

25 | 10 | 23

Pedagógica curricular

Se menciona que dentro de este, cada maestro tiene distintas formas y estilos de enseñanza que puede apreciarse en su planeación didáctica. El profesor debe ser capaz de crear ambientes de aprendizaje exitosos que puedan surgir de la situación de cada comunidad.

Dentro de la planeación didáctica se deben de tomar siempre en cuenta los ritmos de aprendizajes, las necesidades de los alumnos, para que se puedan desarrollar las capacidades en cada uno de los campos formativos y áreas de desarrollo personal con relación a lo anterior y para lograr todo lo antes mencionado se deben desarrollar e implementar actividades didácticas que sean llamativas y enriquecedoras para después aplicar instrumentos de evaluación y de ahí seguir planteando para orientar las necesidades y los alcances de sus alumnos.

Dimensión organizativa: Considera la interrelación del colectivo docente y de este con los padres de familia, donde están presentes de manera constante los valores. Los organizadores asumen profesionalmente una misión y visión que corresponde a los resultados que se

quieren obtener para que con esto se puedan mejorar tanto los procesos como los resultados.

Con relación a lo anterior, se evalúan los avances para después generar medidas de acción para lograr lo que se espera.

Dimensión administrativa:

Permite reconocer que tipo de actividades favorecen realmente los procesos de enseñanza y de aprendizaje para mejorar el rendimiento de los alumnos y las prácticas docentes.

Esta dimensión se refiere a una coordinación permanente de recursos humanos, materiales financieros, etc.

Estándares:

- Optimización de recursos
- Control escolar
- Infraestructura.

Dimensión de participación social:

Esta dimensión involucra principalmente la participación de los padres de familia y demás personas que integren la comunidad tales como los vecinos, organizadores de la comunidad, de los municipios o en la educación.

Conviene revisar las relaciones de la escuela con las familias para mantenerlos al tanto de la formación de sus hijos, fortalezas,

debilidades, entre otros, que permitan integrar a esta parte y además que las mismas familias puedan ser un apoyo.

Las cuatro dimensiones se encuentran interrelacionados pero la dimensión pedagógica tiene relevancia para focalizar los quehaceres de las demás dimensiones