**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 1 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 29 de agosto del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Al término de la sesión los estudiantes tendrán conocimiento sobre el encuadre de la materia, los criterios de evaluación establecidos que se considerarán para otorgar la calificación por unidad y por el curso, así como el reglamento de la clase de Tutoría Grupal. | Para iniciar, mediante la dinámica “Los dados” los alumnos se presentarán de forma individual mencionando su nombre y respondiendo la pregunta que corresponde de acuerdo con el número obtenido.El docente presenta a los alumnos el Encuadre de la materia, dando a conocer los criterios de evaluación y el reglamento de la clase. |  | Firma de acuerdos de evaluación. |
| **Observaciones:** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 2 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 05 de septiembre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Al término del tema el estudiante contará con un Plan de Vida y Carrera donde se identifiquen planes a corto, mediano y largo plazo en los diferentes ámbitos de su vida (familiar, espiritual, social y escolar y laboral). Cada uno de sus planes deberá de contar con estrategias o plan de acción correspondiente identificando cuáles serán susprincipales retos a vencer para el logro de sus metas; nivelando las fechas de cumplimiento. | Los estudiantes realizan el Ejercicio no. 1: ¿Por qué ingresé a una Escuela de Educación Normal?, como apoyo a la reflexión solicitada. | Participación individual y/o grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Ejercicio realizado por los estudiantes durante el taller para la elaboración de su Plan de Vida y Carrera. |
| **Observaciones:****Línea de acción: Plan de Vida y Carrera** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 3 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 12 de septiembre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Sensibilizar, concientizar y clarificar a los estudiantes sobre su quehacer educativo y sus metas de vida a corto, mediano plazo, ayudando con ello a que sistematicen sus acciones para el logro de estas.Guiar al estudiante de Educación Normal al descubrimiento de los aspectos fundamentales que lo guiaron a querer ser un profesional de la docencia. | Los estudiantes realizan el Ejercicio no. 2: Mis metas de aprendizaje para alcanzar el Éxito.El docente expone “Orientación de condiciones básicas para el establecimiento de metas de los estudiantes” en plenaria y finalmente da un tiempo a los estudiantes para su replanteamiento de metas.Los estudiantes realizan el Ejercicio no. 3: Ya determiné mis metas y ahora… ¿Qué hago? | Participación individual y/o grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Ejercicios 2 y 3 realizado por los estudiantes. |
| **Observaciones:****Línea de acción: Plan de Vida y Carrera** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 4 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 19 de septiembre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Sensibilizar, concientizar y clarificar a los estudiantes sobre su quehacer educativo y sus metas de vida a corto, mediano plazo, ayudando con ello a que sistematicen sus acciones para el logro de estas.Guiar al estudiante de Educación Normal al descubrimiento de los aspectos fundamentales que lo guiaron a querer ser un profesional de la docencia. | El docente se apoya en las orientaciones y expone a los alumnos sobre los tipos de organización que puede plantear el estudiante para el cumplimiento de sus metas. | Participación individual y/o grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Ejercicio realizado por los estudiantes durante el taller para la elaboración de su Plan de Vida y Carrera. |
| **Observaciones:****Línea de acción: Plan de Vida y Carrera** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 5 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 26 de septiembre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Sensibilizar, concientizar y clarificar a los estudiantes sobre su quehacer educativo y sus metas de vida a corto, mediano plazo, ayudando con ello a que sistematicen sus acciones para el logro de estas.Guiar al estudiante de Educación Normal al descubrimiento de los aspectos fundamentales que lo guiaron a querer ser un profesional de la docencia. | El estudiante estructura su Plan de vida y carrera, con apoyo de los siguientes elementos: Visión personal, misión personal, decálogo de valores, diccionario de Plan de Vida, estrategias, metas. | Participación individual y/o grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Exposición por parte del cada alumno de su Plan de vida y Carrera. |
| **Observaciones:****Línea de acción: Plan de Vida y Carrera** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 6 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 03 de octubre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Al término del tema el estudiante conocerá la importancia de incorporar, procesar y utilizar la información que recibirá en la Escuela Normal para alcanzar sus metas. Teniendo un sentido de participación cívica para contribuir a lasociedad y a la comunidad | El docente proyectará el video: La educación transforma.Posteriormente, organizados en equipos de trabajo, los alumnos realizarán un análisis del video e identificarán los procesos académicos que obstaculizan su aprendizaje y los que los conducen al éxito.Ejercicio Nº 1 | Participación individual y/o grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Cartelones que integren los proceso o acciones similares en los casos de fracaso académico y otro de las experiencias de éxito académico.Ejercicio Nº 1 |
| **Observaciones:****Línea de acción: Cómo ser un estudiante exitoso** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 7 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 08 de octubre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
|  | Inmersión de los estudiantes en el Jardín de Niños. |  |  |
| **Observaciones:** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 8 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 17 de octubre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Favorecer el desarrollo de habilidades para el estudio independiente a partir de la toma de consciencia de la manera como utiliza el tiempo. | El estudiante responde el Ejercicio Nº 1 sobre los indicadores para la administración del tiempo, para reflexionar de manera individual en sus metas personales y académicas. | Compromiso en el trabajo individual y grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Reflexiones individuales y grupales |
| **Observaciones:****Línea de acción: Administración del tiempo** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 9 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 24 de octubre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Que los alumnos mediante el trabajo colaborativo se apoyen a solucionar un problema, completar una tarea, aprender una estrategia, dominar un procedimiento, etc. | Tutoría de pares | Compromiso en el trabajo individual y grupalTrabajo colaborativo | Guía de estudio |
| **Observaciones:** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 10 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 31 de octubre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
|  | Revisión de portafolio |  |  |
| **Observaciones:** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 11 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 07 de noviembre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Al término del tema el estudiante sabrá establecer prioridades, manejar una agenda y contar con un programa equilibrado de sus actividades en las diferentes dimensiones (familiar, espiritual, social y escolar). Al convencerse de que el único recurso no renovable e invaluable es el tiempo. | El profesor tutor presenta a los estudiantes la información sobre Organización del tiempo. De forma individual realizan un organizador de información con el tema expuesto anteriormente. | Compromiso en el trabajo individual y grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Exposición del tema |
| **Observaciones:****Línea de acción: Administración del tiempo** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 12 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 14 de noviembre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| El estudiante identificará al término del tema su estilo de aprendizaje; visual, auditivo o táctil. Haciendo una relación de su estilo de aprendizaje con su ritmo para adquirir conocimiento. | Los estudiantes observan el video alusivo al tema (“Estilos de aprendizaje” https://youtu.be/BfLp33A4W60) y, al finalizar, comentan la información contenida en el mismo. Finalmente realizan un tríptico de lo aprendido anteriormente. | Compromiso en el trabajo individual y grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Tríptico sobre estilos de aprendizaje. |
| **Observaciones:****Línea de acción: Reconocer mi ritmo y estilo de aprendizaje** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 13 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 21 de noviembre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| El estudiante identificará al término del tema su estilo de aprendizaje; visual, auditivo o táctil. Haciendo una relación de su estilo de aprendizaje con su ritmo para adquirir conocimiento. | Para identificar su estilo de aprendizaje enparticular, los estudiantes contestan elcuestionario del Ejercicio 1. Tomado dewww.ldpride.net/learning-style-test.htmltraducido por Esther Ortiz | Compromiso en el trabajo individual y grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Resultado del test de estilos de aprendizaje. |
| **Observaciones:****Línea de acción: Reconocer mi ritmo y estilo de aprendizaje** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 14 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 28 de noviembre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| El estudiante conocerá técnicas para escribir diferentes tipos de texto, así como las técnicas para superar el miedo para hablar en público. Comprenderá que leer y escribir no sólo aumenta su éxito dentro del salón de clases sino también en su práctica profesional y en su vida diaria. | Los estudiantes participan de lectura en voz alta del cuento “Mujeres de ojos grandes” de Ángeles Mastretta. Ejercicio Nº 2. | Compromiso en el trabajo individual y grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Ejercicio Nº 2 |
| **Observaciones:****Línea de acción: Comunicación oral** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 15 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 15 de diciembre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
|  | Inmersión de los estudiantes en el Jardín de Niños. |  |  |
| **Observaciones:** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 16 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 12 de diciembre del 2023 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Favorecer en los estudiantes normalistas las competencias que les permitan utilizar las nociones de aritmética particularmente números fraccionarios y decimales, en la resolución de problemas en contexto. | Los alumnos resuelven, individualmente y después por equipo, problema asociado a las fracciones.En plenaria cada equipo comunica y argumenta al grupo sus resultados y estrategias de solución. | Compromiso en el trabajo individual y grupalTrabajo colaborativoEjerciciosExpresión oral o escrita | Ejercicio Nº 1 |
| **Observaciones:****Línea de acción: Matemáticas: Aritmética** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación:** Preescolar |
| **Docente Tutor:** Daniela Cristina Flores Rangel | **Semestre:** 1 **Grupo:** A y B |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión:** 17 | **Tiempo asignado:** 1 sesión | **Fecha:** 09 de enero del 2024 |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal**x |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Que los alumnos mediante el trabajo colaborativo se apoyen a solucionar un problema, completar una tarea, aprender una estrategia, dominar un procedimiento, etc. | Tutoría de paresRevisión de portafolio | Compromiso en el trabajo individual y grupalTrabajo colaborativo | Guía de estudio |
| **Observaciones:** |  |  |