



**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE
ZARAGOZA**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**ESCUELA NORMAL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR**

TRADICIONES DE LA FORMACIÓN DOCENTE

PRESENTADO POR:

GÉNESIS ITZEL CEPEDA MARTÍNEZ

MAESTRO:

JOEL RODRÍGUEZ PINAL

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

SEPTIEMBRE 2023

Se puede considerar como la comprensión de un individuo de los conceptos de la materia y cómo estos conceptos se relacionan para formar el cuerpo más amplio de conocimiento.

La falta disciplinaria es aquella conducta que entorpece la buena marcha de la Función Pública, y da lugar a la imposición de una sanción a quien incurra en ella. Por lo que en la formación de un docente es fundamental la disciplina para lograr las metas que se tienen y tener un buen rendimiento escolar.

DISCIPLINARIA



UTÓPICA

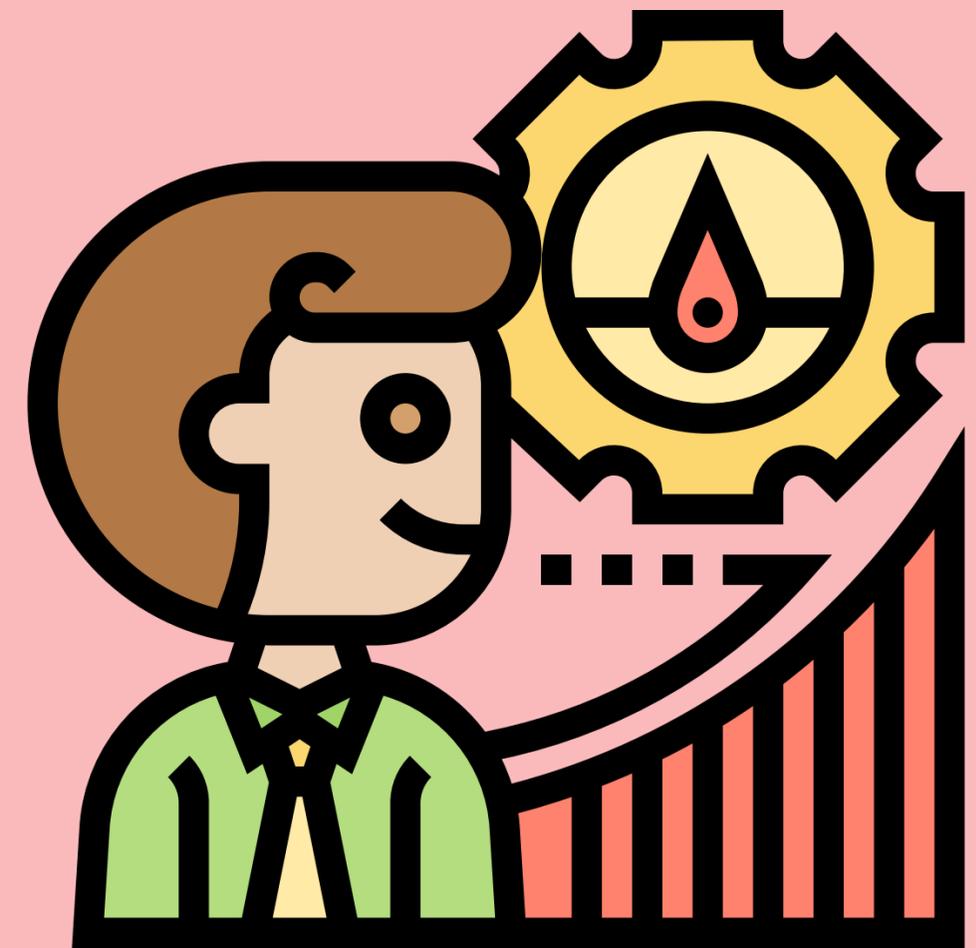


La utopía es la descripción correcta, total y sin omisiones de los diferentes modelos educativos, plasmada en los planes y programas de estudio, donde todo hecho educativo transcurre en forma ordenada y sin obstáculos.

En la formación docente influye en la planificación de los trabajos que se realizan o realizarán en un futuro, ver todo de manera positiva como un cambio.

Apunta a tecnificar la enseñanza sobre la base de esta racionalidad, con economía de esfuerzos y eficiencia en el proceso y los productos
Con la eficiencia el docente o futuro docente eficiente es aquel capaz de desarrollar sus habilidades.

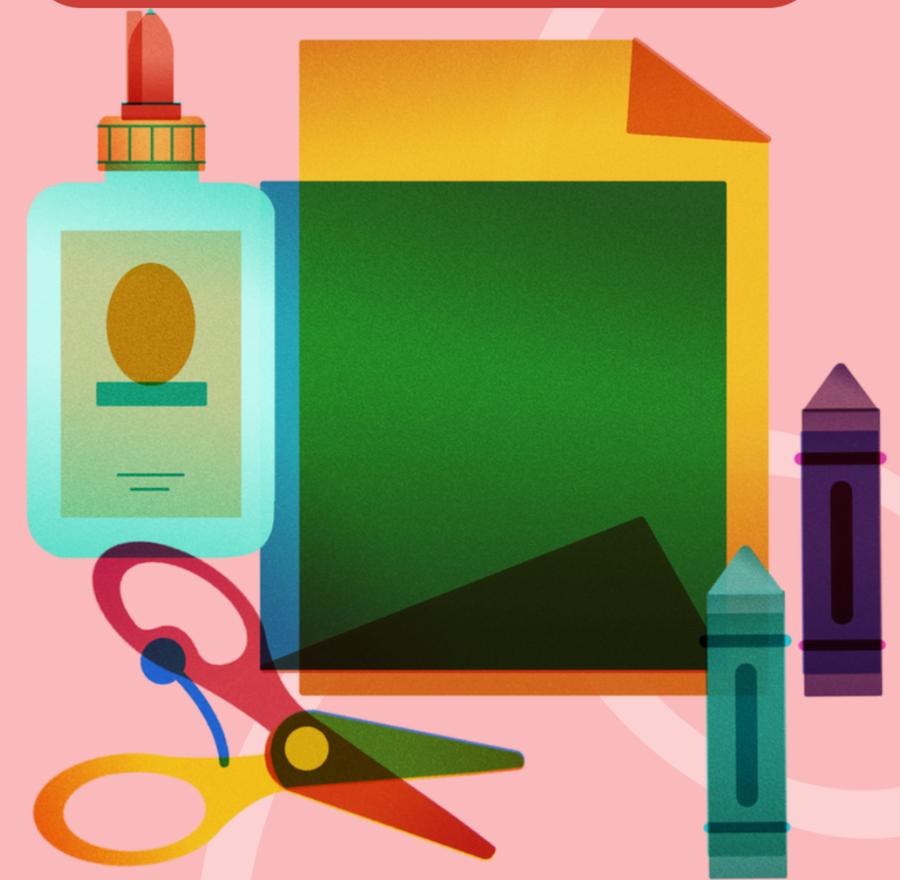
EFICIENTISTA



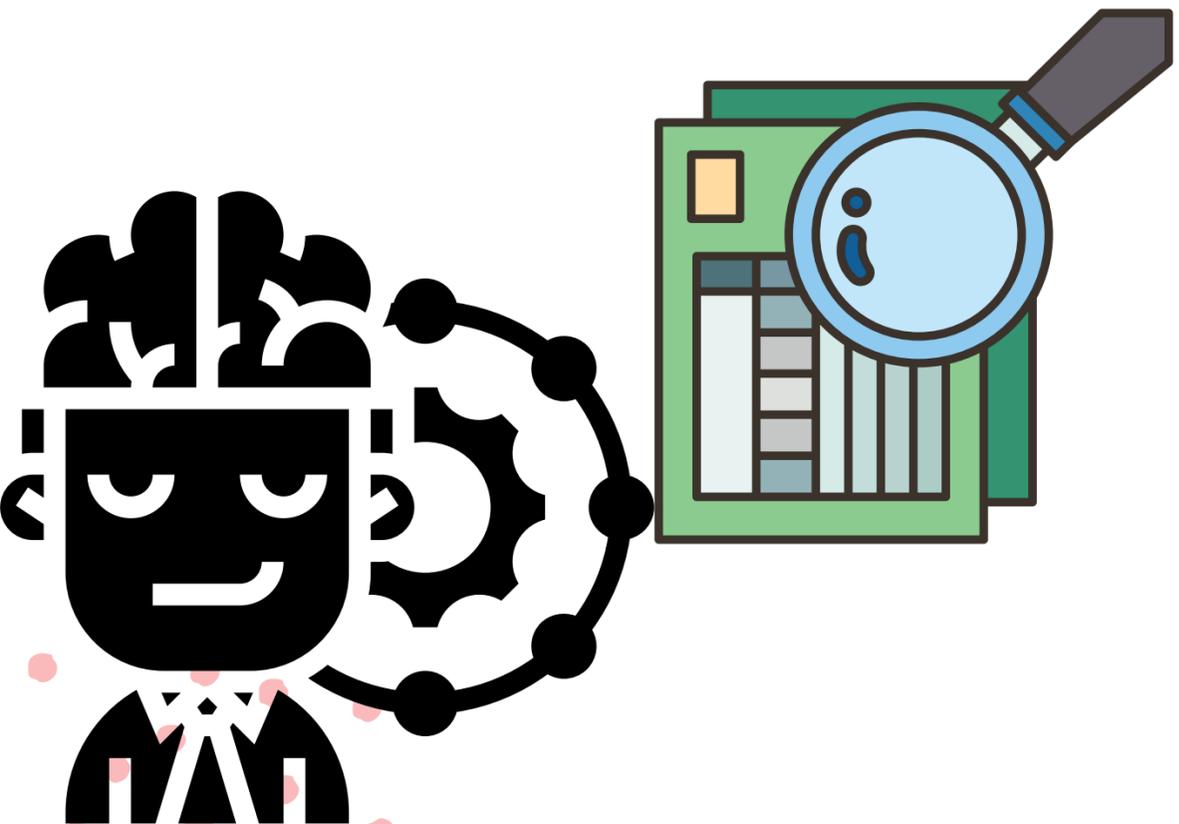
Es una práctica que tiene que ser concebida y ejercida en combinación con el pensamiento y la imaginación, y desarrollada de manera colectiva o cooperativa.

Como parte de la tradición cultural del pueblo, las artesanías representan la identidad comunitaria que pasa de padres a hijos, del maestro al aprendiz y son hechas por procesos manuales, auxiliados por implementos rudimentarios que aligeran ciertas tareas

ARTESANAL



HUMANISTA

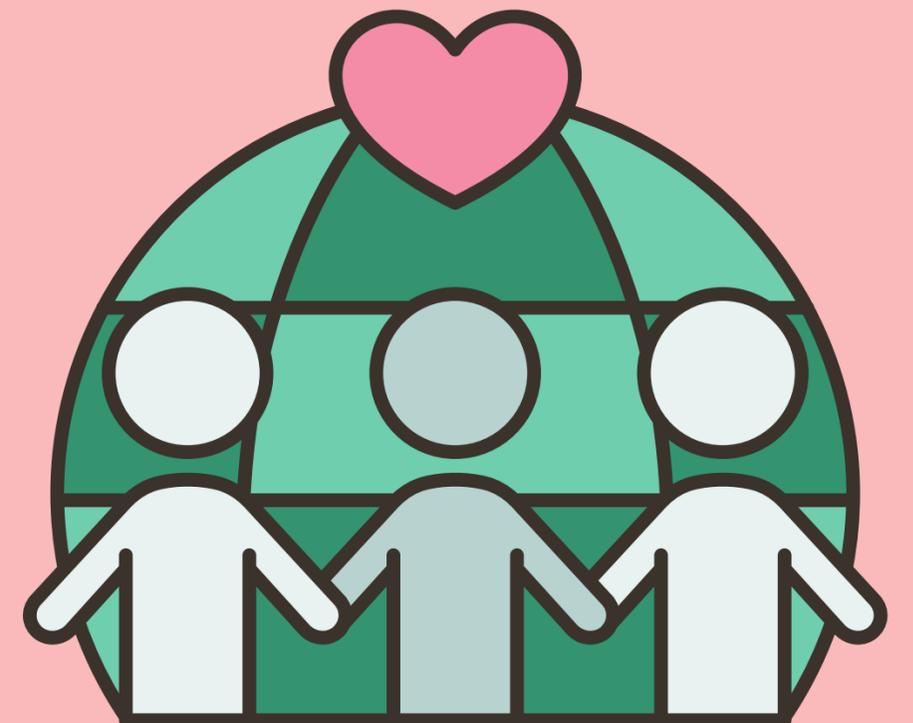


En la educación humanista el docente permite que los alumnos aprendan, mientras impulsa y promueve todas las exploraciones, experiencias y proyectos que estos preferentemente inicien o decidan emprender con el fin de conseguir aprendizajes vivenciales con sentido.

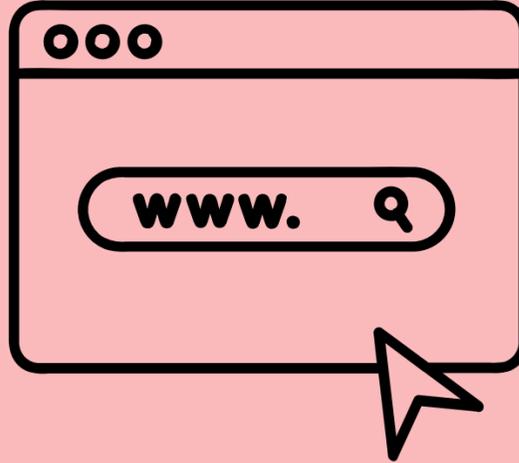
En la formación docente se aplica al momento de realizar las practicas y sus avances con los niños

La estrategia hermenéutica ofrece la posibilidad de develar sentidos encubiertos que, al salir a la luz, permiten una mejor comprensión de las personas estudiadas, abriendo posibilidades para una mejor convivencia escolar y para un crecimiento personal basado en la conexión con los propios sentidos. En la formación docente se aplica con la empatía de las diferentes situaciones y las reacciones que se tienen.

HERMENÉUTICA -REFLEXIVA



REFERENCIAS



- Revista Enfoques Educativos
<https://enfoqueseducacionales.uchile.cl> > download
- scielo.sa.cr
<http://www.scielo.sa.cr> > scielo
- SciELO Uruguay
<http://www.scielo.edu.uy> > pdf
- SciELO.org
<http://ve.scielo.org> > scielo
- Prezi
<https://prezi.com> > tradicion-eficientista
- <https://educacion.nexos.com.mx/la-utopia-y-distopia-de-la-escuela-publica/#:~:text=Para%20prop%C3%B3sitos%20de%20este%20texto,forma%20ordenada%20y%20sin%20obst%C3%A1culos.>