

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023-2024



Nombre del estudiante normalista: Susana Abigail Rosas López

Número de lista del alumno(a): 20

Grado: 4° Sección: B

Institución de práctica: JN "Luis A. Beauregard" Anexo a la ENEP

Clave del Jardín de Niños: 05EJN0025J

Zona Escolar: 102

Grado en el que realiza la práctica: 3° Sección: C

Nombre del profesor(a) titular: Lic. María Dianela Rodríguez Villalobos

Total de niños: 28 Número de niños: 16 Número de niñas: 12

Período de práctica: 4 al 15 de septiembre de 2023

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Septiembre 2023

JARDÍN DE NIÑOS "LUIS A. BEAUREGARD" ANEXO A LA ENEP

Nombre de la educadora Titular: María Dianela Rodríguez Villalobos Nombre de la educadora Practicante: Susana Abigail Rosas López

Grado en el que se practica: 3C Total de alumnos H_18 M_13 T_32

Periodo de práctica: 4 al 15 de septiembre de 2023

Nombre de la situación didáctica: ME CONOZCO Y TE CONOZCO A TI

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizaje Esperado
Lenguaje y Comunicación	Participación Social	Uso de documentos que regulan la convivencia	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros
Pensamiento Matemático	Número, Álgebra y Variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural	Cuidado de la Salud	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela
Área de Desarrollo Personal y Social	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizaje Esperado
Educación Socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros
Artes	Expresión Artística	Familiarización con los Elementos Básicos de las Artes	Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante el moldeado, dibujo y pintura
Educación Física	Competencia Motriz	Integración de la Corporeidad	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos

CRONOGRAMA SEMANA 1

HORA	LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
9:00-9:30	ACTIVIDADES PERMANENTES	ACTIVIDADES PERMANENTES	Ritmos, cantos y juegos	ACTIVIDADES PERMANENTES	ACTIVIDADES PERMANENTES
9:30-10:00	Ritmos, cantos y juegos	Computación	ACTIVIDADES PERMANENTES	MI NOMBRE	REGLA 3
10:00-10:30	REGLA 1	ENCUENTRO Y CUENTO	MOCHILA: TODO DE MI	¿CUÁNTOS SON?	Educación Física
10:30-11:00	Recreo				
11:00-11:30	FLOR DE LA AMISTAD	Educación Física	REGLA 2	Teatro	¿QUÉ CANTIDAD ES?
11:30-12:00	CARRERA DEL GLOBO	SOY ASÍ	GUSTOS: TODO DE MI	TRANSPORTA LA PELOTA	AUTORRETRATO

ACTIVIDADES PERMANENTES

<ul style="list-style-type: none"> Jugarán junto con la educadora a saludarse de la manera que escojan antes de pasar al salón con ayuda del cartel que se encontrará afuera Buscarán su nombre en el material del pase de lista y lo pegarán en donde corresponde Identificarán, con ayuda del calendario que día de la semana es, en que fecha estamos, de qué mes y el clima con el que contamos este día Realizarán la mini activación física que les presentarán siguiendo los pasos que se indican y tomarán asiento en su lugar cuando termine 	<p>Materiales: cartel de saludos, pase de lista, calendario, bocina</p> <p>Organización: grupal</p>
---	---

LUNES 04 DE SEPTIEMBRE DE 2023

INICIO

<ul style="list-style-type: none"> Saldrán a rendir los honores a la bandera y regresarán al salón una vez que terminen Responderán los siguientes cuestionamientos: ¿sabes que son las reglas? ¿para que sirven? ¿Cuáles reglas conoces? ¿qué crees que pasaría si no tuviéramos reglas? ¿las reglas de tu casa y de la escuela son las mismas? 	<p>Materiales: cuestionamientos</p> <p>Organización: grupal</p>
--	---

DESARROLLO

<ul style="list-style-type: none"> Identificarán una de las reglas del aula y comentarán porque esa regla es importante, por mesas de trabajo colorearán el cartel que corresponde a esa regla, escribirán su nombre en el cartel y lo pegarán en un espacio del salón Escribirán su nombre en la hoja en forma de pétalo y lo pegarán en donde corresponde junto con los demás pétalos cuando terminen para formar una flor Sostendrán el globo como es indicado y lo transportarán a la canasta que le corresponde a su fila (por ejemplo, espalda con espalda) 	<p>Materiales: carteles de la regla, hojas en forma de pétalo, colores, lápiz, pegamento o cinta, flor grande, globos, cajas o canastas</p> <p>Organización: mesas de trabajo, individual y equipos</p>
--	---

CIERRE

<ul style="list-style-type: none"> Expresarán cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día 	<p>Materiales: cuestionamientos</p> <p>Organización: grupal</p>
--	---

MARTES 05 DE SEPTIEMBRE DE 2023

INICIO

<ul style="list-style-type: none"> Responderán algunos cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿recuerdas algo que aprendiste el día de ayer? ¿quién sabe contar? ¿hasta que numero puedes contar? ¿para qué sirven los números? 	<p>Materiales: cuestionamientos</p> <p>Organización: grupal</p>
--	---

DESARROLLO

<ul style="list-style-type: none"> Jugarán a encontrar a los personajes presentados en el juego interactivo y los contarán de manera oral para después registrar dicho numero en el registro proporcionado Decorarán la silueta con distintos materiales, colocándole cabello, ojos, boca, nariz, etc. en relación con sus características físicas, comentarán las características propias que identificó 	<p>Materiales: juego interactivo, laptop, proyector, ejercicios con siluetas, materiales para decorar la silueta, pegamento, lápiz</p> <p>Organización: grupal e individual</p>
---	---

CIERRE

<ul style="list-style-type: none"> Expresarán cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día 	<p>Materiales: cuestionamientos</p> <p>Organización: grupal</p>
--	---

MIÉRCOLES 06 DE SEPTIEMBRE DE 2023

INICIO

- Responderán los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿Quién sabe escribir su nombre? ¿con qué letra empieza tu nombre?

Materiales: cuestionamientos
Organización: grupal

DESARROLLO

- Identificarán las letras que se les proporcionarán, con ellas armarán su nombre y las pegarán en el ejercicio de la mochila que se les brindó, contarán cuantas letras tiene su nombre, con qué letra empieza y otras características
- Identificarán una de las reglas del aula y comentarán porque esa regla es importante, por mesas de trabajo colorearán el cartel que corresponde a esa regla, escribirán su nombre en el cartel y lo pegarán en un espacio del salón
- Elaborarán los ejercicios de "todo de mi" donde plasman su animal, color y comida preferida, comentarán con sus compañeros sus ejercicios

Materiales: letras, ejercicio de mochila, cartel de regla, colores, cinta, ejercicios de cosas favoritas, lápiz
Organización: mesas de trabajo, individual

CIERRE

- Expresarán cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día

Materiales: cuestionamientos
Organización: grupal

JUEVES 07 DE SEPTIEMBRE DE 2023

INICIO

- Responderán los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿recuerdas el ejercicio de nombre que hicimos ayer? ¿qué pasos seguimos?

Materiales: cuestionamientos
Organización: grupal

DESARROLLO

- Armarán su nombre con las letras proporcionadas y las pegarán en una cartulina, posterior a esto puntuarán cada letra de su nombre utilizando pintura y un cotonete
- Observarán el cartel presentado que muestra una colección de objetos, contarán en silencio dicha colección y registrarán el número en el espacio correspondiente del registro
- Encontrarán un compañero con el que trabajar, se formarán en la fila correspondiente según los 2 equipos, a cada pareja se le dará una hoja y una pelota, pone la pelota sobre la hoja y la transporta hasta la canasta colocada frente a ellos sin dejar caer la pelota, el equipo que termine de transportar las pelotas es el ganador

Materiales: letras de nombres, cartulinas, pintura, cotonetes, carteles de colecciones, registro, lápiz, hojas o telas, pelotas, canastas
Organización: mesas de trabajo, individual y equipos

CIERRE

- Expresarán cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día

Materiales: cuestionamientos
Organización: grupal

VIERNES 08 DE SEPTIEMBRE DE 2023

INICIO

- Responderán los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿quién recuerda las reglas que vimos? ¿qué regla hicimos la clase anterior?

Materiales: cuestionamientos
Organización: grupal

DESARROLLO

<ul style="list-style-type: none"> Identificarán una de las reglas del aula y comentarán porque esa regla es importante, por mesas de trabajo colorearán el cartel que corresponde a esa regla, escribirán su nombre en el cartel y lo pegarán en un espacio del salón Clasificarán las tarjetas que muestran una colección de objetos colocándolas en el recipiente que muestre el número escrito correspondiente, cuando terminen revisarán si lo colocaron en el recipiente correcto haciendo uso del conteo oral Realizarán un autorretrato plasmando sus características físicas utilizando acuarelas 	<p>Materiales: carteles de reglas, colores, lápiz, cinta, tarjetas de colecciones, recipientes, cartulinas, acuarelas, pinceles</p> <p>Organización: mesas de trabajo, individual y equipos</p>
CIERRE	
<ul style="list-style-type: none"> Expresarán cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día 	<p>Materiales: cuestionamientos</p> <p>Organización: grupal</p>

CRONOGRAMA SEMANA 2

HORA	LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
9:00-9:30	ACTIVIDADES PERMANENTES	ACTIVIDADES PERMANENTES	Ritmos, cantos y juegos	ACTIVIDADES PERMANENTES	ACTIVIDADES PERMANENTES
9:30-10:00	Ritmos, cantos y juegos	Computación	ACTIVIDADES PERMANENTES	MI LLAVERO	EVITO ACCIDENTES
10:00-10:30	ME OBSERVO	TARJETAS NUMÉRICAS	INICIAL: TODO DE MI	LANZA PELOTAS	Educación Física
10:30-11:00	Recreo				
11:00-11:30	SOPA DE NOMBRES	Educación Física	REGLA 4	Teatro	UNE LOS PUNTOS
11:30-12:00	NO LO DEJES CAER	ESTE SOY YO: TODO DE MI	MI FOTO	ARMAR LA CARA	TÍTERE CUCHARA

ACTIVIDADES PERMANENTES

<ul style="list-style-type: none"> Jugarán junto con la educadora a saludarse de la manera que escojan antes de pasar al salón con ayuda del cartel que se encontrará afuera Buscarán su nombre en el material del pase de lista y lo pegarán en donde corresponde Identificarán, con ayuda del calendario que día de la semana es, en que fecha estamos, de qué mes y el clima con el que contamos este día Realizarán la mini activación física que les presentarán siguiendo los pasos que se indican y tomarán asiento en su lugar cuando termine 	<p>Materiales: cartel de saludos, pase de lista, calendario, bocina</p> <p>Organización: grupal</p>
---	---

LUNES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2023

INICIO

<ul style="list-style-type: none"> Responderán los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿alguien sabe que son las características físicas? 	<p>Materiales: cuestionamientos</p> <p>Organización: grupal</p>
--	---

DESARROLLO

- Formarán un círculo y se pasarán el estambre de uno en uno formando una telaraña, conforme se lo vayan pasando se observarán en el espejo con ayuda de la educadora y mencionarán una característica que puedan observar de ellos mismos
- Buscarán, identificarán y encerrarán su nombre en el ejercicio Sopa de Nombres, una vez que terminen harán lo mismo, pero en el mega ejercicio que constará de un largo pliego donde estarán los nombres de todos sus compañeros
- Escucharán y seguirán las instrucciones del juego, tomarán el globo proporcionado, cuando comience la música y con ayuda de los integrantes de su equipo lo mantendrán en el aire evitando que el globo caiga, se aumenta la dificultad fusionando los equipos

Materiales: estambre, espejo, ejercicio sopa de nombres, lápiz o colores, globos, bocina
Organización: individual y equipos

CIERRE

- Comentarán de acuerdo con la pregunta del dado cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día

Materiales: dado de cuestionamientos
Organización: grupal

MARTES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2023

INICIO

- Responderán los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿quién recuerda los números que hemos estado viendo?

Materiales: cuestionamientos
Organización: grupal

DESARROLLO

- Formarán parejas con quienes buscarán uno de los juegos de tarjetas, cuando recolecten la totalidad de estas, uno formará con ayuda de las tarjetas la secuencia de números según se les indique y el otro colocará la cantidad de abatenguas que corresponde tomando turnos
- Realizarán un dibujo de sí mismo con ayuda del ejercicio Este soy yo: todo de mi y comentará con sus compañeros de mesa qué características identifica en él mismo

Materiales: tarjetas numéricas, abatenguas, ejercicio Este soy yo: todo de mí, colores, lapiz
Organización: individual y parejas

CIERRE

- Comentarán de acuerdo con la pregunta del dado cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día

Materiales: dado de cuestionamientos
Organización: grupal

MIÉRCOLES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2023

INICIO

- Responderán los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿alguien sabe que es la letra inicial? ¿quién sabe cuál es la letra inicial de su nombre?

Materiales: cuestionamientos
Organización: grupal

DESARROLLO

- Decorarán la inicial de su nombre con materiales diversos, cuando terminen, identificarán a los compañeros que comparten la misma inicial, contaremos qué grupo de personas con la misma inicial tiene más integrantes
- Identificarán una de las reglas del aula y comentarán porque esa regla es importante, por mesas de trabajo colorearán el cartel que corresponde a esa regla, escribirán su nombre en el cartel y lo pegarán en un espacio del salón

Materiales: ejercicio inicial: todo de mi, materiales de decoración, pegamento, lápiz, carteles de reglas, colores, cinta, fotos
Organización: individual y por mesas de trabajo

<ul style="list-style-type: none"> Escucharán las indicaciones de la dinámica y las seguirán, saldrán al patio a buscar su foto entre las fotos perdidas que se encuentran escondidas en el patio, una vez que todos terminen comentarán como supieron que esa foto les pertenecía a ellos 	
CIERRE	
<ul style="list-style-type: none"> Comentarán de acuerdo con la pregunta del dado cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día 	Materiales: dado de cuestionamientos Organización: grupal

JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2023	
INICIO	
<ul style="list-style-type: none"> Responderán los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿quién sabe con qué letras puede formar su nombre? 	Materiales: cuestionamientos Organización: grupal
DESARROLLO	
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarán un llavero que diga su nombre utilizando cuentas de letras y otros materiales acordes a la actividad Jugarán en 2 equipos a lanzar pelotas a los traga pelotas, cuando todos hayan pasado una vez contarán la cantidad de pelotas de cada contenedor y responderán qué equipo logró meter el mayor número de pelotas Jugarán a Armar la Cara, se les entregará una tarjeta con una cara distinta a cada equipo la cual deben igualar utilizando los materiales proporcionados, el equipo que acabe primero tocará la campana y será el ganador 	Materiales: cuentas de letras, hilo cola de rata, argollas de llavero, pelotas, traga pelotas, tarjetas de caras, materiales para armar las caras Organización: individual y por mesas de trabajo
CIERRE	
<ul style="list-style-type: none"> Comentarán de acuerdo con la pregunta del dado cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día 	Materiales: dado de cuestionamientos Organización: grupal

VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2023	
INICIO	
<ul style="list-style-type: none"> Responderán los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿alguien puede decirme las reglas que hemos acordado aquí en el salón? 	Materiales: cuestionamientos Organización: grupal
DESARROLLO	
<ul style="list-style-type: none"> Repasarán las reglas de grupo y comentarán porque son importantes, observarán imágenes de distintas situaciones o accidentes y comentan que regla podría implementarse para evitar dichas situaciones Trabajarán con el ejercicio Une los Puntos, en el cual aparecerá un dibujo incompleto que deberán completar uniendo los puntos de acuerdo con la secuencia numérica Decorarán caracterizando una cuchara con sus características propias utilizando diversos materiales que sirvan como cabello, ojos, boca, nariz, ropa etc. 	Materiales: imágenes de accidentes o situaciones, ejercicio de Une los Puntos, lápiz, colores, cuchara, materiales de decoración Organización: individual y por mesas de trabajo
CIERRE	
<ul style="list-style-type: none"> Comentarán de acuerdo con la pregunta del dado cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día 	Materiales: dado de cuestionamientos Organización: grupal