

Escuela Normal De Educación Preescolar  
Licenciatura En Educación Preescolar  
Ciclo Escolar 2023-2024



Jornada de practica  
4-28 de septiembre

Presentado por  
Valeria Torres Gutiérrez  
4B #22

Institución de practica: Nueva Creación		
Clave: 05DJN125IN	Zona Escolar:105	Grado: 3 A
Docente Titular: Idalia Margarita Sánchez Guevara		Modalidad: Presencial
Niños 14	Niñas 16	Total: 30



# planeacion Didactica

Maestra Titular: Idalia Margarita Sánchez Guevara  
Alumna Normalista: Valeria Torres Gutiérrez  
3 "A"

# Nombre de la Situación Didáctica "Conociéndonos"

Propósito: Conocer las habilidades de los estudiantes para posteriormente fomentar el desarrollo de actividades desafiantes

Fecha de implementación: 4 al 29 de septiembre del 2023

Componentes curriculares			
Campos de formación académica Lenguaje y comunicación		Área de desarrollo personal y social Educación socioemocional	
<p>Aprendizajes esperados</p> <p>Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se le dice en interacciones con otras personas.</p> <p>Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de alguno de sus compañeros</p> <p>Identifica su nombre y otros datos en diversos documentos</p> <p>Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.</p> <p>Narra anécdotas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.</p>		<p>Aprendizajes esperados</p> <p>Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.</p> <p>Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.</p> <p>Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.</p> <p>Solicita ayuda cuando la necesita.</p> <p>Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.</p>	
Organizador curricular 1 Oralidad Participación social	Organizador curricular 2 Conversación uso de documentos que regulan la convivencia	Organizador curricular 1 Colaboración Autonomía	Organizador curricular 2 Inclusión



# Cronograma

Fecha: 4 al 8 de septiembre del 2023

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	Activación física /Pase de lista Actividad de integración	Activación física /Pase de lista	Activación física /Pase de lista	Activación física /Pase de lista	Activación física /Pase de lista
9:30-10:00	Cuento y preguntas	Pasaporte/ viajemos juntos	Cuento de la amistad	conteo observando Ordena colecciones	Identifica alimentos Pinta un paisaje
10:00- 10:30	Dibujo "yo soy"	Dibuja y describe a su familia	En plenaria acerca de los amigos	Realiza actividades de lateralidad	¿Como me baño? Mis uñas
10:30-11:00	RECREO				
11:00-11:30	Plenaria "mis gustos" Inventamos historias	Álbum de las familias Titeres dactilares	¿Como me siento?	escucharan el sonido de la campana	Los barcos
11:30-12:00	Plenaria y juego Salida	Cuento de las familias Lectura logográfica	nube con tiras de colores	Cuento	Cuento

# Cronograma

Fecha: 11 al 15 de septiembre del 2023

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	Activación física /Pase de lista				
9:30-10:00	Actividades de diagnostico				
10:00- 10:30					
10:30-11:00					
11:00-11:30	Salida/ entrevista a padres de familia				
11:30-12:00					



# primera semana



Lunes 4 de septiembre del 2023

Inicio:

Juega a la "telaraña" (Se les da la bienvenida a los alumnos y se les dice que para presentarnos jugaremos al juego de la telaraña para conocernos, los niños se sientan en un círculo y al alumno que le toque el estambre dirá su nombre y algún detalle de cómo es él.)

Desarrollo:

(Se realiza la lectura de un cuento) Responde cuestionamientos directos, para observar la comprensión lectora y su dicción. Además de si conoce las partes del cuento

Realiza el dibujo de su cuerpo. (Yo soy)

Habla sobre como es, sus gustos y cualidades.

Inventa historias por medio de imágenes con dado de caras intercambiables y produce textos con ayuda de la docente

Cierre:

Realiza un dibujo y describirán su familia, el nombre de cada integrante, la edad y como se lleva con ellos.

Realiza un álbum de las familias del salón. Y usar la página 18 y 19 del libro mi álbum.

Materiales

Estambre

Cuento

Papel

estruza

Dado de

caras

intercambia

bles

Juguete

favorito

Fecha: martes 5 de septiembre

Inicio:

Escucha el cuento de la amistad y las emociones

Comenta en plenaria acerca de los amigos

Realiza una tarjeta que regalara a sus amigos

Materiales

Cuento

sobre la

amistad

Fotos de

mis

mejores

amigos

Cartelón

Aros

Desarrollo:

Explica cómo se siente cuando esta con sus amigos

Explica los motivos que pueden provocar ciertos estados de animo

Escribe en un cartelón: cinco cosas que nos hacen felices en el grupo.

Registra la siguiente información

¿Qué no nos hace feliz?

¿En mi familia que nos hace felices?

Cierre:

Juega a los barcos. Con aros cada uno va nadando en el mar y al darles la indicación subirse a un barco, la educadora ira eliminando barcos para que los niños realicen colecciones entre ellos mismos realizar el conteo cada que subamos al barco.

Miércoles 6 de septiembre del 2023

Inicio:

Utiliza la escritura de su nombre con fines de identificación.  
(pasaporte)

Juega a viajar (La dinámica será que con la canción de “vamos de paseo” se moverá por todo el salón y cuando la canción se detenga deberá acercarse al puesto con la esquina más cercana en donde estará la “aduana” con un cartel de visitas en donde deberá pega su pasaporte

Materiales  
Pasaporte  
Cartel de visitas  
Paliacates  
Juguete favorito  
Cartelones

Desarrollo:

Hablaremos en plenaria acerca de que juegos o juguetes que les gustan.

Mostrarán el juguete que trajeron a clase y describirán como es y por qué es su favorito

Clasifica los juguetes grandes y chicos y cuenta cuantos hay de cada uno

podrán jugar con ellos

Cierre:

Juega a la gallinita ciega (a manera de competencia algunos de los alumnos se vendarán los ojos y los demás tendrán que guiarlos hasta la meta )



Fecha: jueves 7 de septiembre del 2023

Inicio:

Usa el conteo observando su rango de conteo, la correspondencia biunívoca y su representación de la cantidad que se les indica por medio de plastilina o diferentes objetos.

Ordena colecciones por tamaños con material concreto y actividades de muchos y pocos.

Desarrollo:

Realiza actividades de lateralidad y ubicación espacial de los alumnos por indicaciones: Un brinco adelante, atrás, correr hacia, dar 2 pasos hacia el frente, dos pasos hacia atrás, uno a la derecha etc. (mapa del tesoro) utilizando aros y pelotas para conocer quién puede encestar.

Utiliza los paliacates para ubicación espacial. Les vendamos los ojos a los alumnos y escucharán el sonido de la campana dirigiéndose con cuidado hacia el sonido.

Cierre:

Realiza actividades de figuras con tangram o cuadros bicolores para observar su persistencia en el desarrollo de las actividades

Materiales

Fichas

Tarjetas

Pelotas

Plastilina

Aros

Paliacates

Tangram

Cuadros

bicolores

Fecha: viernes 8 de septiembre del 2023

Inicio:

Traer alimentos para consumir para identificar cuáles son sanos y cuales son chatarra.

Realizar carteles de color, rojo, amarillo y verde, para identificar las zonas de riesgo del jardín, usando las lupas para observar cuales son estas áreas.

Desarrollo:

Pinta un paisaje con elementos de la naturaleza, salir al patio para encontrar

diferentes objetos y con ellos elaborar un paisaje,

Realiza una regadera para observar los hábitos de higiene. (bañarse simulación)

Realiza la mano de los alumnos e indicarles cómo deben ser el cortado de uñas, se utilizan las tijeras (se observa también coordinación fina)

Cierre:

Juega el juego congelado y cuando la música lo indique buscar su nombre y posteriormente armarlo en una nube con tiras de colores.

Materiales

Alimentos

Carteles

Lupas

Pintura

Regadera

Mano de

alumnos

Tijeras

Nubes

tiras de

colores

segunda  
semana



Fecha: 11 al 15 de septiembre

Inicio:

realiza el conteo de los alumnos que asisten al salón

Observa imágenes de cuerpos geométricas básicas y mencionaran su nombre y características.

Identificar los números en periódicas y revistas y pegarlos en su cuaderno.

Realizan seriaciones siguiendo patrones de color.

Realiza actividades con el alfabeto móvil y con pase de lista para observar si el alumno identifica su nombre.

Materiales  
Imágenes de cuerpos geométricos  
Periódicos  
Revistas  
Patrones de color  
Alfabeto móvil  
Pase de lista  
Libro "mi álbum"  
Cinta  
Periódico

Desarrollo:

Realiza un autorretrato pag 22 y 23 del libro mi álbum, solicitar un espejo a los padres de familia.

Camina por líneas rectas, curvas, zigzag para identificar equilibrio

Desplaza en el espacio al ritmo de la música y al dejar de sonar esta quedarse quieto.

Cierre:

Con una hoja de periódico al ritmo de la música, van a doblar en dos partes, 4 partes, imaginar que es un sombrero, caminando al ritmo de la música, pelota, lluvia y recortamos en tiras (rasgado) y al final recoger los desechos.

## Actividades permanentes

- Saludo
- Asistencia
- Fecha
- Pausa activa
- Lavado de manos
- Conteo de niños que asistieron en el día e identificación de su nombre

## Estrategia de evaluación

- Lista de cotejo
- Fotografías
- Diario

Adecuaciones

Observaciones

\_\_\_\_\_  
Firma de la estudiante  
normalista

\_\_\_\_\_  
Firma de la educadora titular

\_\_\_\_\_  
Firma de la docente  
normalista



# Tercera semana













