**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal: de Educación Preescolar** | **Licenciatura en Educación: Preescolar** | |
| **Docente Tutor: Eva Fabiola Ruiz Pradis** | | **Semestre: 7º Grupo: B** |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 1** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 30 agosto-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal .-\*** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Dar a conocer el encuadre y los criterios de evaluación | **Presentación de encuadre y criterios de evaluación** | |  | Firma de criterios por las alumnas |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 2** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 6 -septiembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica docente intensiva y elaboración de su documento recepcional u opción de titulación seleccionada para anticipar lo que viene al egresar e integrarse al campo laboral | Realizan un ejercicio de Planificación para la detección de necesidad de tutoría entre pares u asesoría por parte del profesor. **Ejercicio no 1.** | | \*Participar en las sesiones presenciales.  \*Participante activo gestor de su propio descubrimiento y aprendizaje.  \*Realizar en tiempo y forma cada una de las tareas: lecturas guiones, encuestas, ejercicios y entrevistas.  \*Entrega de evidencias de cada una de las sesiones programadas, para integrar el portafolio. | Actividad en ENEP digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 3** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 13 -septiembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica docente intensiva y elaboración de su documento recepcional u opción de titulación seleccionada para anticipar lo que viene al egresar e integrarse al campo laboral | Realizan un ejercicio de Planificación para la detección de necesidad de tutoría entre pares u asesoría por parte del profesor. **Ejercicio no 1.** | | \*Participar en las sesiones presenciales.  \*Participante activo gestor de su propio descubrimiento y aprendizaje.  \*Realizar en tiempo y forma cada una de las tareas: lecturas guiones, encuestas, ejercicios y entrevistas.  \*Entrega de evidencias de cada una de las sesiones programadas, para integrar el portafolio. | Actividad en ENEP digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 4** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 20 -septiembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Establece las binas de trabajo, con apoyo de los docentes de otros grupos para la tutoría de pares. | Efectúan un ejercicio de Decisión para la detección de necesidad de tutoría entre pares u asesoría por parte del profesor. **Ejercicio no 2.** | | \*Participar en las sesiones presenciales.  \*Participante activo gestor de su propio descubrimiento y aprendizaje.  \*Realizar en tiempo y forma cada una de las tareas: lecturas guiones, encuestas, ejercicios y entrevistas.  \*Entrega de evidencias de cada una de las sesiones programadas, para integrar el portafolio | Actividad en ENEP digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 5** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 27-septiembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Organiza a cada par de estudiantes la planificación de acciones de apoyo. | Ejecutan un ejercicio para la planificación y la toma de decisiones. **Ejercicio no 3**. | | \*Participar en las sesiones presenciales.  \*Participante activo gestor de su propio descubrimiento y aprendizaje.  \*Realizar en tiempo y forma cada una de las tareas: lecturas guiones, encuestas, ejercicios y entrevistas.  \*Entrega de evidencias de cada una de las sesiones programadas, para integrar el portafolio | Actividad en ENEP digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 6** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 4-octubre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| **Elaboración y presentación de medio término del PCD**  Incorporar al análisis del seminario, la construcción y avance de los diferentes elementos del PCD, como un instrumento de reflexión docente para el logro de competencias docentes inherentes a su perfil de egreso. | A partir de la calendarización de la recopilación y análisis de los elementos, que deben considerarse en el PCD, el profesor tutor las programará y realizará con los estudiantes, de acuerdo con la temporalidad y disposición de las mismas durante los períodos de práctica intensiva. **Ejercicio no. 1** | | Lista de cotejo | Actividad en ENEP digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 7** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 11-octubre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| **Elaboración y presentación de medio término del PCD**  Incorporar al análisis del seminario, la construcción y avance de los diferentes elementos del PCD, como un instrumento de reflexión docente para el logro de competencias docentes inherentes a su perfil de egreso. | . **Ejercicio no. 1**  **Proceso de elaboración** | | \*Participar en las sesiones presenciales.  \*Participante activo gestor de su propio descubrimiento y aprendizaje.  \*Realizar en tiempo y forma cada una de las tareas: lecturas guiones, encuestas, ejercicios y entrevistas.  \*Entrega de evidencias de cada una de las sesiones programadas, para integrar el portafolio | Actividad en ENEP digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 8** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 18-octubre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| **Elaboración y presentación de medio término del PCD**  Incorporar al análisis del seminario, la construcción y avance de los diferentes elementos del PCD, como un instrumento de reflexión docente para el logro de competencias docentes inherentes a su perfil de egreso. | . **Ejercicio no. 1**  **Elementos que conforman el portafolio de evidencias de la competencia docente** | | \*Participar en las sesiones presenciales.  \*Participante activo gestor de su propio descubrimiento y aprendizaje.  \*Realizar en tiempo y forma cada una de las tareas: lecturas guiones, encuestas, ejercicios y entrevistas.  \*Entrega de evidencias de cada una de las sesiones programadas, para integrar el portafolio | Actividad en ENEP digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 9** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 25-octubre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica | Tutoría de pares | | Formato de tutoría de pares | Actividad en Enep digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 10** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 1 de Noviembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Realizar revisión de portafolio de los cursos que contempla el semestre | Revisión de portafolio | | Portada  Competencias  Nota reflexiva  Producto  Autoevaluación  Cohevaluación  Heteoevaluación | Enep digtal |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 11** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 8-noviembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| **L.A. 3 Orientación profesional programa para generar raíces con su alma mater** | Realizan un inventario de sus fortalezas y debilidades para establecer una ruta de formación personal y profesional al egresar de la Escuela Normal. **Ejercicio no. 1** | | Asistencia.  Permanencia  Participación  Trabajo individual y Colaborativo | Enep digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 12** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 15-noviembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| **L.A. 3 Orientación profesional programa para generar raíces con su alma mater** | Realizan un inventario de sus fortalezas y debilidades para establecer una ruta de formación personal y profesional al egresar de la Escuela Normal. **Ejercicio no. 1** | | Asistencia.  Permanencia  Participación  Trabajo individual y Colaborativo | Enep digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 13** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 22-noviembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| **L.A. 3 Orientación profesional programa para generar raíces con su alma mater** | Realizan un inventario de sus fortalezas y debilidades para establecer una ruta de formación personal y profesional al egresar de la Escuela Normal. **Ejercicio no. 1** | | Asistencia.  Permanencia  Participación  Trabajo individual y Colaborativo | Enep digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 14** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 29-noviembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Participan en las actividades a que se les convoque, en el marco del Programa para generar raíces con su Alma Mater | Realizan un inventario de sus fortalezas y debilidades para establecer una ruta de formación personal y profesional al egresar de la Escuela Normal. **Ejercicio no. 1** | | \*Participante activo gestor de su propio descubrimiento y aprendizaje.  \*Realizar en tiempo y forma cada una de las tareas: lecturas guiones, encuestas, ejercicios y entrevistas. \*Entrega de evidencias de cada una de las sesiones programadas, para integrar el portafolio. | Enep digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 15** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 6 diciembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Promover en los futuros egresados de Educación Normal la formación continua como un elemento sustancial de la orientación profesional en la docencia para fortalecer mecanismos de pertenencia y generar raíces con su Alma Mater | Participan en las actividades a que se les convoque, en el marco del Programa para generar raíces con su Alma Mater. | | \*Participante activo gestor de su propio descubrimiento y aprendizaje.  \*Realizar en tiempo y forma cada una de las tareas: lecturas guiones, encuestas, ejercicios y entrevistas. \*Entrega de evidencias de cada una de las sesiones programadas, para integrar el portafolio. |  |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 16** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 6 diciembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Promover en los futuros egresados de Educación Normal la formación continua como un elemento sustancial de la orientación profesional en la docencia para fortalecer mecanismos de pertenencia y generar raíces con su Alma Mater | Participan en las actividades a que se les convoque, en el marco del Programa para generar raíces con su Alma Mater. | | \*Participante activo gestor de su propio descubrimiento y aprendizaje.  \*Realizar en tiempo y forma cada una de las tareas: lecturas guiones, encuestas, ejercicios y entrevistas. \*Entrega de evidencias de cada una de las sesiones programadas, para integrar el portafolio. |  |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 17** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 13 diciembre-2023** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Promover en los futuros egresados de Educación Normal la formación continua como un elemento sustancial de la orientación profesional en la docencia para fortalecer mecanismos de pertenencia y generar raíces con su Alma Mater | Participan en las actividades a que se les convoque, en el marco del Programa para generar raíces con su Alma Mater. | | \*Participante activo gestor de su propio descubrimiento y aprendizaje.  \*Realizar en tiempo y forma cada una de las tareas: lecturas guiones, encuestas, ejercicios y entrevistas. \*Entrega de evidencias de cada una de las sesiones programadas, para integrar el portafolio. |  |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 18** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 5-enero-2024** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Realizar un auto diagnóstico personal, preparación del Curriculum Vitae. | Realizan una evaluación diagnóstica sobre los aprendizajes adquiridos durante su formación profesional. **Ejercicio no. 1** | | Asistencia  Permanencia  Participación  Trabajo individual y Colaborativo | Evidencia Enep digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 19** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 10-enero-2024** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| Realizar revisión de portafolio de los cursos correspondientes.  Que a lo largo del último año de formación profesional los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría entre pares de las competencias profesionales desarrolladas y rasgos del perfil de egreso adquiridos para fortalecer su máximo desarrollado durante sus jornadas de práctica | Revisión de portafolio  Tutoría de pares | | Portada  Competencias  Nota reflexiva  Producto  Autoevaluación  Cohevaluación  Heteoevaluación | Formato de revisión de portafolio |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 20** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 17-enero-2024** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| El alumno auto diagnosticará los aprendizajes adquiridos durante su formación profesional para establecer áreas de fortalecimiento antes de su egreso para ser un profesional exitoso | Realizan una evaluación diagnóstica sobre los aprendizajes adquiridos durante su formación profesional. **Ejercicio no. 1** | | Asistencia  Permanencia  Participación  Trabajo individual y Colaborativo | Actividad en ENEP digital |
| **Observaciones:** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 21** | | **Tiempo asignado: 45** | | **Fecha: 24enero-2024** |
| **Modalidad de Tutoría** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
|  | Entrega de Evaluación de Tutoría | |  | Evaluación del semestre |
| **Observaciones:** | | |  |  |