3%B3n%20y%20los%20estudios%20culturales>