**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL SUJETO Y SU FORMACION PROFESIONAL**

**NOMBRE DEL TRABAJO**

TRADICIONES DE LA FORMACION DOCENTE

**PRESENTADO POR:**

MELANY PAOLA CAMARILLO LOPEZ

**MAESTRO:**

[JOEL RODRIGUEZ PINAL](http://187.141.233.82/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00047&c=1674507163&p=7472M19B6471M12A26M13A562&idMateria=7285&idMateria=7285&a=M217&an=JOEL%20RODRIGUEZ%20PINAL)

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA OCTUBRE 2023**

**1. Postura disciplinaria:** Esta postura se centra en la transmisión de conocimientos disciplinares específicos, enfocándose en la adquisición de habilidades y competencias técnicas.

**2. Postura utópica:** Esta postura busca una transformación radical de la educación, promoviendo una visión idealista y aspiracional de la enseñanza, donde se busca la formación integral de los estudiantes y la construcción de una sociedad mejor.

**3. Postura eficientista:** Esta postura se enfoca en la eficiencia y la optimización de los procesos educativos, poniendo énfasis en la planificación, la evaluación y el logro de resultados medibles.

**4. Postura artesanal:** Esta postura se basa en la idea de que la enseñanza es un arte, donde el docente utiliza su creatividad, intuición y experiencia para adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes.

**5. Postura humanista:** Esta postura se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, poniendo énfasis en sus necesidades emocionales, sociales y éticas, promoviendo la formación de ciudadanos responsables y comprometidos.

**6. Postura hermenéutica-reflexiva:** Esta postura se basa en la interpretación y reflexión crítica de la realidad educativa, fomentando la autonomía y el pensamiento crítico tanto en los docentes como en los estudiantes.