

- ¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

Desarrollo personal y social; identidad personal . Exploración y conocimiento del mundo ; mundo natural . Desarrollo físico y salud; coordinación, fuerza y equilibrio.

La evaluación se realizó mediante preguntas con ayuda de la docente principal.

- ¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?

Considero que mis actividades se relacionaron con el lenguaje oral cuando se pretendía desarrollar una identidad personal ya que si reconocieron las emociones pero lo hicieron expresándose ante el grupo lo que sentían y cuando se pretendía desarrollar coordinación, fuerza y equilibrio se convino un poco con el espacio y en el mundo natural se relaciono con expresivos y apreciación visual, puesto que realizaron un árbol con material reciclado en el cual desarrollaron su creatividad.

- ¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

La didáctica al seguir como un tipo orden que escuche de algún docente para enseñar.

La motivación ya que , tratamos de motivarlos a realizar la actividad de manera entretenida

- ¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

El crear un ambiente más interesante para los niños y que les llame la atención las situaciones didácticas.

Así mismo son las herramientas que necesitan para su desarrollo de diferentes habilidades.

Campo formativo	Disciplina	Didáctica	Pedagogía
Lenguaje y comunicación o lenguaje	Se les explicó las indicaciones de manera clara, para luego preguntar si se acordaban de una actividad pasada para luego darles el ejemplo de cómo sería la actividad.	Se les enseñó un tablero donde venían las emociones y se les pregunta como le hacen con cada emoción para luego entregarles un abatelenguas el cual relacionarían el color con la emoción.	Se planteo esta situación Didáctica con la intención de que los niños conozcan sus emociones y logren saber expresarlas de manera adecuada ante diferentes situaciones .
Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico	La docente dio las indicaciones de si actividad explicando con un ejemplo frente a todo el grupo, para luego jugar con algo parecido, nosotras como practicantes volvimos a repetir las indicaciones con los niños.	Se les entrego su hoja de trabajo para que realizarán su actividad, cuando acabaron se les dio un tipo memorama donde relacionaban el precio con un producto que tuviera ese costo.	Se aplico para que los niños logran reconocer de mejor manera los números ahora en manera de dinero. Reconociendo la cantidad.

Exploración y comprensión del mundo natural y o social o Ética, naturaleza y sociedades De lo humano y comunitario	Se les dio una breve explicación sobre las 3 R y su importancia, para luego indicar que se haría dejándolo trabajar a su manera, explorando su creatividad.	Se les entregó tubos de papel que se les explicó que eran reutilizados, para luego decorarlo con hojas de color y crayolas, simulando que era un árbol.	Se realizo con la intención de que promover en los niños ciencia en la cantidad de basura que se llega a producir en casa y en la escuela, intento disminuirla.
---	--	--	--