Escuela Normal de Educación Preescolar



“Licenciatura en Educación Preescolar”

Ciclo escolar 2023-2024

Grado: 1 Sección: “A”

Número de lista: 2

Curso “El sujeto y su formación profesional”

Docente : Graciano Montoya Hoyos

Alumna: Daniela Monserrath Anzures Vázquez

Trabajo a entregar: Pluriculturalidad, multiculturalidad e interculturalidad de la autora Bernabé

Fecha de entrega: Lunes 27 de Noviembre del 2023

 Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

 **INDICE AUTOMATICO**

[Bernabé, M., M. (2012). Pluriculturalidad, multiculturalidad e interculturalidad, conocimientos necesarios para la labor docente. 1](#_Toc152004220)

[- **Resumen** 1](#_Toc152004221)

[Conclusión 2](#_Toc152004222)

[Referencias 3](#_Toc152004223)

# Bernabé, M., M. (2012). Pluriculturalidad, multiculturalidad e interculturalidad, conocimientos necesarios para la labor docente.

* **Resumen**

Gracias a esta lectura podemos definir la cultura cómo un conjunto de elementos simbólicos, económicos, materiales, que marcan las actuaciones sociales y familiares del individuo, tomando en cuenta también que se ve influida por el desarrollo histórico y por la educación recibida a lo largo de la vida, mediante la cual los seres humanos tomamos conciencia de nosotros mismos y nos reconocemos como algo en constante construcción.

### **Pluralidad:** Es la presencia de diversas ideologías y grupos sociales, se puede decirle que es un fenómeno que puede tener lugar en cualquier sociedad, por tanto podemos definir que la pluralidad se entiende por la presencia de dos o más culturas en un territorio.

### **Multiculturalidad:** Es la presencia de un territorio de diferentes culturas que se limitan a coexistir pero no a convivir, no tienen por qué surgir situaciones de intercambio. Básicamente se habla de la existencia de muchas culturas unidas en lo espacial pero no en lo social.

### **Interculturalidad:** Podemos resumir que la interculturalidad se centra en la diversidad, el respeto y el diálogo cultural, reconociendo y comprendiendo la existencia de otras culturas. Promueve la comunicación, el encuentro, y el aprendizaje, haciendo conciencia de la diferencia, para poder resolver conflictos.

### **La educación intercultural:** se centra en la **integración** cultural de las poblaciones que viven en un mismo territorio, de igual manera se promueve la **interacción** y la **participación** de los integrantes de la sociedad, lo cual garantiza la **igualdad** de derechos y de libertades. Los modelos de intervención educativa son de suma importancia para poder lograr una **inclusión** en la sociedad.

Hablando un poco más a fondo de la educación intercultural podemos decir que este conjunto de prácticas educativas son diseñadas para fomentar el respeto entre las personas y su cultura, y también del entendimiento entre todos los estudiantes, de su origen cultural, lingüístico, ideologías, religión, etc. Un enfoque intercultural se centra en el conocimiento de distintas culturas, permitiendo que se descubran los factores que unen y diferencian a la humanidad, de esta manera, los alumnos puedan apreciar su riqueza y la diversidad, para que descubran su propia humanidad en cualquier cultura, y para que adquieran un conocimiento crítico y comprensivo todas aquellas diferentes culturas que existen.

# Conclusión

A lo largo del documento mencionado anteriormente, podemos resaltar que la educación multicultural y las diferentes propuestas educativas hacen énfasis en la **diferencia**, lo cual le permite a las personas poder **respeta**r a los demás.

Por lo tanto, educar en la interculturalidad es la construcción de culturas alternativas para poder entender nuestra propia cultura a partir de la del otro. Permitiendo de esta manera la diversidad, garantizando así una convivencia equilibrada.

Desde mi punto de vista considero de suma importancia que nosotras como docentes en formación conozcamos y profundicemos más en estos temas, lo cual nos va a permitir poder reconocer la diversidad cultural que existe en el ámbito educativo y también que valoremos el significado de la cultura. Cómo bien sabemos actualmente la educación promueve y fortalece la **inclusión** ya sea mediante los procesos de socialización, la convivencia, el aprendizaje, etc, en los espacios educativos. Para poder enfrentarnos todos estos nuevos desafíos que se están viviendo, es necesario que los maestros tengan la accesibilidad y sean capaces de poder adaptarse a las necesidades de cada uno de sus alumnos, promoviendo un espacio en dónde todos los estudiantes, sin importar su cultura, creencias, ideologías puedan acceder a una educación de calidad e inclusiva. De esta manera estamos dando a los alumnos la oportunidad de convivir con otras realidades, diferentes perspectivas y formas de entender y vivir en el mundo, y también de relacionarnos desde la escuela.

# Referencias

Bernabé, M., M. (2012). Pluriculturalidad, multiculturalidad e Interculturalidad, conocimientos necesarios para la labor docente, Hekademos: revista educativa digital, (11), 67-76. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4059798