¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

Campos formativos y Aspectos

* Lenguaje oral
* Mundo natural
* Espacio, forma y medida
* Relaciones interpersonales
* Expresión y apreciación visual

 Aprendizaje y Evaluación

Se evaluó mediante la observación, el desenvolvimiento que tuvieron cada uno de los alumnos dentro de las tres actividades y al retroalimentar de manera grupal lo que se trabajo dentro de las actividades

¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?

Considero que durante las tres actividades se relaciono el propósito que se tenía en cada planeación, esto debido a que la educadora titular ya había trabajado esos contenidos anteriormente en el ciclo escolar, por lo que los niños ya traían un aprendizaje previo a la actividad.

En la actividad del cultivo de planta, el niño tenía el conocimiento del crecimiento de las plantas, y la enseñanza que nosotras proporcionamos fue el crear conciencia sobre la importancia del cuidado de las plantas, cuál es el papel que estás juegan dentro de nuestro planeta y cuáles son los cuidados que se les dan a las plantas

¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

La didáctica, la pedagogía, la motivación y el interés

¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

Que se pueda captar el interés de los alumnos a través de el material didáctico, esto con la finalidad de que presten la atención necesaria y pueda haber un aprendizaje significativo

| **Campo formativo** | **Disciplina** | **Didáctica** | **Pedagogía** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lenguaje y comunicación****o lenguaje** | **Al expresar situaciones cotidianas, dónde se presentarán diversas emociones**  | **Se explican las 6 emociones básicas y por medio de turnos se mencionan situaciones que nos hagan sentir alguna de las emociones mencionadas con anterioridad**  | **Se reflexiona sobre el tema y se agrego un juego de memoria sobre las emociones**  |
| **Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico** | **Para poder cultivar un tomate de manera adecuada, se dió un seguimiento de pasos e instrucciones donde se trabajo la medida y cantidades**  | **Se brindaron instrucciones, como el vaciar 4 cucharadas de tierra en el recipiente, colocar 5 semillas al fondo de la tierra que se depósito en el contenedor, esto con la finalidad de trabajar medida y espacio**  | **Mediante el seguimiento de instrucciones, de manera individual iban cultivando la planta, mediante la práctica**  |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y o social o****Ética, naturaleza y sociedades****De lo humano y comunitario** | **Por medio de una mampara se realizó la explicación científica del proceso del crecimiento de una planta de tomate**  | **Se brindó información científica, investigada con anterioridad, y se explicó la importancia, el proceso y los cuidados de la plantas**  | **En esta los niños pudieron participar ya que contaba con figuras pegables de velcro, y pudieron manipular el material**  |