

Modelo de gestión educativa estratégica.

La escuela pública Mexicana se enfrenta a diversos desafíos que la obligan a asumir un papel activo como impulsora de cambios y transformación social. Esta postura fortalece su misión ante de las nuevas demandas de la sociedad a la que sirve.

El proceso de mejorar la gestión de la escuela con el objetivo de elevar la calidad de educación básica implica múltiples significados e implicaciones. Se trata de un proceso de cambio a largo plazo que tiene como esencia las prácticas de los diferentes actores escolares, como directivos, docentes, alumnos, padres, de familia, supervisores, asesores y personal de apoyo. Este proceso busca establecer y consolidar nuevas formas de hacer las cosas, con el fin de mejorar la eficacia, equidad, pertinencia y relevancia de la acción educativa.

El modelo de gestión educativa estratégica (MGEE) se crea con el propósito de compartirlo con los actores educativos en todos los niveles de la educación básica. La idea es que las lecciones aprendidas durante los últimos diez años de su implementación puedan ser adoptados a la realidad de la escuela, contribuyendo así a generar cambios y diversas formas de trabajo en su quehacer diario.

Este proceso, abrirá nuevos caminos para una transformación deseable y efectiva de la escuela en el presente, y promoverá la innovación y trascendencia hacia horizontes más amplios en el sistema educativo mexicano, donde se trabajen y promuevan estrategias inteligentes que introduzcan y conduzcan a mejorar logros en la educación pública.

Los estándares educativos son herramientas de análisis que

24.10.2023

Modelo educativo integral de calidad

permiten identificar áreas de mejora en gestión escolar. Estos estándares son referentes que orientan la planeación escolar y permiten comparar la dinámica escolar con los aspectos básicos que se deben atender. No son prescriptivos, sino guías para construir una visión de institución en el futuro. Los estándares no tienen límites, ya que la calidad educativa siempre puede ser mejorada.

Permiten reconocer aspectos clave que deben ser cambiados, ajustados o potenciados para estimular la mejora continua y el desarrollo de innovaciones. Los estándares pueden referirse a características de los actores educativos, como en el caso de la gestión escolar, los estándares representan los parámetros del quehacer educativo a nivel escolar y se utilizan como guías en la autoevaluación y para identificar avances en la mejora académica. Están destinados a orientar a las comunidades escolares en dirección a una mejor calidad educativa.

Según Loera (2004), el modelo de gestión educativa estratégica, en este contexto, busca fomentar un liderazgo académico y mejora de las capacidades organizativas de la escuela.

También tiene de objetivo orientar el consejo técnico escolar (CET) en temas académicos, dirigir la planeación escolar y didácticas hacia el logro de aprendizajes, optimizar el tiempo y brindar atención especial a estudiantes con bajo rendimiento académico a través del apoyo externo.