¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

El mundo natural y social y las emociones, también se involucró la expresión artística y él lenguaje, para la evaluación se retomó el aprendizaje esperado que se buscaba abordar con las actividades y se hacían preguntas acerca de él y así saber si se logró el aprendizaje esperado

¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?

Mi objetivo era que el niño recibiera el conocimiento por medio de mi enseñanza, y así ampliar aquellos aprendizajes que el ya tenía previamente, en el caso de las actividades del mundo natural ellos ya sabían acerca de los cuidados qué hay que tener para preservar la vida natural del planeta y nosotras como practicantes ampliamos esos conocimientos enseñándoles el cuidado de las plantas desde que son plantadas, hasta que empiezan a crecer

¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

Se tiene que realizar un diagnóstico del grupo al que se le impartirá la clase y posterior a eso se enseña de la manera que permita explorar al máximo sus habilidades

¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

Apoyar a que el niño conserve el interés en las actividades que se le aplicarán y se pueda obtener el máximo conocimiento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo** | **Disciplina** | **Didáctica** | **Pedagogía** |
| **Lenguaje y comunicación**  **o lenguaje** | **En ese campo formativo se estudia la manera en que los niños adquieren el lenguaje ya sea oral o escrito y de esta manera llevarlo a cabo de manera correcta en las jornadas de prácticas.** | **No se aplicó actividad específicamente para este campo, pero mediante la aplicación de diversas actividades se pudo observar qué tipo de recursos es mejor implementar para la exploración del campo formativo .** | **En este campo es importante tener muy bien planteados los objetivos que se esperan lograr, ya que las actividades pueden no estar aplicadas de manera correcta ya que muchas veces se confunde el objetivo final.** |
| **Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico** | **En este campo se estudio las distintas maneras en las que se pueden impartir las matemáticas para una mejor comprensión en los niños de preescolar y resulto que es más fácil aplicándolas con casos de la vida real.** | **Del pensamiento matemático tampoco aplicamos una actividad pero se pudieron observar aquellas actividades que aplicaba la docente, se usaban muchos objetos para favorecer el conteo como, abatelenguas, regletas, cubos, etc.** | **Las actividades de este campo formativo fueron aplicadas por la docente por medio de la práctica, ella primero daba ejemplos y luego les decía a los niños que pasaran al frente a participar realizando algún ejemplo y luego ellos realizaban sus actividades.** |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y o social o**  **Ética, naturaleza y sociedades**  **De lo humano y comunitario** | **Aquí pudimos obtener aprendizajes más significativos ya que la práctica se basó completamente en la realización de actividades sobre este campo.** | **Cuando se aplicó esta actividad se implementó principalmente, desde una mampara en la que se explicaba pasó a paso lo que iban a realizar, hasta un artefacto que les iba a permitir regar las plantas que ellos iban a cultivar.** | **En mi caso al momento de aplicar la actividad no resultó la pedagogía que yo tenía planteada ya que no estaba muy segura de cómo impartir la clase y sentí que esas inseguridades las transmitía de manera muy evidente y el grupo llegaba a perder el interés en ciertos momentos** |

Cuadro de doble entradas que permita distinguir la disciplina de su método de enseñanza y está de la pedagogía.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo** | **Disciplina** | **Didáctica** | **Pedagogía** |
| **Lenguaje y comunicación o Lenguaje** |  |  |  |
| **Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico** |  |  |  |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**  **Ética, naturaleza y sociedades.**  **De lo humano y comunitario** |  |  |  |