



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PRESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Séptimo semestre

Ciclo escolar 2023 - 2024

Nombre del estudiante normalista: Adamary Sarahi Arizpe Alvarez

Número de lista del alumno(a): 2 Grado: 4° Sección: B''

Institución de práctica: Jardín de Niños Justo Sierra T.M

Clave del Jardín de Niños: 05EJN0072U Zona Escolar: 103

Grado en el que realiza la práctica: 2° Sección: B''

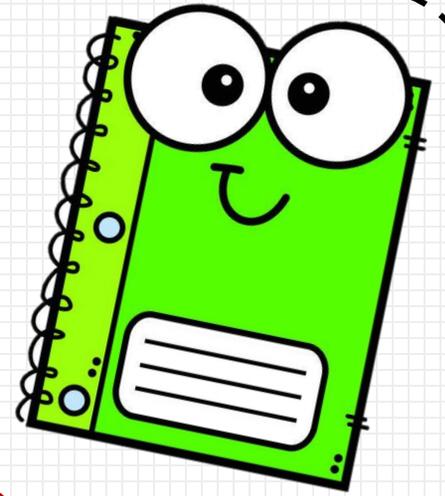
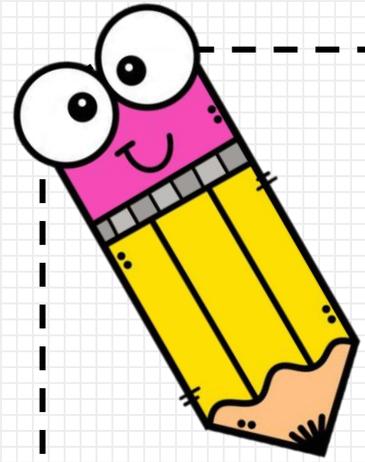
Nombre del profesor(a) titular: Martha Patricia Valdés García

Total de niños: 29 Número de niños: 14 Número de niñas: 15

Período de práctica: Lunes 04 – Viernes 29 de Septiembre del 2023

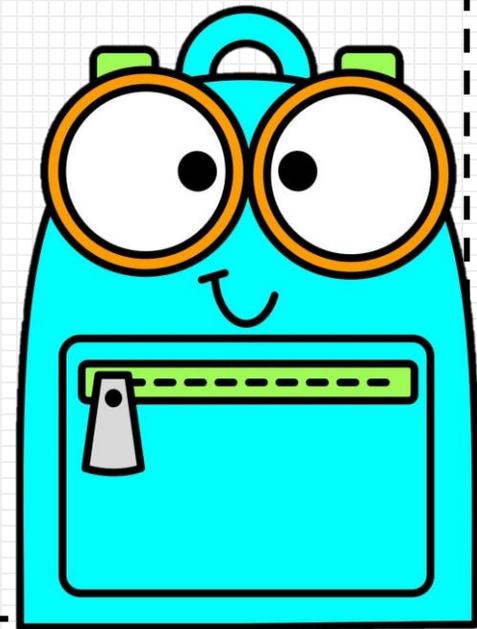
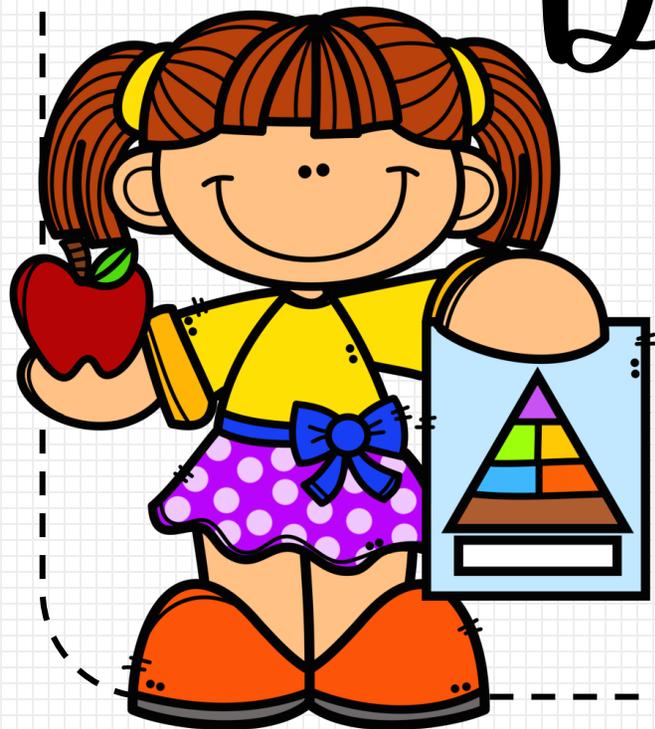
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Septiembre, 2023



Situación didáctica:

Diagnóstico





Nombre de la situación/secuencia didáctica: *Diagnóstico*

Fecha de implementación: 04 – 15 de Septiembre del 2023

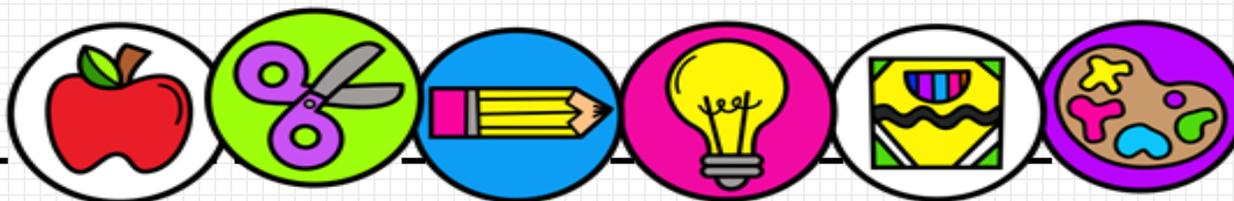
Propósito: Conocer los aprendizajes previos de los alumnos en base a cada una de las áreas y campos de formación académica al comienzo del ciclo escolar.

<p>Campos de formación académica</p> <p>Lenguaje y comunicación</p>	<p>Aprendizajes esperados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. • Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros. • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
<p>Organizador curricular 1: Participación Social Oralidad</p>	<p>Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia Conversación Descripción</p>
<p>Campos de formación académica</p> <p>Pensamiento matemático</p>	<p>Aprendizajes esperados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. • Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
<p>Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación Forma, espacio y medida</p>	<p>Organizador curricular 2: Número Figuras y cuerpos geométricos</p>
<p>Campos de formación académica</p> <p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p>	<p>Aprendizajes esperados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. • Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. • Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.
<p>Organizador curricular 1 Mundo natural</p>	<p>Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza Cuidado de la salud</p>

Actividades permanentes

Actividades	Organización y consignas	Recursos	Espacio	Tiempo	Aprendizaje esperado
Buenos días	Canta la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> Canción 	Aula	10 Minutos	-
Hoy es el día...	Identifica en el calendario el día, número, mes, clima y estación del año en el que se encuentra.	<ul style="list-style-type: none"> Calendario 	Aula	10 Minutos	Énfasis. Identifica su nombre y el de algunos compañeros con diversos propósitos
Hoy vino...	Toma del bote el abatelenguas con su nombre y lo ubica en el lugar que corresponde para contar cuantas alumnas y alumnos asistieron a clase y cuantos se quedaron en casa.	<ul style="list-style-type: none"> Pase de asistencia 	Aula	10 Minutos	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
Las manitas a lavar	Presta atención a las indicaciones y al escuchar su nombre pasa a	<ul style="list-style-type: none"> Canción Jabón para manos 	Baños niñas/niños	10 Minutos	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

	tomar jabón, se dirige al baño y lava sus manos correctamente para comer el lunch.				
Hoy aprendí	Responde cuestionamientos sobre los nuevos aprendizajes que adquirió al realizar las actividades planeadas durante todo el día y hace recuento de todo lo que se aprendió de las diversas situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionamientos referentes a lo trabajado durante la jornada de trabajo. 	Aula	10 Minutos	Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros. -Conocer los aprendizajes previos y adquiridos-
A ordenar-Despedida	Sigue las indicaciones y guarda en el lugar que corresponde cada uno de los materiales con los que se trabajó, luego toma una toalla para dejar limpio su lugar y se prepara para salir.	<ul style="list-style-type: none"> • Toallas desinfectantes 	Aula	10 Minutos	Énfasis. Practica hábitos de higiene.



- Actividades de inicio
- Actividades de desarrollo
- Actividades de cierre

CRONOGRAMA

Dia/Hora	Lunes 04	Martes 05	Miércoles 06	Jueves 07	Viernes 08
9:00 - 9:10	Buenos días 10Min.	Buenos días 10Min.	Buenos días 10Min.	Buenos días 10Min.	Buenos días 10Min.
9:10 - 9:20	Hoy es el día... 10Min	Hoy es el día... 10Min	Hoy es el día... 10Min	Hoy es el día... 10Min	Hoy es el día... 10Min
9:20 - 9:30	Hoy vino... 10Min	Hoy vino... 10Min	Hoy vino... 10Min	Hoy vino... 10Min	Hoy vino... 10Min
9:30 - 10:00	Educación Física 30Min	Este es mi nombre 30Min	Educación Artísticas 30Min	Cuenta cuentos 30Min	¿Qué hay aquí? 30Min
10:00 - 10:30	Todo sobre mi 30Min	Las letras perdidas 30Min	Papá caliente 30Min	Educación física 30Min.	¿Cuál es su lugar? 30Min
10:30 - 10:40	Las manitas a lavar 10Min	Las manitas a lavar 10Min	Las manitas a lavar 10Min	Las manitas a lavar 10Min	Las manitas a lavar 10Min
10:40 - 11:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:00 - 11:15	SALUDO 15Min	Rutina 15Min	Rutina 15Min	Rutina 15Min	Rutina 15Min
11:15 - 11:45	Adivina quién 30Min	Canasta revuelta 30Min	Encuentra las letras 30Min	Mi familia 30Min	Educación Artísticas 30Min
11:45 - 11:55	Hoy aprendí 10Min	Hoy aprendí 10Min	Hoy aprendí 10Min	Hoy aprendí 10Min	Hoy aprendí 10Min
11:55 - 12:00	A ordenar-Despedida 5Min	A ordenar-Despedida 5Min	A ordenar-Despedida 5Min	A ordenar-Despedida 5Min	A ordenar-Despedida 5Min

Lunes 04 de Septiembre del 2023

Lenguaje y comunicación

Inicio.

Comienza el día cantando la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros, luego analiza el calendario que se encuentra en el pizarrón y responde a los cuestionamientos para saber en qué día se encuentra, como está el clima y a que estación corresponde según el mes del año.

Al finalizar observa el bote con abatelenguas y toma el que tiene su nombre para colocarlo en el lugar correspondiente a su asistencia y contar cuantos de ellos se presentaron a clases y cuantos se quedaron en casa.

Desarrollo.

Regresa de su clase de Educación Física y responde a cuestionamientos acerca de su persona; como es, que le gusta hacer, sus cosas y comidas favoritas, entre otras y realiza con ayuda de colores su hoja de trabajo "Todo sobre mi" para luego presentarla a sus compañeros y poder dar a conocer más sobre cada uno de ellos. Al término de la actividad guarda sus pertenencias y al escuchar su nombre pasa a tomar jabón, se dirige al baño y lava sus manos correctamente para comer el lunch y luego de ello sale al recreo.

Regresa de el saludo y contesta preguntas acerca de sus conocimientos previos sobre el juego de adivina quién, luego sigue las instrucciones y escucha con atención las pistas que le da la educadora para adivinar al compañero que se está describiendo con ayuda de su trabajo anterior y sumar puntos para ganar.

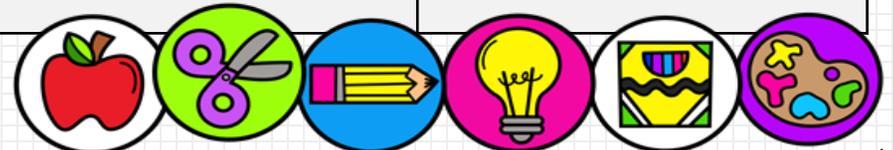
Cierre.

Realiza una pequeña asamblea con sus compañeros y educadoras para analizar lo que aprendió durante toda la jornada de trabajo, así como también lo que le gustaría aprender y hacer en los próximos días esperando su turno y respeta el tiempo que se le brinda para participar.

Al finalizar la asamblea guardar sus pertenencias y asea su lugar.

Recursos materiales

- Canción de bienvenida.
- Calendario.
 - Bote de abatelenguas con los nombres de los alumnos.
- Pase de lista.
- Hoja de trabajo "Todo sobre mi".
 - Colores.
- Jabón de manos.
- Hoja de trabajo "Todo sobre mi" realizada por cada alumno.
- Puntos (Estrellas)



Martes 05 de Septiembre del 2023

Lenguaje y comunicación

Inicio.

Da inicio al día cantando la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros, luego analiza el calendario que se encuentra en el pizarrón y responde a los cuestionamientos para saber en qué día se encuentra, como está el clima y a que estación corresponde según el mes del año.

Al finalizar observa el bote con abatelenguas y toma el que tiene su nombre para colocarlo en el lugar correspondiente a su asistencia y contar cuantos de ellos se presentaron a clases y cuantos se quedaron en casa.

Luego responde cuestionamientos acerca de las actividades que se realizaron el día anterior y nuevos acerca de lo más importante para reconocerlo "Su nombre", el gafete que lleva puesto y cuáles son las letras que lo componen.

Desarrollo.

Observa cada una de las etiquetas pegadas frente al pizarrón en blanco y toma una de ellas para escribir su nombre, luego analiza cuales letras conoce, cuantas letras son y diferencias entre mayúsculas y minúsculas tomando como ejemplo las grandes tarjetas que se le presentan.

Toma uno de los alfabetos móviles y arma su nombre de ambas maneras, solo letras mayúsculas, solo letras minúsculas y con mayúscula al comienzo, cuando lo tenga listo pasa al frente y lo muestra a sus compañeros. Al término de la actividad guarda sus pertenencias y al escuchar su nombre pasa a tomar jabón, se dirige al baño y lava sus manos correctamente para comer el lunch y luego de ello sale al recreo.

Cierre.

Regresa de la rutina y sigue las instrucciones para salir de nuevo al patio, luego contesta algunos cuestionamientos acerca de juego "Canasta revuelta", así como también que letras lleva su nombre, con letra comienza, etc., presta atención al ejemplo que se presenta y juega varias rondas.

Al término de la actividad regresa comenta con sus compañeros y educadoras lo que aprendió durante toda la jornada de trabajo, así como también lo que le gustaría aprender y hacer en los próximos días esperando su turno y respeta el tiempo que se le brinda para participar.

Al finalizar la asamblea guardar sus pertenencias y asea su lugar.

Recursos materiales

- Canción de bienvenida.
- Calendario
 - Bote de abatelenguas con los nombres de los alumnos.
- Pase de lista.
- Etiquetas.
- Colores/lápiz.
- Tarjetas de letras mayúsculas y minúsculas
- Alfabetos móviles.
- Jabón de manos.

Miércoles 06 de Septiembre del 2023

Lenguaje y comunicación

Inicio.

Comienza el día cantando la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros, luego analiza el calendario que se encuentra en el pizarrón y responde a los cuestionamientos para saber en qué día se encuentra, como está el clima y a que estación corresponde según el mes del año.

Al finalizar observa el bote con abatelenguas y toma el que tiene su nombre para colocarlo en el lugar correspondiente a su asistencia y contar cuantos de ellos se presentaron a clases y cuantos se quedaron en casa.

Luego responde cuestionamientos acerca de las actividades que se realizaron el día anterior sobre su nombre, como se escribe, que letras tiene, cuantas son, si son vocales, cuales otras, entre otras preguntas que surjan con la plática.

Desarrollo.

Regresa de la clase de Educación Artísticas y sigue las instrucciones para dirigirse al patio tomados de la mano, hace un círculo con sus compañeros para jugar a la papa caliente, luego escucha y observa con atención el ejemplo que se le muestra y los materiales que se van a utilizar para el juego, al quedarse con la pelota al término de la canción escribe el nombre de algún compañero en el cartel y verifica con ayuda de sus compañeros si lo escribió de manera correcta (se juega varias rondas).

Al término de la actividad regresa al salón, guarda sus pertenencias y al escuchar su nombre pasa a tomar jabón, se dirige al baño y lava sus manos correctamente para comer el lunch y luego de ello sale al recreo.

Cierre.

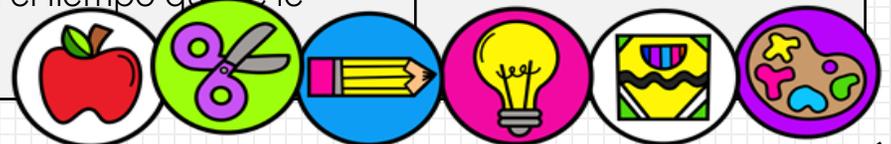
Regresa de la rutina y recibe la indicación de buscar por todo el salón las letras perdidas que se perdieron, meterá cada una de ellas en el recipiente que corresponde para contar cuantas logro encontrar. Al final clasifica los nombres de los compañeros que se registraron en el cartel de la actividad anterior con ellas.

Al finalizar la actividad comenta con sus compañeros y educadoras lo que aprendió durante toda la jornada de trabajo esperando su turno y respeta el tiempo que se le brinda para participar.

Al finalizar la asamblea guardar sus pertenencias y asea su lugar.

Recursos materiales

- Canción de bienvenida.
- Calendario
 - Bote de abatelenguas con los nombres de los alumnos.
- Pase de lista.
- Pelota "Papa caliente".
 - Cartel.
 - Crayolas.
- Jabón de manos.
- Letras perdidas.
- Recipiente para letras.
- Nombres de compañeros.



Jueves 07 de Septiembre del 2023

Lenguaje y comunicación

Inicio.

Da inicio al día cantando la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros, luego analiza el calendario que se encuentra en el pizarrón y responde a los cuestionamientos para saber en qué día se encuentra, como está el clima y a que estación corresponde según el mes del año.

Al finalizar observa el bote con abatelenguas y toma el que tiene su nombre para colocarlo en el lugar correspondiente a su asistencia y contar cuantos de ellos se presentaron a clases y cuantos se quedaron en casa.

Luego responde cuestionamientos acerca de las actividades que se realizaron el día anterior y si ha escuchado alguno de los nombres de sus compañeros en su casa, con otros amigos o familiares, luego escucha una pequeña anécdota que le cuenta su educadora sobre su familia y lo importante que es el valor de ella.

Desarrollo.

Presta atención y se dirige de manera ordenada al salón de artes, toma asiento para observar y escuchar la historia que le cuenta uno de los padres de familia. Al final de la historia responde algunos cuestionamientos sobre la historia "Las arrugas" como: ¿Recuerdas algún momento en que te hayas sentido feliz como Bárbara?, ¿Cómo es tu familia?, ¿Qué te recordó la historia?, etc.

Regresa de su clase de Educación Física y al escuchar su nombre pasa a tomar jabón, se dirige al baño y lava sus manos correctamente para comer el lunch y luego de ello sale al recreo.

Vuelve a su lugar después de la rutina y recuerda el momento tan agradable que paso Barbara con su abuelo y menciona con que otros integrantes de la familia se siente feliz igual que ella, sigue las instrucciones toma una hoja de trabajo y dibuja en ella ese momento agradable con su familia para luego presentarla a sus compañeros y conocer más de ella/el.

Cierre.

Al finalizar la exposición realiza una pequeña asamblea con sus compañeros y educadoras para analizar lo que aprendió de todos durante toda la jornada de trabajo esperando su turno y respetando el tiempo que se le brinda para participar.

Al finalizar la asamblea guardar sus pertenencias y asea su lugar.

Recursos materiales

- Canción de bienvenida.
- Calendario
- Bote de abatelenguas con los nombres de los alumnos.
- Pase de lista.
- Cuento "Las arrugas"
- Jabón de manos.
- Hoja de trabajo / Momento en familia

Viernes 08 de Septiembre del 2023

Pensamiento matemático

Inicio.

Comienza el día cantando la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros, luego analiza el calendario que se encuentra en el pizarrón y responde a los cuestionamientos para saber en qué día se encuentra, como está el clima y a que estación corresponde según el mes del año.

Al finalizar observa el bote con abatelenguas y toma el que tiene su nombre para colocarlo en el lugar correspondiente a su asistencia y contar cuantos de ellos se presentaron a clases y cuantos se quedaron en casa.

Recuerda el cuento de la clase anterior y responde a cuestionamientos sobre el tesoro que Bárbara descubrió y lo que pasaría si se encontrara un tesoro ¿Qué tendría dentro?, entre otras preguntas que surjan con la plática.

Desarrollo.

Busca por todo el salón el mapa para encontrar el tesoro, sale al patio y siguiendo las indicaciones se dirige a la gran "X" observa el cofre y lo lleva al salón con ayuda de sus compañeros, comienza a buscar en su interior para encontrar "el tesoro" al encontrar todos los tesoros (Objetos con formas geométricas) da respuesta a las siguientes preguntas: ¿Qué encontraste dentro del cofre?, ¿Las conoces?, ¿Qué son?, ¿Cómo son?, ¿Te gustan?, ¿Cómo se llaman?, luego comienza a ver y comentar algunas características de las figuras que el cofre le dio como tesoros y las clasifica en la caja que le corresponde; Los triángulos en la figura triangular, etc., cuenta cada uno de las figuras que se encontraron y escribe en la hoja que se encuentra debajo de cada lugar la cantidad.

Al término de la actividad guarda sus pertenencias y al escuchar su nombre pasa a tomar jabón, se dirige al baño y lava sus manos correctamente para comer el lunch y luego de ello sale al recreo.

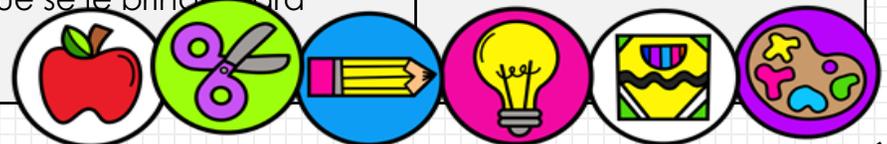
Cierre.

Regresa de su clase de educación artísticas y realiza una pequeña asamblea con sus compañeros y educadoras para analizar lo que aprendió de todos durante toda la jornada de trabajo esperando su turno y respetando el tiempo que se le brinda para participar.

Al finalizar la asamblea guardar sus pertenencias y asea su lugar.

Recursos materiales

- Canción de bienvenida.
- Calendario
 - Bote de abatelenguas con los nombres de los alumnos.
- Pase de lista.
 - Mapa.
 - Gran "X"
- Cofre con tesoros
 - Objetos con formas geométricas.
- Cajas para clasificar.
- Hoja para cantidades
- Jabón de manos.



- Actividades de inicio
- Actividades de desarrollo
- Actividades de cierre

CRONOGRAMA

Dia/Hora	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
9:00 - 9:10	Buenos días 10Min.	Buenos días 10Min.	Buenos días 10Min.	Buenos días 10Min.	Buenos días 10Min.
9:10 - 9:20	Hoy es el día... 10Min	Hoy es el día... 10Min	Hoy es el día... 10Min	Hoy es el día... 10Min	Hoy es el día... 10Min
9:20 - 9:30	Hoy vino... 10Min	Hoy vino... 10Min	Hoy vino... 10Min	Hoy vino... 10Min	Hoy vino... 10Min
9:30 - 10:00	Educación Física 30Min.	Construye la figura 30Min	Educación Artísticas 30Min	Circulo mágico 30Min	Los colores del arcoíris 30Min
10:00 - 10:30	¿Conoces esta figura? 30Min	Tswister 30Min	Te encontré 30Min	Educación física 30Min.	Nuestro arcoíris 30Min
10:30 - 10:40	Las manitas a lavar 10Min	Las manitas a lavar 10Min	Las manitas a lavar 10Min	Las manitas a lavar 10Min	Las manitas a lavar 10Min
10:40 - 11:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:00 - 11:15	SALUDO 15Min	Rutina 15Min	Rutina 15Min	Rutina 15Min	Rutina 15Min
11:15 - 11:45	Se parece a... 30Min	Completa la secuencia 30Min	Lotería de figuras 30Min	Crea y pinta 30Min	Educación Artísticas 30Min
11:45 - 11:55	Hoy aprendí 10Min	Hoy aprendí 10Min	Hoy aprendí 10Min	Hoy aprendí 10Min	Hoy aprendí 10Min
11:55 - 12:00	A ordenar- Despedida 5Min	A ordenar- Despedida 5Min	A ordenar- Despedida 5Min	A ordenar- Despedida 5Min	A ordenar- Despedida 5Min

Lunes 11 de Septiembre del 2023

Pensamiento matemático

Inicio.

Comienza el día cantando la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros, luego analiza el calendario que se encuentra en el pizarrón y responde a los cuestionamientos para saber en qué día se encuentra, como está el clima y a que estación corresponde según el mes del año.

Al finalizar observa el bote con abatelenguas y toma el que tiene su nombre para colocarlo en el lugar correspondiente a su asistencia y contar cuantos de ellos se presentaron a clases y cuantos se quedaron en casa.

Desarrollo.

Regresa de su clase de Educación Física y contesta cuestionamientos sobre lo que realizó durante el fin de semana y lo visto por última vez en clase (Figuras geométricas), luego observa las ilustraciones de las diversas figuras geométricas que conforman el tangram para describir cada una de ellas, conociendo y registrando su nombre, número de lados y a que objeto se parece en la hoja de trabajo.

Al término de la actividad guarda sus pertenencias y al escuchar su nombre pasa a tomar jabón, se dirige al baño y lava sus manos correctamente para comer el lunch y luego de ello sale al recreo.

Regresa al salón y observa las diferentes ilustraciones formadas con solo figuras geométricas que se encuentran en el pizarrón y sigue las indicaciones para tomar un tangram y armar cada una de estas formas con ayuda de sus compañeros y educadoras, comentando al final ¿Qué figura se formó?, ¿Qué figuras utilizaron?, etc.

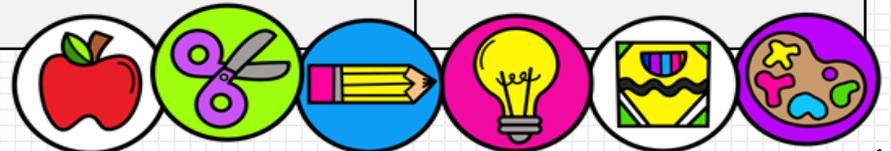
Cierre.

Realiza una pequeña asamblea con sus compañeros y educadoras para analizar lo que aprendió durante toda la jornada de trabajo, así como también lo que le gustaría aprender y hacer en los próximos días esperando su turno y respeta el tiempo que se le brinda para participar.

Al finalizar la asamblea guardar sus pertenencias y asea su lugar.

Recursos materiales

- Canción de bienvenida.
- Calendario
 - Bote de abatelenguas con los nombres de los alumnos.
- Pase de lista.
- Ilustraciones de figuras que conforman el tangram.
- Hoja para registrar características.
- Jabón de manos.
 - Ilustraciones formadas por figuras.
- Tangram.



Martes 12 de Septiembre del 2023

Pensamiento matemático

Inicio.

Da inicio al día cantando la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros, luego analiza el calendario que se encuentra en el pizarrón y responde a los cuestionamientos para saber en qué día se encuentra, como está el clima y a que estación corresponde según el mes del año.

Al finalizar observa el bote con abatelenguas y toma el que tiene su nombre para colocarlo en el lugar correspondiente a su asistencia y contar cuantos de ellos se presentaron a clases y cuantos se quedaron en casa.

Luego responde cuestionamientos acerca de las actividades que se realizaron el día anterior en base a las figuras y las diferentes formas que se pueden encontrar en los objetos que vemos en el día a día.

Desarrollo.

Toma del bote sorpresa una figura y con ayuda de plastilina moldea y construye su propia representación además de recordar y escribir el nombre de la figura que armo en una etiqueta pequeña para mostrar a sus compañeros la manera en que la hizo y el resultado que obtuvo.

Al terminar recoge sus pertenencias y sale de manera ordenada al patio para continuar con la siguiente actividad. Responde cuestiones sobre el juego de Twister y sus extremidades; Mano derecha-izquierda, Pie derecho-izquierdo, luego escucha con atención las indicaciones y espera su turno para participar; Pisa con el pie derecho el círculo rojo, pone la mano derecha en el cuadrado amarillo, así hasta jugar varias rondas y participar cada uno de sus compañeros.

Sigue las indicaciones, regresa al salón y al escuchar su nombre pasa a tomar jabón, se dirige al baño y lava sus manos correctamente para comer el lunch y luego de ello sale al recreo.

Cierre.

Regresa de la rutina y observa la secuencia de figuras que se encuentra en el pizarrón, las figuras faltantes y relaciona con el conteo el lugar correspondiente de cada una de ellas, luego arma una pequeña asamblea donde menciona los aprendizajes adquiridos de dichas figuras durante la jornada de trabajo y como logro realizar cada actividad. Toma una toalla y asea su lugar preparándose para la salida.

Recursos materiales

- Canción de bienvenida.
- Calendario
 - Bote de abatelenguas con los nombres de los alumnos.
- Pase de lista.
- Bote sorpresa.
- Ilustraciones de figuras pequeñas.
 - Plastilina.
 - Etiquetas.
- Colores/Lápiz.
- Juego Twister
- Jabón de manos.
- Secuencia de figuras.
 - Números pequeños.
- Figuras faltantes para secuencia.

Miércoles 13 de Septiembre del 2023

Pensamiento matemático

Inicio.

Comienza el día cantando la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros, luego analiza el calendario que se encuentra en el pizarrón y responde a los cuestionamientos para saber en qué día se encuentra, como está el clima y a que estación corresponde según el mes del año.

Al finalizar observa el bote con abatelenguas y toma el que tiene su nombre para colocarlo en el lugar correspondiente a su asistencia y contar cuantos de ellos se presentaron a clases y cuantos se quedaron en casa.

Desarrollo.

Regresa de su clase de Educación Artísticas y responde a cuestionamientos acerca de las actividades que se realizaron en la clase anterior con las figuras, cuestiones que surjan con la plática y algunas otras como: ¿Hay algún objeto en casa que tenga forma de cuadrado, triángulo, círculo, etc.? ¿Cuál?, ¿Por qué crees que se parecen?, ¿Dentro del salón que se parece a una figura?, ¿Dónde hay figuras?. Observa y busca dentro del salón pequeños objetos con formas y figuras geométricas y menciona algunas de sus características. Al terminar la actividad y escuchar su nombre pasa a tomar jabón, se dirige al baño y lava sus manos correctamente para comer el lunch y luego de ello sale al recreo.

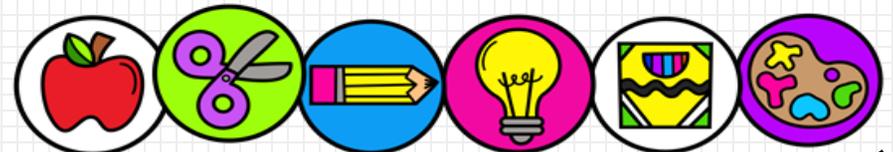
Cierre.

Vuelve de la rutina y contesta algunas preguntas acerca de conocimientos previos sobre el juego de "La lotería", pero en esta ocasión de figuras geométricas. Escucha con atención las indicaciones y toma los materiales necesarios para jugar varias rondas en las que al ganar se acumularan premios.

Al terminar de jugar arma una pequeña asamblea donde menciona lo que aprendió durante la jornada de trabajo, toma una toalla y asea su lugar preparándose para la salida.

Recursos materiales

- Canción de bienvenida.
- Calendario
 - Bote de abatelenguas con los nombres de los alumnos.
- Pase de lista.
- Formas y figuras geométricas pequeñas.
- Jabón de manos.
- Lotería de figuras geométricas.
 - Fichas.
 - Premios.



Jueves 14 de Septiembre del 2023

Exploración del mundo natural y social

Inicio.

Da inicio al día cantando la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros, luego analiza el calendario que se encuentra en el pizarrón y responde a los cuestionamientos para saber en qué día se encuentra, como está el clima y a que estación corresponde según el mes del año.

Al finalizar observa el bote con abatelenguas y toma el que tiene su nombre para colocarlo en el lugar correspondiente a su asistencia y contar cuantos de ellos se presentaron a clases y cuantos se quedaron en casa, luego responde cuestionamientos acerca de las actividades que se realizaron el día anterior en base a las figuras geométricas en especial del círculo; ¿Cómo es?, ¿Qué cosas, objetos, etc., tienen esta forma?, ¿Dónde los has visto?, etc.

Desarrollo.

Acepta la invitación para crear un círculo mágico y sigue atentamente las instrucciones de la educadora para tomar los materiales necesarios. Escucha con atención cada uno de los pasos a seguir; -Coloca con mucho cuidado y ayuda un poco de vinagre en la botella con bicarbonato y enseguida coloca el globo en la boca de la botella viendo como el globo comienza a inflarse y mencionando ¿Cómo y porque lo hace?, al terminar la actividad guarda sus pertenencias y sale a la clase de Educación Física, regresa al salón y al escuchar su nombre pasa a tomar jabón y se dirige al baño a lavar sus manos de manera correcta para comer el lunch y salir al recreo.

Regresa al salón después de la rutina y toma el "circulo mágico" que creo, además de ello toma pinturas y siguiendo las instrucciones crea colores nuevos mezclando los que tiene con ayuda de su pincel para pintar su creación.

Cierre.

Arma una pequeña asamblea donde menciona a sus compañeros y educadoras los aprendizajes adquiridos al realizar las actividades durante la jornada de trabajo y cómo fue que estas tomaron forma. Toma una toalla y asea su lugar preparándose para la salida.

Recursos materiales

- Canción de bienvenida.
- Calendario
 - Bote de abatelenguas con los nombres de los alumnos.
- Pase de lista.
- Botella con bicarbonato.
 - Embudo.
 - Vinagre.
 - Globo.
- Jabón de manos.
 - Pinturas.
 - Pinceles.

Viernes 15 de Septiembre del 2023

Exploración del mundo natural y social

Inicio.

Comienza el día cantando la canción de bienvenida guiado de su educadora y acompañado de sus compañeros, luego analiza el calendario que se encuentra en el pizarrón y responde a los cuestionamientos para saber en qué día se encuentra, como está el clima y a que estación corresponde según el mes del año. Al finalizar observa el bote con abatelenguas y toma el que tiene su nombre para colocarlo en el lugar correspondiente a su asistencia y contar cuantos de ellos se presentaron a clases y cuantos se quedaron en casa, luego menciona lo que recuerda acerca de los "experimentos" que realizó el día anterior y su reacción al ver que funcionaron.

Desarrollo.

Menciona algunos de los colores que creo mezclando varios con ayuda de su pincel y responde a la cuestión ¿Dónde se pueden ver tantos colores juntos?, escucha un poco sobre el arcoíris en el video que se le presenta -**Aprende con Eddie** 🎧🔍 **Cómo hacer Arcoíris Caseros**, al tener una pregunta se pausa el video y hace mención de lo que más interesante le parece de cada una de las formas que existen para crear un arcoíris sin lluvia. Al término del video menciona la forma más interesante para crear un arcoíris y acepta la invitación para crear "Nuestro arcoíris". Toma los materiales necesarios: Disco, cinta, aluminio, y sigue las instrucciones dadas por la educadora para lograr crear el arcoíris como lo hizo Eddie el dinosaurio. Pone cinta en el disco y despega el papelito de este, toma papel aluminio lo pone en el centro, apaga el foco y con la gran linterna descubre si funciona o no el experimento y menciona ¿Qué fue lo que paso?. Al término de la actividad guarda sus pertenencias y al escuchar su nombre pasa a tomar jabón, se dirige al baño y lava sus manos correctamente para comer el lunch y luego de ello sale al recreo.

Cierre.

Regresa de su clase de educación artísticas y realiza una pequeña asamblea con sus compañeros y educadoras para analizar lo que aprendió al realizar los experimentos esperando su turno y respetando el tiempo que se le brinda para participar. Al finalizar la asamblea guardar sus pertenencias y asea su lugar.

Recursos materiales

- Canción de bienvenida.
- Calendario
 - Bote de abatelenguas con los nombres de los alumnos.
- Pase de lista.
- Video: **Aprende con Eddie** 🎧🔍
 - Discos.
- Cinta gruesa.
- Papel aluminio.
- Linterna grande.
 - Jabón de manos.

Tipos de instrumentos de evaluación	Evaluación: (Auto y coevaluación)
<p style="text-align: center;">Diagnóstico</p> <p style="text-align: center;">Registro de observación Portafolio de evidencias Diario de la estudiante normalista</p>	<p>¿Las actividades fueron accesibles para los niños?, ¿Se movilizaron sus capacidades?, ¿Hubo oportunidades para participar?, ¿Cómo fue mi intervención? Y ¿En qué se centró?</p>
Observaciones:	Ajustes razonables:

Educador(a) Practicante

Profesor titular

Docente del Trayecto de práctica profesional



Ficha De Revisión De Plan De Trabajo Semanal

Nombre de la alumna: Adamary Sarahi Arizpe Alvarez

Semana de práctica: 04 – 29 de Septiembre, 2023

Elementos de planeación	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Presenta portada con información de identificación del jardín de la alumna del profesor titular y de la situación de aprendizaje a trabajar			
El plan Presenta aprendizajes esperados y organizadores curriculares			
Desarrolla las actividades de acuerdo con la modalidad a trabajar (virtual o presencial)			
Contempla inicio desarrollo y cierre de las actividades			
Presenta instrumento de evaluación para el plan de trabajo			
El plan de trabajo es autorizado por el profesor titular			