¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

Actividad en la cual los niños demuestran sus emociones

¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?

Si se cumplió el objetivo ya que los niños identificaron las emociones y pudieron reconocer la emoción que sentían en ese momento

¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

Pedagogía

¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

Ayudan para el aprendizaje de los niños, ya que es una manera más fácil para dar explicaciones y también para tener los conocimientos de una manera más sencilla

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo** | **Disciplina** | **Didáctica** | **Pedagogía** |
| **Lenguaje y comunicación**  **o lenguaje** | **Actividad: reconocer sus emociones** | **-pintura**  **- palos de madera**  **-bola de unicel**  **-pincel** | **Se les aplicó un video en el cual se hablaba de las emociones qué hay, los niños tenían que identificar con qué emoción se sentían identificados.**  **Al momento de darles la bola de unicel y la pintura los niños tenían que dibujar la carita que representaba la emoción que sentían, después nos comentaban el porqué sentían que esa era la emoción con la que se identificaban** |
| **Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico** | **Actividad: plantar plantas** | **-semilla de planta**  **-mitad de botella**  **-tierra para sembrar**  **-agua** | **Esta actividad es la misma de la mampara, solo que aquí en donde se usaron las matemáticas fueron al momento de repartir los materiales a los niños para que pudieran plantar su semilla y al indicarles las cantidades de agua y tierra que tenían que echar.** |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y o social o**  **Ética, naturaleza y sociedades**  **De lo humano y comunitario** | **Actividad: mampara** | **-semilla de planta**  **-mitad de botella**  **-tierra para sembrar**  **-agua**  **-mampara** | **Se aplicó un video en el cual se habla de la importancia que tienen el cuidado de las plantas y cómo se debían de cuidar, después se les explicó a los niños apoyándonos de la mampara que llevamos de los pasos que se ocupaban para plantar una planta y de cómo cuidarla, para terminar se les dieron los materiales y empezaron a enterrar la semilla que se les dio, al último los niños nos dijeron lo que habían entendido y el porqué era importante el cuidado que le tenían que dar a su planta** |

Cuadro de doble entradas que permita distinguir la disciplina de su método de enseñanza y está de la pedagogía.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo** | **Disciplina** | **Didáctica** | **Pedagogía** |
| **Lenguaje y comunicación o Lenguaje** |  |  |  |
| **Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico** |  |  |  |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**  **Ética, naturaleza y sociedades.**  **De lo humano y comunitario** |  |  |  |