

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Nombre del estudiante normalista: Mónica Guadalupe Cárdenas Tovar

Grado: 4      Sección: B      Número de Lista: 4

Institución de Práctica: Jardín de niños Justo Sierra

Clave: 05DJN11270 Zona Escolar:

Grado en el que realiza su práctica: 3°

Nombre del Profesor(a) Titular: Yolanda

Total de alumnos: 30 Niños: 15 Niñas: 15

Periodo de Práctica: 4 al 29 Septiembre 2023

# Jardín de Niños Justo Sierra



## “El Diagnóstico”

**Jornada de Práctica:** 4 al 29 de Septiembre  
del 2023

**Maestra titular:** Yolanda Velázquez Mora

Alumna: Mónica Guadalupe  
Cárdenas Tovar

# NOMBRE DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA: EL DIAGNÓSTICO

**Propósito:** Conocer a los alumnos y los conocimientos que tienen acerca de su nombre, números y letras.

**Fecha de implementación: 4 al 29 de Septiembre del 2023**

Campo formativo académico		Aprendizajes Esperados
Lenguaje y Comunicación		<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.</li><li>• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa</li></ul>
<b>Organizador Curricular 1:</b> Participación Social	<b>Organizador Curricular 1:</b> Oralidad	
<b>Organizador Curricular 2:</b> Uso de documentos que regulen la convivencia	<b>Organizador Curricular 2:</b> Descripción	
Campo formativo académico		Aprendizajes Esperados
Pensamiento Matemático		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.</li><li>• Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos</li><li>• Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.</li></ul>
<b>Organizador Curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador Curricular 1:</b> Forma, Espacio y Medida	
<b>Organizador Curricular 2:</b> Número	<b>Organizador Curricular 2:</b> Figuras y Cuerpos geométricos	
Campo formativo académico		Aprendizajes Esperados
Lenguaje y Comunicación		<ul style="list-style-type: none"><li>• Convive, juega y trabaja con distintos compañeros</li></ul>
<b>Organizador Curricular 1:</b> Colaboración	<b>Organizador Curricular 2:</b> Inclusión	



# CRONOGRAMA

**Fecha: 4 al 29 de septiembre**

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Ed. Física
9:30-10:00	Artísticas	Ed. Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación
10:00-10:30	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación
10:30-11:00	Recreo				
11:00-11:30	Saludo	Rutina	Rutina	Rutina	Rutina
11:30-12:00	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Artísticas	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación



# CRONOGRAMA

**Fecha: 4 al 29 de septiembre**

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Ed. Física
9:30-10:00	Artísticas	Ed. Física	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático
10:00-10:30	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático
10:30-11:00	Recreo				
11:00-11:30	Saludo	Rutina	Rutina	Rutina	Rutina
11:30-12:00	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Artísticas	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático



# Lunes 5 de Septiembre



## Inicio

- Presentarse frente al grupo.
- Pase de lista: los alumnos identificarán su nombre para colocarlo en el semáforo, con esta actividad veremos los niños faltantes y en el semáforo iremos viendo su conducta a lo largo del día.
- Se explicará a los alumnos el uso del semáforo
- Contaremos los niños y las niñas que asistieron a la escuela, para registrarlo en el pizarrón y hacer un conteo general.
- Realiza el calendario para identificar que día y mes es hoy.

## Desarrollo

- Jugaremos a la papa caliente para conocernos, el que se la quede responderá: nombre de su compañero anterior, ¿Cuál es tu nombre?, ¿Cuál es tu color favorito?, ¿Qué es lo que te gusta hacer?
- Escribe en una hoja tu nombre con lápiz para después hacerlo con bolitas de papel china,

## CIERRE

- Observa las letras que se muestran en el pizarrón (abecedario), los alumnos identificarán la inicial de su nombre y la de sus demás compañeros. Cuando todos terminen jugaremos el tren viene cargado de nombres que INICIAN con letra (A,B,C,D.....)





# Martes 5 de Septiembre

## Inicio

- Forma equipo con uno de tus compañeros
- Dialoguen sobre su nombre, letra con la que inicia, cuantas letras tiene su nombre.

## Desarrollo

- Observa el alfabeto móvil y de acuerdo con lo que platicaste con tu compañero intenta acomodar las letras en el orden correcto para formar su nombre

## Cierre

- Juega al basta de forma grupal
- Entrega de peluche al niño que no salió del semáforo verde.
- Recoge los materiales y papeles tirados
- Salida

# Miércoles 6 de Septiembre



## Inicio

- Sabes el abecedario?, ¿Cuándo se usan las letras minúsculas?, Cuándo las mayúsculas?

## Desarrollo

- Observa las imágenes y la tabla del alfabeto que está en el pizarrón
- Coloca la imagen según corresponda la letra
- Sal al patio y forma dos equipos con tus compañeros
- Escucha las indicaciones que dará la maestra, nombre con letra F tienen que correr hasta donde esta la maestra y decir el nombre. Ganará quien diga más objetos, animales o nombres.

## Cierre

- Juega al memorama de letras mayúsculas y minúsculas
- Recoge los materiales y papeles tirados
- Salida





# Jueves 7 de Septiembre

## Inicio

- Contesta ¿Hasta que número sabes?, ¿Cuál es tu número favorito?, ¿Porqué?
- Canta la canción de “Los números” pinkfong

## Desarrollo

- Saca tu tarea (las letras de su nombre recortadas de revista)
- Pega tu nombre en orden correcto, cuenta las letras que tiene tu nombre y coloca el número debajo de cada letra
- Escribe en el gusanito los números en el orden correcto

## CIERRE

- Forma dos equipos (rojo y azul)
- Tapate los ojos con el paliacate y adivina el número guiándote por la textura, pasa y anótalo en el pizarrón.
- Gana el que adivine más números

# Viernes 8 de Septiembre

## Inicio

- Pega el orden de los números que se encuentran en el pizarrón del 1 al 20, dilo en voz alta a tus compañeros para saber si es correcto o no. (Dos series numéricas)

## Desarrollo

- Juega con los bocones, tira el dado y avienta las pelotas; solo las pelotas que entren al bocón contarán. Gana el que llegue primero a 20
- Registra en el pizarrón con palitos cuántas atinaste para llevar un conteo.

## Cierre

- ¿Quién metió más objetos?, ¿Quién metió menos?, ¿Porqué ganó el otro equipo? ¿Qué faltó hacer?
- Recoge los materiales y papeles tirados
- Salida



# Lunes 11 de Septiembre



## Inicio

- Repasemos los números vistos ayer
- Cantar la canción de los números pinkfong

## Desarrollo

- Relaciona el número con la colección. Observa el número que está en tu mesa y pon la cantidad de fichas correspondiente.
- Saca tu material de casa (colecciones recortadas) Pega la colección y escribe el número que corresponda

## Cierre

- ¿Qué número se te dificultó más?, ¿Qué número fue el más fácil? ¿Porqué?
- Recoge los materiales y papeles tirados
- Salida



# Martes 12 de Septiembre

## Inicio

- Ver video de las figuras geométricas.  
<https://www.youtube.com/watch?v=kuj0DkC1EPQ>
- ¿Conoces las figuras?, ¿Cuáles son?, Cómo se llama cada una?, características de ellas

## Desarrollo

- ¿Dónde hay figuras dentro del salón? Hacer un pequeño recorrido por el jardín y observar las figuras que podemos encontrar.
- Menciona algunas características de estas figuras geométricas, realiza un dibujo del jardín, analizando y coloreando las figuras que observaste

## Cierre

- Clasifica las figuras según corresponda la caja, triángulo en la caja triangular, cuadrado en la caja cuadrada, etc.
- Recoge los materiales y papeles tirados
- Salida



# Miércoles 13 de Septiembre

## Inicio

- Analiza lo visto ayer de las figuras geométricas ¿Qué recuerdas?, Menciona una característica de la figura
- Realiza tu hoja de trabajo y pinta las figuras según el color que indique

## Desarrollo

- Saca el material solicitado de tarea (materiales reciclados de formas, figuras geométricas para construir una pequeña maqueta de tu casa).

## Cierre

- Presenta tu maqueta frente a tus compañeros, explica dónde encontraste las figuras, cuántas encontraste y cuáles
- Recoge los materiales y papeles tirados
- Salida

# Jueves 14 de Septiembre

## Inicio

- ¿Recuerdan las figuras?, ¿Cuáles vimos?, Menciona una característica para identificarla
- Retoma mano derecha y mano izquierda, pie derecho y pie izquierdo
- Habla acerca del juego twister, hacer una demostración
- Ver el video de tutorial para jugar twister  
<https://www.youtube.com/watch?v=V9aonjbgibw>

## Desarrollo

- Pasan por equipos de 5 participantes
- Gira la ruleta y sigue las indicaciones (pie derecho en el cuadrado azul, mano izquierda en triangulo verde)

## Cierre

- Juega a la lotería de las figuras
- Recoge los materiales
- Salida



# Viernes 15 de Septiembre

## Inicio

- Retoma lo visto durante las semanas ¿qué números viste?, ¿Cuáles aprendiste?, ¿Qué actividad fue tu favorita?.
- Cuento de

## Desarrollo

- Crea un mural en el pizarrón, pega un número, pon tu nombre o pega una figura y habla acerca de características, cuántas letras tiene su nombre, cantidad y número, etc.

## Cierre

- Pega en el pizarrón una carita triste o feliz según como te haya gustado la semana de trabajo y platica con tus compañeros el porqué
- Recoge los materiales y papeles tirados
- Salida

# ACTIVIDADES PERMANENTES

Activación

Honores a la bandera (LUNES)

Educación Física

- Pase de lista: los alumnos identificarán su nombre para colocarlo en el semáforo, con esta actividad veremos los niños faltantes y en el semáforo iremos viendo su conducta a lo largo del día.
- Contaremos los niños y las niñas que asistieron a la escuela, para registrarlo en el pizarrón y hacer un conteo general.
- Realiza el calendario para identificar que día y mes es hoy.

Lavado de manos

Acomodar el salón

# ADAPTACIÓN CURRICULAR

---

Firma del estudiante normalista  
Mónica Guadalupe Cárdenas Tovar

---

Firma del profesor titular  
Yolanda Velázquez Mora

---

Firma del docente de la normal

Eva Fabiola Ruiz Pradis



Campo de formación o Área de desarrollo		Organizador curricular 1			Organizador curricular 2	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		Participación Social			Uso de documentos que regulan la convivencia	
Aprendizaje esperado		Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.				
Indicadores niveles de desempeño						
NI	Aún con ayuda se le dificulta escribir su nombre con diversos propósitos e identificar el de algunos sus compañeros					
NII	Con algo de ayuda escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos de sus compañeros.					
NIII	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos de sus compañeros.					
Nombre		Nivel de desempeño			Observaciones	
		NI	NII	NIII		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

Nombre	Nivel de desempeño			Observaciones
	NI	NII	NIII	
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				