

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA

04 de septiembre 2023 al 29 de septiembre 2023

PRESENTADO POR: Karen Marisol Martínez Reyes

4 "B" N/L: 15

Institución de Práctica	Jardín de niños Luis A Beauregard Anexo a la ENEP	
Clave:05EJN0025J	Zona Escolar: 102	Grado: 3 B
Docente Titular: Rosa Elena Valdés Ramos	Modalidad: PRESENCIAL	
Niños: 19	Niñas: 12	Total:31

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

AGOSTO 2023.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

04 DE SEPTIEMBRE 2023- 08 DE SEPTIEMBRE 2023

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-am 9:10-am	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes
9:00- am 9:30 am	¡Yo soy! LYC	¡Me cuido y cuido a los demás! ECMNYS	¡Buscando mi nombre en textos informativos! LYC	¿Cuáles son mis gustos? ARTES	¿Cuál es la inicial de mi nombre? LYC
9:30-am 10:00 am	¡Formando mi nombre! LYC	Computación	R.C. J	Teatro	Educación física
10:00-am 10:30 am	¡Buscando las letras de mi nombre! LYC	¡Observando lugares peligrosos de mi jardín de niños! ECMNYS	¿Me conozco? Artes	¿En dónde está el oso? PM	¡Buscando el tesoro! PM
10:30am-11:00 am	RECREO				
11:00- am 11:30 am	¡Ubicando objetos y lugares! PM	¡Elaborando carteles preventivos! ECMNYS	¡Ponle la cola al burro! PM	¡Ensalada de nombres! LYC	¡Acuerdes de la convivencia! ED.SE
11:30-am 12:00 pm	R.C.J	Educación física	¡Me reconozco y me divierto! Ed. Física	¡Juguemos y convivamos! ED.SE	¡Simulando accidentes! ECMNYS

11 DE SEPTIEMBRE 2023- 15 DE SEPTIEMBRE 2023

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-am 9:10-am	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes
9:00- am 9:30 am	¡Dibujando mi nombre! LYC	¡Gaminito a mi escuela! PM	¡Haciendo mi nombre con puntillismo! LYC	¿Qué quiero ser? ARTES	¡Mi nombre! LYC
9:30- am 10:00 am	¡Estacionamiento! PM	Computación	R.C.J	Teatro	Educación física
10:00-am 10:30 am	¡Lotería de reglas de seguridad! ECMNYS	¡El aro! PM	¡Ubicando mi nombre! PM	¡Los accidentes! ECMNYS	"No siguió reglas! ECMNYS
10:30am-11:00 am	RECREO				
11:00- am 11:30 am	¡Relevos de globos! ED.SE	¡Izquierda y derecha! PM	¡Mi nombre con taparrosas! LYC	¡Convivo y trabajo! ED.SC	¿Dónde está? PM
11:30-am 12:00 pm	R.C.J	Educación física	¡Formando palabras con mi nombre! LYC	¡Mi cuerpo siente el ritmo! ED. FISICA	¡El gato amistoso! ED.SC

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: "El diagnóstico"

APRENDIZAJES ESPERADOS			
Campo de formación académica/ área de desarrollo	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados.
Lenguaje y comunicación	Práctica social	Uso de documentos que regulen la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de sus compañeros.
Pensamiento matemático	Forma Espacio y Medida	Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none"> Ubica objetos lugares cuya ubicación desconoce a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencias.
Exploración y comprensión del medio natural y social	Mundo Natural	Cuidado de la salud	<ul style="list-style-type: none"> Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> Convive, juega y trabaja con distintos compañeros
Artes	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	<ul style="list-style-type: none"> Representa la imagen que tiene de si mismo y expresa ideas mediante el modelado dibujo y pintura
Educación física	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.

Inicio

Lunes 04 de septiembre 2023.

Bienvenida a los alumnos, se les da los buenos días, se hace un pase de lista breve, y se escribe la fecha, se dan a conocer los acuerdos y normas del aula.

Inicio:

- Menciona nombre, edad, lo que le gusta, lo que no le gusta, responde ¿sabes que es la palabra convivir?, ¿tienes amigos?, ¿cómo son tus amigos contigo?
- Juega "papá caliente", responde: ¿Por qué es importante tener un nombre?, ¿qué pasaría si no tuviera un nombre?
- Observa video <https://youtu.be/RO0rBfGyMAY>
- Juega "simón dice", siguiendo las indicaciones "simón dice arriba las manos", "abajo" "etc.", "simón dice que los alumnos con la inicial A ubiquen donde se encuentra la pelota...";

Desarrollo:

- Observa porta nombre escrito con mayúsculas y minúsculas y realiza dibujo de sí mismo y escribe su nombre
- Busca las letras de su nombre y lo forma con ayuda de alfabetos móviles suelto y de su porta nombre.
- Busca su nombre, el juego consiste en esconder su porta nombre, no debe observar donde se ubica, el resto de los alumnos darán puntos de referencias, arriba de, abajo, entre, adelante, atrás, a lado, adentro, afuera, etc.); Pasa uno por uno a ubicarse donde se les indique: cerca de la puerta, lejos de la pizarra, cerca de su silla, lejos de la ventana

Cierre:

- Expone al grupo en voz alta el trabajo elaborado
- Responde: ¿Se te hizo difícil ubicar tu nombre?, ¿cómo lo encontraste?, ¿Qué te pareció la actividad?, ¿Qué aprendiste?

Martes 05 de septiembre 2023

Bienvenida a los alumnos, se les da los buenos días, se hace un pase de lista breve, y se escribe la fecha.

Inicio:

- Responde: ¿sabes que es la palabra convivir?, ¿tienes amigos?, ¿cómo son tus amigos contigo?; Observa video de la convivencia en el aula y responde: ¿Qué nos enseña?, ¿Cuál es la importancia de la convivencia?
- Observa video <https://youtu.be/RO0rBfGyMAY>
- Juega "al paracaídas", consiste en aventar un globo todos deben participar manteniéndolo arriba, sin que se caiga al piso, para poner a prueba el trabajo en equipo y la convivencia.
- Reflexiona y responde: ¿has tenido algún accidente, ¿dónde sucedió?, ¿Por qué creen que pasan los accidentes?, ¿Creen que en el salón podemos hacer cosas que nos pongan en peligro?, ¿Creen que debemos seguir normas o reglas para que estemos seguros en el salón?

Desarrollo:

- Observa con atención las imágenes de medidas y reglas para prevenir accidentes, dibuja las acciones para evitar los accidentes dentro del aula y de la escuela.
- Juega semáforo de seguridad, verde: Beneficios de seguir las medidas de seguridad, amarillo: Acciones para evitar poner en peligro y poner en peligro a los demás, rojo: Me pongo en riesgo y también a los demás, se pegan los círculos del semáforo en el piso, los integrantes del juego se desplazan libremente mientras se canta "busco un lugarcito", cada persona correrá y se colocará sobre un círculo del semáforo, dependiendo del color que cada quien gane deberá mencionar lo que se le pide, es decir si está en verde mencionará beneficios de seguir las medidas de seguridad y de esta manera con los otros colores.

Cierre:

- Realiza un recorrido por las instalaciones del jardín de niños y busca posibles lugares donde pueden pasar accidentes y menciona como se pueden evitar.
- Elabora cartelones con dibujos sobre situaciones que no debemos hacer, cómo empujar a alguien en los juegos, pegarlos al finalizar.

Miércoles 06 de septiembre 2023

Bienvenida a los alumnos, se les da los buenos días, se hace un pase de lista breve, y se escribe la fecha.

Inicio:

- Busca en revistas, periódicos, etc. las letras de su nombre con ayuda de su porta nombre, recorta y pega sobre cartulina y expone al grupo
- Escucha con atención la canción "Arriba, abajo, izquierda, derecha" Y bailan siguiendo las indicaciones que va mencionando la canción. https://www.youtube.com/watch?v=pa_Z6rKVQN4
- Responde: ¿Te gustaría autorretratarte? ¿Cómo te dibujarías feliz, enojado, triste?, ¿sabes quiénes son los pintores?, ¿te gustaría ser uno?

Desarrollo:

- Se observa en el espejo del aula detalladamente su físico, en la cartulina en dónde previamente pego su nombre realizara su autorretrato.

- Juega a poner la cola al burro", se pega la imagen de un burro, a cada jugador se le vendan los ojos, el jugador deberá llevar en la mano la cola del burrito (puede ser una cuerda, una tela). El participante deberá intentar colocar la cola en el burrito. Los demás jugadores deben darle instrucciones para que ponga la cola al burrito: arriba, abajo, adelante, atrás, a la derecha, a la izquierda, a un lado, al otro.

Cierre:

- Realiza estiramiento del cuerpo, estirando pies, brazos, tronco, muñecas, etc., observa la imagen del esquema corporal del cuerpo, reconoce distintas partes del cuerpo, inventa saludos con diferentes partes del cuerpo diferentes a las que habitualmente hace: con la cadera, pies, codo, antebrazo.
- Responde: ¿Qué aprendiste?, ¿Qué actividad te gusto más?, ¿Cuál se te dificultó más?, ¿Cuál se te facilitó más?

Jueves 07 de septiembre 2023

Bienvenida a los alumnos, se les da los buenos días, se hace un pase de lista breve, y se escribe la fecha.

Inicio:

- Responde: ¿Qué te gusta de tu físico? ¿qué te gusta comer?, ¿Cuál es tu color favorito?, ¿Cuál es tu caricatura favorita?, ¿juguete favorito?
- Observa con atención el oso de peluche, responde: ¿en dónde se encuentra el oso de peluche atrás o delante de la caja?, ¿arriba o abajo?

Desarrollo:

- Realiza boceto de sus gustos personales y expone al grupo.
- En una hoja de máquina deberá colocar su mano derecha de pintura color rojo y mano izquierda de color azul y juega "enanos y gigantes" siendo enanos abajo y gigantes arriba.
- Reconoce entre varias tarjetas la que contenga su nombre, rellena su inicial dada por la educadora con diversos materiales, bolitas de papel china, sopita, etc.
- Escucha con atención las reglas del juego "las sillas", juega con todo el grupo a las sillas, consiste en poner un cierto número de sillas al centro del aula, la música será un elemento importante, todos bailaran alrededor de ellas y al parar la música deberán tomar una silla, el alumno que no alcance irá tomando asiento.

Cierre:

- Responde: ¿Qué te pareció la actividad?, ¿te gusta jugar con tus compañeros?, ¿ubicaste al oso?, ¿te gusto tu dibujo de las cosas que te gustan?

Viernes 08 de septiembre 2023

Bienvenida a los alumnos, se les da los buenos días, se hace un pase de lista breve, y se escribe la fecha.

Inicio:

- Escribe su nombre en un trozo de cartulina o hoja de máquina, iniciando con mayúscula y de color rojo
- Pasa al frente y menciona un acuerdo para convivir en el aula la educadora anota sobre cartelón las opiniones
- Realiza búsqueda por el aula para encontrar un tesoro
- Observa video sobre la prevención de accidentes dentro del aula
<https://www.youtube.com/watch?v=Vgam05N0zZY>

Desarrollo:

- Observa los nombres y juega "mira y fíjate", sentados en medio círculo se colocan letras mayúsculas diferentes en la pizarra, pasa cada alumno a colocar su nombre debajo de la letra inicial de su nombre.
- Sigue un mapa situado en la pizarra con indicaciones: arriba, abajo, derecha, izquierda, para la búsqueda del tesoro.
- Realiza dibujo sobre cada uno de los acuerdos sobre una hoja de máquina, colorea y pega en su cuaderno de trabajo.
- Dramatiza diferentes tipos de accidentes utilizando material, simulando la situación, (usar vendas, botiquín, etc.)

Cierre:

- Responde: ¿Qué te pareció las actividades?, ¿lograste realizarlas?, ¿Qué se te dificultó?, ¿Qué se te facilitó?, ¿cómo pudiste encontrar el tesoro?, ¿Cómo ubicaste la inicial de tu nombre?, ¿cómo podemos evitar los accidentes?, ¿Qué medidas debemos tomar?, ¿por qué es importante los acuerdos hechos?

Desarrollo

Lunes 11 de septiembre 2023

Bienvenida a los alumnos, se les da los buenos días, se hace un pase de lista breve, y se escribe la fecha.

Inicio:

- Explora la textura de la harina, azúcar, sal, o espuma, con ayuda de su porta nombres debe dibujar sobre los materiales la letra inicial que tiene su nombre, únicamente dedo índice.
- Trabaja con aros y flechas, imagina que es un auto, escucha las indicaciones de la educadora, cuando diga derecha brinca a la flecha de color verde, cuando sea izquierda brinca a la flecha roja, ubicadas dentro de los aros
- Responde: ¿conoces la lotería? ¿la has jugado? ¿conoces las reglas?

Desarrollo:

- Lanza dado interactivo según la cara resultante se realiza la acción: pie derecho y se levanta, mano derecha y se levanta, etc.
- juega lotería de reglas de seguridad en el aula y en la escuela.

Cierre:

- Juega relevos de globos, por equipos, deberán hacer equipos de 4 personas, hacer una fila y empezar el juego, lo pasarán por arriba por abajo y por los lados, fortalecerá la convivencia y el trabajo en equipo.

Martes 12 de septiembre 2023

Bienvenida a los alumnos, se les da los buenos días, se hace un pase de lista breve, y se escribe la fecha.

Inicio:

- Responde: ¿sabes que es un croquis?, ¿alguna vez has visto uno?
- observa video de lo que es un croquis

Desarrollo:

- Realiza y da color a dibujo del croquis que hace de su casa a la escuela, se selecciona algunos alumnos y expone al grupo, indicando si derecha o izquierda las calles que toma.
- Juega adentro y afuera del aro
- Juega con tablero y roscas de dos colores diferentes, siguiendo las líneas con direcciones diferentes, primero con mano derecha y después mano izquierda.

Cierre:

- Responde: ¿aprendiste que es un croquis?, ¿cómo llegas a tu casa?, ¿sabes cuál es tu mano derecha?, ¿Cuál es tu mano izquierda?

Miércoles 13 de septiembre 2023

Bienvenida a los alumnos, se les da los buenos días, se hace un pase de lista breve, y se escribe la fecha.

Inicio:

- Se conmemora el día de los niños héroes, escucha con atención historia y colorea hoja de trabajo
- Realiza su nombre con puntillismo con ayuda de cotonetes, pintura y hojas de máquina.
- Observa el cartelón con nombres, ubica el nombre y encierra

Desarrollo:

- Busca en la caja ubicada en el centro de la mesa las letras en taparrosas de su nombre y lo forma con ayuda de su porta nombre.
- Forma palabras con las letras de su nombre, de un tablero toma las letras del alfabeto de la A a la Z, que considera que tiene su nombre e intenta formar nuevas palabras.

Cierre:

- Responde: ¿Pudiste encontrar los taparrosas con las letras de tu nombre?, ¿se te hizo difícil hacer tu nombre con pintura?, ¿pudiste formar alguna palabra con tu nombre?

Jueves 14 de septiembre 2023

Bienvenida a los alumnos, se les da los buenos días, se hace un pase de lista breve, y se escribe la fecha.

Inicio:

- Responde: ¿Qué quieres ser de grande?, ¿te gustaría ser bombero o policía?
- Observa imágenes sobre distintos accidentes que pueden ocurrir en casa y en la escuela, responde: ¿alguna vez has visto una noticia?, ¿a pasado algún accidente cerca de tu casa?
- Responde: ¿has jugado con algún globo?, ¿te gusta trabajar en equipo?, ¿cómo son tus compañeros respetuosos o irrespetuosos?

Desarrollo:

- Observa el botiquín escolar para la prevención de accidentes y realiza hoja de trabajo colorea y tacha aquellas imágenes que sean accidentes.
- Realiza dibujo sobre su persona a futuro, puede ser alguna profesión u oficio (bombero, enfermera, policía)
- Juega al paracaídas, consiste en aventar un globo, todo el grupo participa manteniéndolo arriba sin dejarlo caer al piso, midiendo el trabajo en equipo y convivencia, se puede desplazar al ritmo de la música y cuando esta se detenga harán equipos ya sea de 5,4,3 o 2, el que se quede con el globo imitará el movimiento y sonido de un animal con todo el cuerpo.

Cierre:

- Juega memorama de acciones preventivas, responde: ¿Qué aprendió?, ¿qué debe de evitar?, ¿si conoce a bomberos, policías o paramédicos?, ¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo?
- Expone al grupo su dibujo sobre lo que quiere ser

Cierre

Viernes 15 de septiembre 2023

Bienvenida a los alumnos, se les da los buenos días, se hace un pase de lista breve, y se escribe la fecha.

Inicio:

- Escribe su nombre en papel bond
- ¿Escucha con atención el cuento de "Miguelito no hizo caso", responde: ¿qué le paso?, ¿siguió las reglas?, ¿Cómo lo pudo haber evitado?
- Canta la canción ¿dónde está?
- Responde: ¿has jugado al gato?, ¿te gustaría jugar con tu compañero?
- Escucha las indicaciones para buscar su nombre

Desarrollo:

- Identifica su nombre en la sombrilla, simulando las gotas de lluvia, forma circulo y gira alrededor del mismo, canta y al parar la canción corre a buscarlo
- Realiza dibujo sobre la regla que Miguelito no siguió
- Escucha las indicaciones para jugar "juega atrás, adelante, arriba, izquierda, derecha", con ayuda de caja de cartón.
- Juega al gato, trabaja por binas en un tablero y se hace un acuerdo de quien va primero, que reglas se siguen en el juego.

Cierre:

- Responde: ¿pudiste identificar tu nombre?, ¿se te facilito?, ¿se te dificulto?
- Expone el dibujo de las reglas que Miguelito no siguió
- Juega simón dice: que todos a la derecha, izquierda, abajo, atrás, adelante.
- Responde: ¿te gusto jugar al gato?, ¿Qué aprendiste?

Actividades permanentes

- Saludo
- Actividad física
- Asistencia
- Fecha
- Lavado de manos
- Limpieza del aula

Tiempo/organización

Actividades de 30 minutos
Grupal, individual.

Estrategias de evaluación

- Rúbrica de evaluación
- Diario de observación

Recursos

- Pelota
- TICS Laptop, bocina
- Porta nombres
- Hojas de maquina
- Alfabetos móviles
- Globos
- Imágenes de medidas y reglas para prevenir accidentes
- Semáforo de seguridad
- Cartelones

- 
- Marcadores
 - Revistas, periódicos, etc.
 - Pegamento
 - Tijeras
 - Pinturas dif. Colores
 - Pinceles
 - Imagen del burro
 - Paliacates
 - Imágenes esquema corporal
 - Oso de peluche
 - Tesoro
 - Letras mayúsculas
 - Botiquín escolar
 - Harina, sal, azúcar o espuma
 - Platos desechable o cartón
 - Aros, flechas
 - Dado interactivo
 - Lotería de reglas
 - Croquis del salón
 - Tablero direcciones
 - Taparrosas
 - Hoja de trabajo "13 de septiembre"
 - Cottonetes
 - Tablero de letras
 - Imágenes de accidentes de casa y escuela
 - Memorama
 - Papel bond
 - Cuentos
 - Sombrilla
 - Caja de cartón
 - Tableros forrados

Observaciones:

Adecuaciones curriculares:



Estudiante normalista

Karen Marisol Martínez
Reyes

**Docente de trayecto de
práctica profesional**

Eva Fabiola Ruiz Pradis

Profesor titular

Rosa Elena Valdés Ramos

RÚBRICA

Fecha:			
Campo de formación académica:		Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1	Práctica social	Organizador curricular 2	Uso de documentos que regulen la convivencia
Aprendizaje esperado		Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros	

Nivel del logro

Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Escribe su nombre y apellidos en sus trabajos, pertenencias personales y reconoce el de alguno de sus compañeros. La escritura presenta rasgos del tercer nivel en el proceso de aprendizaje del sistema de escritura	Escribe su nombre en los trabajos y reconoce el de sus compañeros. Su escritura presenta rasgos del segundo nivel en el proceso de aprendizaje del sistema de escritura	Escribe su nombre con recursos propios, su escritura presenta rasgos del primer nivel en el proceso de aprendizaje del sistema de escritura	No escribe su nombre

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

Recomendaciones

RÚBRICA

Fecha:			
Campo de formación académica:		Pensamiento matemático	
Organizador curricular 1	Forma, Espacio y Medida	Organizador curricular 2	Ubicación espacial
Aprendizaje esperado		Ubica objetos lugares cuya ubicación desconoce a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia	

Nivel del logro

Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Construya sistemas de referencia respecto a la ubicación espacial entre el punto de referencia, (¿dónde está?, ¿cómo le hago para llegar?)	Comprende indicaciones verbales y gráficas para ubicarse en el espacio incorporando una mayor cantidad de puntos de referencia (trayectoria y dirección)	Comprende indicaciones verbales para ubicarse en el espacio utilizando puntos de referencias.	No comprende instrucciones para la ubicación de objetos y lugares.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

Recomendaciones

RÚBRICA

Fecha:			
Campo de formación académica:		Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1	Mundo Natural	Organizador curricular 2	Cuidado de la salud
Aprendizaje esperado		Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela	

Nivel del logro

Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Atiende y promueve reglas de seguridad (no correr, no chocar, no empujar), y evita ponerse en peligro o poner en riesgo a otros al jugar o realizar algunas actividades en la escuela.	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse y poner a otros en riesgo al jugar o realizar algunas actividades en la escuela.	Práctica medidas de seguridad para evitar ponerse en situaciones de riesgo	Desconoce las reglas de seguridad, a menudo se encuentra en situaciones de riesgo.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

Recomendaciones

RÚBRICA

Fecha:			
Campo de formación académica:		Educación socioemocional	
Organizador curricular 1	Colaboración	Organizador curricular 2	Inclusión
Aprendizaje esperado		Convive, juega y trabaja con distintos compañeros	

Nivel del logro

Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Tiene desarrollada la inteligencia social (empatía, autorregulación, autocontrol, automotivación) al adaptarse a diferentes compañeros para trabajar, jugar y convivir.	Tiene desarrollada la inteligencia social al adaptarse a diferentes compañeros para jugar, trabajar y convivir.	Elige a sus amigos para jugar, trabajar y convivir, manifiesta actitudes de desagrado a otros compañeros.	Manifiesta desagrado a otros compañeros, y muestra dificultad para convivir, jugar y trabajar.

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

Recomendaciones

RÚBRICA

Fecha:			
Campo de formación académica:		Artes	
Organizador curricular 1	Expresión artística	Organizador curricular 2	Familiarización con los elementos básicos de las artes.
Aprendizaje esperado		Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante el modelado dibujo y pintura.	
Nivel del logro			
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante el modelado, dibujo y pintura	Representa la imagen que tiene de sí mismo mediante modelado, dibujo y pintura	Representa la imagen que tiene de sí mismo mediante el dibujo	Se le dificulta representar la imagen que tiene de sí mismo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
Recomendaciones			

RÚBRICA

Fecha:			
Campo de formación académica:		Educación física	
Organizador curricular 1	Competencia motriz	Organizador curricular 2	Integración de la corporeidad
Aprendizaje esperado		Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante el modelado dibujo y pintura.	

Nivel del logro

Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Toma conciencia de cómo es y cómo se mueve las distintas partes del cuerpo en distintas actividades y juegos. Identifica y describe las sensaciones que obtiene desde distintas posturas (sentado, acurrucado, acostado y extendido) a partir de diversos movimientos (caer, arrojarse, flexionar, girar) y las diferencias de sus compañeros.	Reconoce como es y como se mueve las distintas partes del cuerpo en distintas actividades y juegos. Identifica y describe las sensaciones que obtiene desde distintas posturas (sentado, acurrucado, acostado y extendido), y las diferencias de sus compañeros	Identifica cómo es y cómo se mueven las distintas partes del cuerpo	Le cuesta trabajo identificar cómo es y cómo se mueven las distintas partes del cuerpo.

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

Recomendaciones

