**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal: de Educación Preescolar** | **Licenciatura en Educación: Preescolar** | |
| **Docente Tutor: Cinthya Araceli Reséndiz del Bosque** | | **Semestre: 3° Grupo: B** |

**Propósito:** Planificar las diferentes formas de tutoría presencial y/o virtual, para fomentar en los estudiantes vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión: 1,2,3,4** | | **Tiempo asignado:** | | **Fecha:** |
| **Modalidad de Tutoría**  **Realización de presentaciones exitosas** | | | | |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** | | | | |
| **Tutorados asignados: Tutorados atendidos:** | | | | |
| **Propósitos** | **Actividad(es)** | | **Evaluación** | **Resultados** |
| El estudiante comprenderá que en el mundo actual cada vez existen más estrategias para captar la atención del público, especialmente de los más pequeños. Deberá de identificar diferentes estrategias para presentar datos, resultados de investigaciones y persuadir al espectador; o simplemente enseñar un texto sencillo | 29 noviembre 1 diciembre  13 y 15 de diciembre  Para el desarrollo de las competencias comunicativas para el análisis y síntesis de la información, en correspondencia al texto, realiza los ejercicios 1 ,2,6,7,8 bajo la coordinación y guía del profesor tutor. | | **Participación y escrito colaborativo** | Ejercicio escrito |