¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

* Personalizando mi emoji.

¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?

* Los alumnos y alumnas aprendieron a regular e identificar sus emociones, por otro lado nos platicaron diferentes situaciones en donde vieron reflejadas sus estas mismas. Se obtuvo con éxito el objetivo de la actividad.

¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

* Didáctica y la pedagogía.

¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

* Ayudan a complementar la teoría vista en la clase/actividad apoyando así a afianzar los conocimientos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo** | **Disciplina** | **Didáctica** | **Pedagogía** |
| **Lenguaje y comunicación**  **o lenguaje** | Personalizando mi emoji | * Pelotas de unicel * Pinturas * Pinceles * Abatelenguas | Se realizo mediante platicas, en donde los alumnos pudieron expresar sus sentimientos y emociones, identificando cada una de ellas para así representarla en su pelota de unicel (su emoji). |
| **Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico** | Masa Newtoniana | * Maicena * Agua * Colorante * Platos desechables | Se realizo este experimento mediante medidas, dentro de las indicaciones les dijimos a los alumnos la cantidad de cucharadas de masa y de agua. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y o social o**  **Ética, naturaleza y sociedades**  **De lo humano y comunitario** | Proyecto guardianes de la naturaleza | * Mampara informativa * Materiales para formar la planta | Se llevó a cabo una exposición previa con los pasos a realizar, posteriormente se realizó su plantita de manera individual, al final de la clase se hizo un análisis de lo aprendido durante la actividad. |