**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL SUJETO Y SU FORMACION PROFESIONAL**

POSTURAS DE FORMACION DOCENTE

**PRESENTADO POR:**

TANIA CAROLINA BUSTOS ORTIZ #4

1ºB

**MAESTRO:**

**JOEL RODRIGUEZ PINAL**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA OCTUBRE 2023**

El docente tiene que favorecer un ambiente agradable de trabajo, en el que tenga lugar la espontaneidad de los alumnos y su interés por aprender. Para ello, es necesario favorecer las aportaciones y sugerencias de los estudiantes, generando una comunidad educativa implicada.

Las posturas de educación docente pueden ayudar y complementar estas sugerencias.

 **¿Cuáles son las posturas de formación docente?**

Las posturas de formación docente pueden variar según la filosofía educativa y las necesidades de la sociedad estas son algunas de las más comunes.

* DISCIPLINARIA: esta se enfoca en la preparación de docentes en un campo académico especifico, tiene un fuerte énfasis en la adquisición de conocimientos en una materia en particular y como enseñarla de forma efectiva. Suele ser relevante en niveles superiores donde los docentes son expertos en su campo.
* UTOPICA: Esta no es muy reconocida, se considera como un enfoque idealista. La formación docente se diseña con una visión de mundo educativo ideal teniendo como características la igualdad, equidad colaboración, comunicación y flexibilidad. Se puede encontrar sujeta a limitaciones del mundo real como recursos limitados y diversos sistemas educativos.
* EFICIENTISTA: Se caracteriza por priorizar la eficiencia en la preparación docente con un enfoque en resultados medibles, algunas de sus características son resultados medibles, una evaluación rigurosa, estándares y objetivos claros. Esta postura puede ser beneficiosa para lograr unos resultados sólidos,
* ARTESANAL: Se centra en una formación personalizada e individualizada para los docentes, se adapta a las necesidades y características únicas de cada docente. Algunas de sus características son un enfoque personalizado, mentorìa y acompañamiento, valoración de la reflexión y comunidad de aprendizaje. Se busca desarrollar docentes capacitados y comprometidos que puedan responder de manera efectiva a las necesidades de lis estudiantes.
* HUMANISTA: Basada en la filosofía humanista de la educación, pone énfasis en el desarrollo de la persona y la importancia de la individualidad, la empatía y el crecimiento personal, Algunas características son el enfoque en las fortalezas, énfasis en la relación maestro – estudiante, ética, valores, arte y creatividad. Se busca que los maestros compartan estos principios creando un entorno educativo de bienestar.
* HERMENEUTICA – REFLEXIVA: Se basa en la interpretación y comprensión de los textos, contextos y la reflexión, aquí se enfatiza la importancia de la interpretación y reflexión como herramienta clave en la formación de docentes. Algunas de sus características son la interpretación contextual, la reflexión crítica, dialogo, debate, narrativa personal, ética y valores La hermenéutica – reflexiva es relevante en entornos educativos donde se busca una enseñanza contextualizada y personalizada.

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

* ChatGPT
* Heredia, P. . (2006). *Redalyc.* Obtenido de https://orion2020.org/archivo/educacion/01\_2\_formaciondocente2.pdf