

UNIDAD DE APRENDIZAJE I.

INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA INFANTIL

A lo largo de esta unidad de aprendizaje se estudiarán y utilizarán los recursos teóricos para introducir los modos de analizar e interpretar la literatura infantil desde sus fundamentos, se trata de relacionar la literatura actual en la evolución histórica de la producción para niñas y niños de preescolar a partir del goce de la lectura como experiencia estética.

Propósito de la unidad de aprendizaje

Comprender los fundamentos de la literatura infantil y relacionar la literatura actual en la evolución histórica de la producción para niñas y niños a partir del goce de la lectura como experiencia estética.

Contenidos:

- Las formas de la literatura infantil
 - Poesía
 - Narrativa

TEMA: LAS FORMAS DE LITERATURA INFANTIL

LECTURA 1:

LITERATURA INFANTIL

McMillan Educación

1. LA LITERATURA INFANTIL

1.1. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE INCENTIVAR LA LECTURA EN LOS NIÑOS?

Coger un libro y sentarse a leer, un gesto sencillo y divertido que, misteriosamente, cada vez va perdiendo más y más terreno entre los más pequeños de la casa frente al atractivo virtual de los videojuegos, la televisión y el Internet. La lectura es una puerta a la fantasía con infinitas ventajas para los niños. Sin embargo, si el hábito de leer no se fomenta desde bebés, los niños tienden a tener su primer contacto con la lectura en la primaria, y es a partir de ese momento que los libros pasan de ser una diversión a una actividad escolar.

Por este motivo, es una tarea fundamental de los padres potenciar la lectura en los más pequeños. El objetivo, que ellos mismos encuentran en los libros una alternativa de ocio a la que acudir por iniciativa propia. Las ventajas son infinitas, desde enriquecer su vocabulario con palabras más complejas de las que escuchan solo más utilizar con ellos en una conversación natural, hasta ayudarles a ir conociendo intuitivamente las reglas de construcción de frases y mejorar las faltas de ortografía, despertar su imaginación o potenciar la concentración. La lectura aporta innumerables beneficios a su crecimiento y desarrollo personal, difíciles de encontrar en los videojuegos educativos.

¿Cómo lograrlo? La respuesta es sencilla: leyendo. El hábito de la lectura es tan natural como aprender a lavarse los dientes antes de ir a la cama o acudir solos al baño. Basta con dedicar unos minutos cada día a los libros, para que el niño se acostumbre por sí solo a introducir pequeñas sesiones de lectura diarias en su rutina que, poco a poco, irán haciéndose más y más largas a medida que se deje llevar por los universos escondidos en los libros. Eso sí, el refuerzo de la lectura debe empezar desde la cuna comenzando por los

Lic. Humberto Valdez Sánchez

clásicos libros de tela ilustrados, que estimulan sus experiencias sensoriales a través de formas, colores y texturas, y seguidos con las colecciones de libros expeditivos, destinados a las distintas franjas de edad.

¿Por qué se debe fomentar la lectura en los niños antes de que ingresen a primaria?

Resposta que tienden a tener su primer contacto con la lectura en primaria y los libros pasan de ser una diversión a una

actividad escolar. ¿Cómo se inculca el hábito de lectura en los niños?

Leyendo. Basta con dedicar unos minutos cada día a los libros para que el niño se acostumbre e introducir pequeñas sesiones en su rutina.

1.2. ENSEÑANZA DE LA LITERATURA EN LA INFANCIA

a. La literatura facilita la posibilidad de conjugar distintos niveles de identidad cultural en los países.

La literatura facilita la posibilidad de conjugar distintos niveles de identidad cultural, ya que estos se superponen cada vez más en las sociedades occidentales presididas por grandes migraciones humanas o por el reconocimiento de comunidades internas que habían sido marginadas por las culturas oficiales.

b. La literatura sirve para aprender a construir discursos orales y escritos.

No se puede discutir la función histórica de la literatura para el dominio del lenguaje y aprender a construir discursos orales y escritos. La literatura nos permite apreciar las infinitas posibilidades de estructurar y reestructurar los recursos del lenguaje al servicio de la actividad comunicativa.

c. La literatura aumenta la capacidad de comprensión y expresión de todo tipo de discursos.

El análisis de los textos literarios es un potente instrumento que nos permite distinguir la veracidad de los discursos ajenos para no quedar a merced de ellos y ser capaces de construir los propios.

BREVE HISTORIA DE LA LITERATURA INFANTIL

La literatura para niños ha pasado de ser una gran desconocida en el mundo editorial a acaparar la atención del mundo del libro, donde es enorme su producción. Esto se debe en gran parte a la aceptación de la infancia como una etapa del desarrollo humano propia y específica, es decir, que los niños no son adultos en pequeño, ni adultos con minusvalía.

La concepción de infancia o niñez, no emerge en las sociedades hasta la llegada de la Edad Moderna y no se generaliza hasta finales del siglo XIX. En la Edad Media no existía una noción de la infancia como periodo diferenciado y necesitado de cuidados específicos, por lo que no existe tampoco propiamente una literatura infantil. Eso no significa que los memoriales no advirtan

LITERATURA INFANTIL

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA INFANTIL

A lo largo de esta unidad de aprendizaje se abordará cada una de las unidades de aprendizaje de la literatura infantil y juvenil, para que el estudiante pueda comprender la importancia de la literatura infantil y juvenil en la formación del niño y el joven, así como su función social y educativa.

Propósito de la unidad de aprendizaje: comprender los fundamentos de la literatura infantil y juvenil, así como su función social y educativa, a través de la lectura y la escritura de textos literarios.

Contenido: La literatura infantil y juvenil, sus características, su función social y educativa, así como su importancia en la formación del niño y el joven.

TEMA: LAS FORMAS DE LITERATURA INFANTIL

LECTURA 1: LITERATURA INFANTIL

1. LA LITERATURA INFANTIL

La literatura infantil es un tipo de literatura que se dirige a los niños y jóvenes, con el propósito de entretenerlos, educarlos y formarlos. Se caracteriza por su lenguaje sencillo y claro, su temática variada y su estructura narrativa.

1.1. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE INCENTIVAR LA LECTURA EN LOS NIÑOS?

La lectura es una actividad fundamental para el desarrollo del niño y el joven. A través de la lectura, los niños aprenden a comunicarse, a comprender el mundo que les rodea y a desarrollar su imaginación. Además, la lectura les permite descubrir nuevas culturas, valores y formas de vida.

Es importante incentivar la lectura en los niños desde temprana edad, para que desarrollen hábitos de lectura que les acompañen durante toda su vida. Esto puede lograrse a través de la lectura en voz alta, la selección de libros adecuados a su edad y el acompañamiento de los padres o docentes.

La literatura infantil es un tipo de literatura que se dirige a los niños y jóvenes, con el propósito de entretenerlos, educarlos y formarlos. Se caracteriza por su lenguaje sencillo y claro, su temática variada y su estructura narrativa.

Es importante incentivar la lectura en los niños desde temprana edad, para que desarrollen hábitos de lectura que les acompañen durante toda su vida. Esto puede lograrse a través de la lectura en voz alta, la selección de libros adecuados a su edad y el acompañamiento de los padres o docentes.

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DE

El análisis de los textos literarios es un puente importante que nos permite distinguir la veracidad de los discursos. La literatura infantil y juvenil es un tipo de literatura que se dirige a los niños y jóvenes, con el propósito de entretenerlos, educarlos y formarlos. Se caracteriza por su lenguaje sencillo y claro, su temática variada y su estructura narrativa.

Es importante incentivar la lectura en los niños desde temprana edad, para que desarrollen hábitos de lectura que les acompañen durante toda su vida. Esto puede lograrse a través de la lectura en voz alta, la selección de libros adecuados a su edad y el acompañamiento de los padres o docentes.

La literatura infantil y juvenil es un tipo de literatura que se dirige a los niños y jóvenes, con el propósito de entretenerlos, educarlos y formarlos. Se caracteriza por su lenguaje sencillo y claro, su temática variada y su estructura narrativa.

Es importante incentivar la lectura en los niños desde temprana edad, para que desarrollen hábitos de lectura que les acompañen durante toda su vida. Esto puede lograrse a través de la lectura en voz alta, la selección de libros adecuados a su edad y el acompañamiento de los padres o docentes.