

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023-2024

1º A

**El sujeto y su formación profesional**

**Resumen**

Alumna: Monserrath Salazar Rodriguez

Docente: Graciano Montoya Hoyos

Fecha de entrega: 27 de noviembre de 2023

Saltillo, Coahuila de Zaragoza noviembre de 2023

Índice

[Pluriculturalidad, multiculturalidad e interculturalidad, conocimientos necesarios para la labor docente 1](#_Toc152005485)

[**Cultura** 1](#_Toc152005486)

[**Pluriculturalidad** 1](#_Toc152005487)

[**Multiculturalidad** 1](#_Toc152005488)

[**Interculturalidad** 1](#_Toc152005489)

[Conclusiones 3](#_Toc152005490)

[Bibliografía 3](#_Toc152005491)

# Pluriculturalidad, multiculturalidad e interculturalidad, conocimientos necesarios para la labor docente

## **Cultura**

La cultura es un elemento importante que se debe de tomar en cuenta para poder llegar a entender las planeaciones educativas y la organización de la sociedad según la diversidad cultural que se encuentra, aunque cada uno puede tener una perspectiva diferente de ella.

Este término puede definirse como los conocimientos que el ser humano adquiere de la sociedad por medio de la interacción, ya sean costumbres, creencias, derechos, valores, arte, entre otros; son elementos que definen e identifican a un grupo determinado de personas.

## **Pluriculturalidad**

La pluriculturalidad hace referencia a muchas culturas, a la existencia e interacción de dos o más culturas y determina la diversidad de creencias que existen en un mismo territorio reconociéndose entre sí.

En la última década del siglo XX hubo problemáticas en la relación de la sociedad en los centros educativos debido a la legislación educativa que defendía las necesidades de los procesos migratorios, pero se aplicó un plan donde se fomentara la inclusión, la flexibilidad y el respeto hacia la diversidad con el fin de prevenir nuevas problemáticas.

Este termino puede ser aplicado en cualquier lugar de la sociedad, ya que tiene el objetivo de mantener la igualdad de oportunidades y de esa manera potencializar la situación del país.

## **Multiculturalidad**

La multiculturalidad se puede llegar a confundir con la pluriculturalidad, la diferencia entre estos términos es que la multiculturalidad es la existencia de varias culturas existentes en un mismo territorio, se lleva a cabo el respeto entre los grupos culturales, pero estos no pueden convivir o mezclarse entre sí. Se unen territorialmente, pero no en lo social.

Los modelos educativos multiculturales tratan de promover la convivencia pacifica entre culturas mediante la inclusión. En este modelo se promueve la reflexión de la propia cultura y garantiza la igualdad de oportunidades sin mantener una interacción entre otras culturas.

## **Interculturalidad**

En la interculturalidad se fomenta la convivencia e intercambio de culturas para poder aprender entre ellas mismas, al igual que se reconocen y aceptan entre sí para la resolución de problemas que se presenten en la sociedad. Este concepto promueve la defensa y aceptación de la diversidad entre culturas, también se hace uso del dialogo como medio para comunicarse entre sí.

Los modelos educativos interculturales promueven el reconocimiento de las culturas para vivirlas como propias. En este modelo se aporta la interacción y la interrelación entre grupos culturales tratando de evitar las situaciones multiculturales.

# Conclusiones

En todo territorio se pueden mostrar diferentes culturas, pero cada uno tiene su propia organización para saber como se va a llevar a cabo la interacción entre estas.

La cultura se refiere a los elementos que pueden definir a un grupo determinado de personas, como lo es la religión, creencias, valores etc. esta puede ser adquirida por el ser humano mediante la convivencia con la sociedad y de esa manera apropiarse de ella.

Todas las culturas se pueden reconocer entre sí como en la pluriculturalidad, pero no todas pueden mantener una relación entre ellas como lo es en la multiculturalidad donde se promueve el respeto y la igualdad de oportunidades sin que los grupos culturales se relacionen; sin embargo, en la interculturalidad se fomenta la interacción entre culturas por medio del leguaje para complementarse y aprender unas de otras.

# Bibliografía

Bernabé, M., M. (2012). Pluriculturalidad, multiculturalidad e interculturalidad, conocimientos necesarios para la labor docente, Hekademos: revista educativa digital, (11), 67-76. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4059798>