

Dimensiones de la Gestión Escolar

La dinámica escolar es compleja y resulta poco probable que se identifiquen los elementos señalados si se intenta ver la totalidad de lo que sucede en ella, por lo que es necesario analizarla por partes; una manera de hacerlo es "dividir" esa realidad en pequeños fragmentos.

Dimensión pedagógica Curricular

Esta dimensión pretende que se revise y se reflexione acerca del proceso de enseñanza, es útil para reconocer la relación entre el significado y la práctica que ejerce el docente.

estándares de la dimensión

- * Fomento al perfeccionamiento pedagógico
- * Planeación pedagógica compartida
- * Centralidad del aprendizaje
- * Compromiso de aprender
- * Equidad en las oportunidades de aprendizaje

Dimensión Administrativa

Permite el reconocimiento del tipo de actividades que desde la administración escolar favorecen o no los procesos de enseñanza y aprendizaje

estándares de la dimensión

- * Optimización de recursos
- * Control escolar
- * Infraestructura

Dimensión Organizativa

Esta dimensión considera la interrelación del colectivo docente con los padres de familia. Se sabe que las organizaciones donde las relaciones son hostiles afectan de manera directa el aprendizaje

estándares de la dimensión

- * Liderazgo efectivo
- * Clima de confianza
- * Compromiso de enseñar
- * Decisiones compartidas
- * Planeación institucional
- * Autoevaluación
- * Comunicación del desempeño
- * Redes escolares
- * Funcionamiento efectivo del CTE

Dimensión de la Participación Social

Involucra la participación de los padres de familia y de otros miembros de la comunidad donde se ubica la escuela, también se consideran las relaciones que se establecen con el entorno social e institucional

estándares de la dimensión

- * Funcionamiento efectivo del CTE de Participación Social
- * Participación de los padres en la escuela
- * Apoyo del aprendizaje en el hogar