1. ¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

Durante las prácticas el semestre pasado aplique dos actividades de los campos de: Exploración y conocimiento del mundo y Desarrollo personal y social, en estas actividades también entraron otros campos que fueron lenguaje y comunicación y Expresión y apreciación artística.

1. ¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?

El objetivo que se tuvo en esta actividad del cuidado del medio ambiente si se logró, ya que los niños adquirieron la enseñanza que les dimos durante la actividad. Para que yo me diera cuenta de esto al final de la actividad mi compañera y yo les hicimos preguntas a los niños a lo que contestaron cada una correctamente.

1. ¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

Se pueden crear métodos didácticos así como juegos o uso de materiales llamativos para los niños, también realizándose los trabajos en equipo para que aprendan a convivir e intercambiar ideas diversas. El método puede ser cualquiera solo que coincida con las necesidades de cada niño preescolar del grupo.

1. ¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

La función que pueden llegar a tener los recursos o materiales didácticos usados en clases al momento de realizar cualquier actividad, es que los niños puedan adquirir los conocimientos necesarios de una manera más fácil y llamativa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo** | **Disciplina** | **Didáctica** | **Pedagogía** |
| **Lenguaje y comunicación**  **o lenguaje** | Para este campo se tuvo que estudiar mucho sobre que trataba y que actividades son las adecuadas para aplicar en el preescolar ya que hay diversas etapas para después poder realizar una actividad a aplicar en un futuro. | En sí no hubo una actividad en base a este campo formativo pero si se relaciona con las dos actividades que llevamos para aplicar en el jardín de niños ya que hicimos uso del lenguaje oral con los niños dando explicaciones y opiniones sobre las actividades realizadas. | En sí no hay un porqué de la aplicación de este campo ya que con la actividad de la plantilla y las emociones se tomó en practica lo que es el lenguaje oral porque de esa manera nos comunicamos para con los niños para dar indicaciones. |
| **Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico** | De igual manera en este campo vimos primero lo que es la historia de las matemáticas y como iba evolucionado conforme pasaba el tiempo , para después poder elaborar una secuencia didáctica para aplicar en el preescolar. | En este campo tampoco hubo una actividad individual pero podría relacionarlo con la activación física que se les aplicó a todos los niños del jardín durante dos días, los cuales se les decía el nombre del ejercicio y cuantas veces lo repitieran con el propósito de que tengan una sucesión al momento de contar. | Tampoco hay un porqué ya que no se aplicó una actividad de este campo pero podría decir que se relaciona con la activación física en la cual los niños tenían que contar los pasos, porque esa era la indicación que se daba y ellos tenían que realizarla. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y o social o**  **Ética, naturaleza y sociedades**  **De lo humano y comunitario** | En este campo se llevó mucho tiempo para investigar el propósito de la actividad, el problema que se presenta en el contexto escolar y las necesidades de los preescolares, para después investigar sobre el tema elegido y tener las herramientas necesarias para transmitir los conocimientos adecuados y correctos. | En este campo se realizó la actividad de replantar cuatro suculentas por salón con el fin de que los niños adquirieran un nuevo conocimiento sobre como cuidar dicha planta, en que beneficiaria y meter el tema del cuidado del medio ambiente ya que en la actualidad es un tema muy importante de tomar en las escuelas. | Se realizo la actividad de la plantita porque el objetivo que queríamos lograr con esto era que los niños conocieran una de las diversas formas de cuidar la naturaleza, para así tener un buen cuidado del ambiente en nuestra vida. |