Diseñar estrategias enfocadas al desarrollo de la inteligencia emocional en el infante de preescolar para la mejora de su aprendizaje.

Instrumento para evaluar el proceso de los alumnos en a adquisición de la autoconfianza

Instrucciones: A continuación, se presenta un instrumento que mide las dimensiones: Continuidad al proceso de desarrollo de la inteligencia emocional y Atención sostenida en la perdida de la inseguridad en el alumno, con la escala de Likert en donde 1 en nunca, 2 casi nunca, 3 algunas veces, 4 casi siempre y 5 es siempre. El propósito es valorar mediante diversas estrategias y actividades socioemocionales, la continuidad del proceso de adquisición de autoconfianza y seguridad en los alumnos de preescolar.

Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del niño/niña: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Constructo | Nunca | Casi nunca | Algunas veces | Casi siempre | siempre |  |
| Continuidad al proceso de desarrollo de la inteligencia emocional |  |  |  |  |  |  |
| La actividad le permite reflexionar sobre sus capacidades y logros. |  |  |  |  |  |  |
| Describe su percepción sobre sí mismo. |  |  |  |  |  |  |
| Describe el dibujo sobre el y las cualidades que tiene en el aula de clase.  |  |  |  |  |  |  |
| El niño expresa a la clase como realizo la actividad que noto en el al hacerla.  |  |  |  |  |  |  |
| El niño logra seguir la secuencia/indicaciones de la educadora |  |  |  |  |  |  |
| Atención sostenida en la perdida de la inseguridad en el alumno |  |  |  |  |  |  |
| La actitud del alumno es alegre por hacer la actividad  |  |  |  |  |  |  |
| El niño se siente incomodo al reconocer o buscar cualidades propias.  |  |  |  |  |  |  |
| Se nota su interés por la actividad y por explicar lo que detecto.  |  |  |  |  |  |  |
| El niño no se enfoca a su trabajo y mira el trabajo de los demás para copiar las cualidades de los demás sin detectar las suyas.  |  |  |  |  |  |  |