¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

El trabajo en grupo y proyectos así como también evaluaciones escritas y pruebas.

¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?

Nos dicen que se enseña, como se enseña, así como también la retroalimentación y evaluación de los mismos.

¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

Algunos como la resolución de problemas o el método basado en problemas.

¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

Levar una clase de calidad para que así los alumnos comprendan mejor los temas y se interesen más por ellos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo** | **Disciplina** | **Didáctica** | **Pedagogía** |
| **Lenguaje y comunicación**  **o lenguaje** | El lenguaje es una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva para integrarse y acceder al conocimiento de otras culturas, interactuar en sociedad y aprender; se usa para establecer relaciones interpersonales, expresar sensaciones, emociones, sentimientos y deseos; intercambiar, confrontar, defender y proponer ideas y opiniones, y valorar las de otros; obtener y dar información diversa, y tratar de convencer a otros. | Se centra en estrategias  y modos de actuar  en el aula, para  superar  la enseñanza tradicional centrada  en la adquisición del código escrito,  los enfoques tradicionales con orientación memorística, conductista,  gramaticalista,  y para ganar aprendizaje significativo y contextualizado de  las lenguas o de los aspectos de la lengua, que usualmente  están relacionados  con el aprendizaje de  la escritura y de la lectura. | Se centra en la enseñanza y el aprendizaje de habilidades lingüísticas y comunicativas esenciales para el éxito en la vida cotidiana y académica. |
| **Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico** | Estudio y la aplicación de conceptos matemáticos, principios y métodos para resolver problemas y realizar razonamientos lógicos. | Busca promover un aprendizaje activo, significativo y reflexivo en matemáticas y ciencias, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, y comprender la importancia de estas disciplinas en la vida cotidiana y en la sociedad. | Promueve un aprendizaje profundo y duradero en estas disciplinas, capacitando a los estudiantes para pensar críticamente, resolver problemas y aplicar el pensamiento científico en una variedad de contextos. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y o social o**  **Ética, naturaleza y sociedades**  **De lo humano y comunitario** | Están relacionadas con la educación en las áreas de ciencias sociales, estudios sociales, geografía, historia, ética y temas relacionados con la comprensión de la sociedad y la interacción humana con el entorno natural. | Promueve un aprendizaje significativo y profundo, y prepara a los estudiantes para ser ciudadanos informados, éticos y comprometidos en la sociedad. | Enfatiza la aplicación de conocimientos en situaciones reales y la promoción de habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. |