

## Análisis de evidencia

1. ¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

Se formó principalmente en el campo de Mundo Natural la actividad se llamó "nos divertimos reciclando", trabajamos el lenguaje oral a partir de una pregunta detonadora "¿Qué pasaría si se acumula mucha basura?", a lo cual tuvimos respuestas afirmativas, después pusimos un video de las 3R, también trabajamos en el campo de pensamiento matemático al clasificar residuos en orgánico e inorgánico y también el área de expresión artística a partir de un avión reciclado diseñado por los niños. Evaluamos con una retroalimentación y sugerencias para que lo sigan practicando para cuidar el planeta. El propósito fue concientizar a los niños del cuidado y las maneras de protegerlo al planeta tierra. Esta actividad fue muy divertida para los niños ya que tenía muchos conocimientos previos con su maestra titular.

2. ¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?

Que gracias al currículum tenemos una guía de cómo y qué enseñarles a los niños de acuerdo al campo.

3. ¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

El aprendizaje ABP, el juego como estrategia, didáctica y pedagogías.

4. ¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

Llamar la atención de los niños y que así relacionen el conocimiento con los recursos didácticos para un mayor entendimiento

Campo	Disciplina	Didáctica	Pedagogía
Formativo	Lenguaje	Con actividades	Videos, clasificación
Lenguaje y comunicación	oral	donde participen los niños dando opiniones, y preguntas.	de residuos, mampara, clase dinámica, material alusivo.
Pensamiento matemático	Clasificación de objetos	Los niños clasificaron entre residuos orgánico e inorgánico.	Material alusivo contenedores, participación, trabajo en equipo
Exploración del mundo natural	Medio ambiente	Conocimiento de las 3R, opiniones y preguntas.	Concientizar a los niños del cuidado del medio ambiente.