

05/Septiembre/2023

# Análisis de evidencia

¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?

En la jornada de observación se llevó a cabo la actividad de mundo natural referente al cuidado del medio ambiente. Llevamos diversos materiales llamativos tales como mampara, personajes, botes de basura y la actividad a realizar. El tema hablo acerca del cuidado del medio ambiente y las acciones que podemos realizar en este caso, la clasificación de la basura para después reciclar. Se les dio la explicación, se mostraron ejemplos y para confirmar el aprendizaje pasaron los alumnos a clasificar la basura. Después se les dio la explicación del reciclaje pero finalmente realizar la actividad del reciclaje donde hicimos una maceta con botellos de plástico. Se abarcaron los campos formativos de lenguaje y comunicación al intercambiar palabras en la actividad, pensamiento matemático al contar cuanto basura se depositó en cada bote, de exploración y conocimiento del mundo al trasplantar las macetas, para que pudieran llevarse a su casa y cuidarla. Al mismo tiempo se favoreció el campo de desarrollo personal y social.

¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el curriculum?

Los diversos juegos utilizados como estrategias, las estrategias pedagógicas, así como los aprendizajes basados en problemas

05 / Septiembre / 2023

¿Qué métodos identifican en la enseñanza?

Métodos sintéticos

Métodos analíticos

Deductivo

Inductivo

¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?

- Facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Son soporte para transmitir diferentes mensajes educativos
- Se toma en cuenta al público que va dirigido para elaborarlos
- Se fundamentan en teorías o pedagogías

| Campo formativo  | Disciplina   | Didáctica  | Pedagogía  |
|--|--|--|--|
| Lenguaje y comunicación<br>o lenguaje  | Lenguaje oral  | Compartir opiniones<br>Hacer preguntas   | Explicación de la<br>actividad con<br>compañeros   |
| Pensamiento matemático<br>o saberes y pensamiento<br>científico  | Números<br>Clasificación de<br>objetos                               | Contar cuanto basura<br>colocaron en cada<br>bote y clasificarla<br>de acuerdo al<br>material que está<br>conformado                         | Se muestran<br>ejemplos de cual<br>basura debe ir en<br>cada bote, explicando<br>el porque                   |
| Exploración y comprensión<br>del mundo natural y o<br>social o<br>Ética, naturaleza y<br>sociedades<br>De lo humano y<br>comunitario | Mundo natural<br>Identidad personal<br>Cuidado del<br>medio ambiente | Colocar la basura<br>correspondiente y<br>realizar la maceta<br>con botella reciclada<br>para colocar su<br>planta y conocer<br>sus cuidados | Crear conciencia<br>del cuidado del<br>medio ambiente,<br>el reciclaje y la<br>clasificación de<br>la basura |