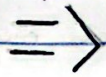


Dimensión pedagógica

Fomento al perfeccionamiento pedagógico



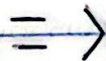
Finalidad de actualizar permanentemente a los docentes para apoyarlos en el desempeño pedagógico

Planificación pedagógica compartida



Representa una de las tareas más importantes del profesor, aquí se toma en cuenta los objetivos de aprendizaje, estrategias y recursos

Centralidad del aprendizaje



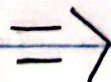
El aprendizaje es el motivo central de la escuela

Compromiso de aprender



La escuela motiva a los alumnos a trazar su propia ruta de aprendizaje y los docentes les muestran las posibilidades y los metas

Equidad en las oportunidades de aprendizaje



Se toman en cuenta para la enseñanza las necesidades culturales, lingüísticas, medio socioeconómico y expectativas futuras

organizativa

Liderazgo efectivo

⇒ El director organiza a los maestros para orientarlos hacia una mejor enseñanza y a los alumnos para que aprendan

clima de confianza

⇒ la escuela se estabiliza como una comunidad autocrítica y dispuesta para desarrollar acciones de aprendizaje organizacional

Compromiso de enseñar

⇒ El compromiso y la responsabilidad son importantes para que el proceso de enseñanza se ofrezca con mayor efectividad

Planificación institucional

⇒ El centro educativo debe contar con una planificación a nivel de organización escolar con la finalidad de que el alumno logre un aprendizaje efectivo

Autoevaluación

⇒ Mecanismo por el cual la escuela reconoce reflexivamente las condiciones en las que se encuentra

Funcionamiento efectivo del CTE

⇒ En el CTE se da el diálogo esperando reflexiones generadas por acuerdos y desacuerdos entre los maestros

Administrativa

optimización
de recursos

⇒ La escuela implementa acciones para garantizar el aprovechamiento de los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales en favor del aprendizaje de los alumnos.

control
escolar

⇒ La escuela es eficiente en las acciones administrativas que garantizan el control de la información del centro escolar.

Infraestructura

⇒ La escuela se organiza para contar con instalaciones que tienen las condiciones físicas básicas para promover un ambiente favorable en la enseñanza y aprendizaje.

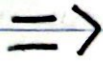
Participación social

Funcionamiento
efectivo del
CEPS



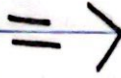
Se compone de representantes de los diversos grupos de la comunidad escolar, su función se dirige a actividades que favorezcan el aprendizaje de sus hijos.

Participación
de los
padres



La escuela incorpora a los padres de familia en diversas actividades que tienen conexión con el aprendizaje.

Apoyo al
aprendizaje
en el
hogar



El aprendizaje se vuelve más significativo en el hogar, hay padres de familia capaces de continuar en parte con la tarea de enseñar.