

- ¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

El mundo natural y social, además de el desarrollo personal y social, fueron los campos que se llevaron como pioneros y ya dentro de ello se abordaron diferentes áreas tales como expresión artística, lenguaje oral, desarrollo interpersonal.

Para la evaluación en mis actividades, la que era relacionada al mundo natural se evaluó mediante una hoja de ejercicios donde ellos practicaban lo que se les había enseñando y para la socioemocional debido a la complejidad de la actividad se tuvo que evaluar mediante la observación.

- ¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?

Con la actividad relacionada al medio ambiente se tuvo la respuesta que necesitábamos, puesto que al finalizar la actividad el niño logro identificar los tipos de basura y como se clasificaban además de lo importante que era su separación y esto era lo que queríamos que se llevaran a casa, sin embargo, en la que es de las emociones, se trataba que identificaran sus propias emociones y como las representaban pero como aún eran pequeños llegaban a confundir una emoción con otra y aunque no fueron todos, si había que reforzar más en ese campo.

- ¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

Para una correcta enseñanza, previamente debe ser el diagnóstico y una vez hecho esto, se debe enseñar de acuerdo a las necesidades que el niño tenga.

- ¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

Su función es captar la atención e interés del niño para que tenga un aprendizaje significativo.

Cuadro de doble entradas que permita distinguir la disciplina de su método de enseñanza y está de la pedagogía.

Campo formativo	Disciplina	Didáctica	Pedagogía
Lenguaje y comunicación	Dentro de este campo, estudiamos las disciplinas del lenguaje, como la fonética y la sintaxis, para así, en nuestras jornadas en el jardín poder observar de manera adecuada	En cuanto a didáctica, no aplicamos una actividad como tal; sin embargo, con ayuda de otra actividad nos dimos cuenta que los recursos que nosotras como docentes utilizamos es muy importante para captar la atención de los niños.	Para dar este tema, hay que tener las herramientas para enseñarlo de manera correcta, en mi caso, no lo he logrado al 100%
Pensamiento matemático saberes y pensamiento científico	Lo aprendido en semestres pasados sobre las diferentes disciplinas dentro de este campo me ayudo para entender que dentro del preescolar, es necesario que el niño se apropie del número para poderlo entender.	Observe durante mis prácticas como la docente utilizaba materiales como pompones, pelotas, colores, etcétera para enseñar dentro de este campo el conteo o la sucesión, por lo que el material didáctico era muy atractivo para los niños	La docente con la que observe me ayudo a entender que enseñar las matemáticas con amor y juegos ayudara a que los niños más que estresarse por aprender los números, se sientan interesados y les divierta.
Exploración y comprensión del mundo natural y o social o Ética, naturaleza y sociedades De lo humano y comunitario	Dentro de este campo fue donde mas aprendizaje tuve debido a la actividad que aplicamos gracias a los conocimientos que aprendimos sobre el ABP y la educación socioemocional.	Para ambas actividades aplicadas se utilizo material didáctico y diferentes recursos que nos ayudaron a captar el interés del alumnado, por ejemplo, utilice plastilina lo que significa que los niños tuvieron esa actividad sensorial que hizo que la completaran satisfactoriamente, utilicé videos y diferentes cosas, que me ayudaron a que mi acercamiento como educadora brindara frutos, pero no solo para los niños, si no también para mi.	En este aspecto y por las observaciones que las docentes titulares me dieron, me pude dar cuenta que la pedagogía que utilizaba para darles a los niños los aprendizajes que yo quería que obtuvieran, si funcionó, puesto que solo recibí observaciones positivas y además pude ver como los niños comprendían las actividades, las realizaban y además al realizar la retroalimentación me percataba de que realmente habían obtenido los conocimientos.