¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

R: Lenguaje oral, identidad personal, expresión y apreciación visual.

¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?

R: Que se logra un objetivo, el desarrollo del conocimiento.

¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

R: Aprendizaje basado en problemas.

¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

R: una enseñanza exitosa y significativa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo** | **Disciplina** | **Didáctica** | **Pedagogía** |
| **Lenguaje y comunicación**  **o lenguaje** | **Que los alumnos identifiquen las letras del alfabeto, distingan mayúsculas y minúsculas, se comuniquen mediante el lenguaje oral.** | * **Lenguaje oral** * **Escrito** | **se busca que los estudiantes adquieran un sentido de pertenencia e identidad personal y colectiva.** |
| **Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico** | **Que los alumnos identifiquen los números y su secuencia, las diferencias entre letras y números, las ubicaciones espaciales y puntos de referencia, los tamaños de los objetos que lo rodean y la distancia.** | * **Número** * **Forma, espacio y medida** | **que los estudiantes adquieran una comprensión necesaria para explicar procesos a través de la indagación, interpretación, experimentación, sistematización, representación con modelos** |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y o social o**  **Ética, naturaleza y sociedades**  **De lo humano y comunitario** | **Que los alumnos expandan su ámbito familiar hacia la escuela y la comunidad: se interesen en el mundo que los rodea, quieran saber las razones por las que deben hacer algo y comiencen a tomar sus propias decisiones.** | * **Mundo natural** * **Cultura y vida social** * **Identidad personal** * **Relaciones interpersonales** | **crisis ambiental, las relaciones entre culturas, la igualdad de género y los derechos de las niñas, niños y adolescentes. se promueven los valores asociados a estos aprendizajes, lo cual implica favorecer la reflexión en torno a nociones de libertad y responsabilidad, así como la construcción de saberes, conocimientos y valores que les permitan el desarrollo y fortalecimiento de su autonomía e identidad personal y comunitaria.** |