**¿Cuáles son las prácticas que más predominan en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los campos formativos?**

1. Aprendizaje a través del juego
2. Enfoque centrado en el niño
3. Fomento de habilidades sociales y emocionales
4. Narración de cuentos y lectura compartida
5. Evaluación formativa
6. Exploración de la naturaleza y el entorno
7. Colaboración con los padres
8. Inclusión y diversidad
9. Desarrollo del lenguaje
10. Desarrollo de habilidades de número, forma, espacio y medida

**¿Qué relación tiene la enseñanza y el aprendizaje con los enfoques que prescriben el currículum?**

La enseñanza y el aprendizaje tienen una relación dependiente, ya que son procesos educativos que van de la mano. Es un proceso recíproco en el que haber enseñanza hay aprendizaje y al haber aprendizaje hay enseñanza. Sin embargo, es importante mencionar que es fundamental la existencia de 2 sujetos principales dentro de este proceso: el maestro y el alumno. Estos sujetos serán los responsables de realizar las tareas de enseñanza y tareas de aprendizaje respectivamente para que se pueda dar el proceso.

La relación entre la enseñanza y el aprendizaje y los enfoques que prescriben el currículum depende del currículo específico y los objetivos educativos. Los métodos de enseñanza pueden estar diseñados de acuerdo con los objetivos y el enfoque del currículo. Por ejemplo, un currículo centrado en competencias puede requerir enfoques de enseñanza que fomenten la adquisición de esas competencias a través de la práctica y la aplicación.

**¿Qué métodos identifican en la enseñanza?**

Aprendizaje Basado en Proyectos/Problemas/Competencias, aprendizaje por juegos, apoyo en la tecnología

**¿Cuál es la función que cumplen los recursos o materiales didácticos en el aula de clases?**

Hablando principalmente del preescolar en el que se trabaja con niños de 3 a 6 años los recursos o materiales didácticos en el aula de clases desempeñan un papel fundamental en el proceso educativo. Podemos hablar de libros de texto, materiales audiovisuales, tecnología educativa, materiales manipulativos.

Ayudan y facilitan el proceso de aprendizaje de los niños porque su interés recae en el material que cuenta con un objetivo educativo. Facilitan la transmisión y comprensión de información y conocimiento. Son incentivos para estimular el interés y participación. Y personaliza y diversifica las experiencias de aprendizajes adaptadas a cada contexto diferente de cada aula de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo** | **Disciplina** | **Pedagogía** | **Didáctica** |
| **Lenguaje y comunicación****o lenguaje** | Enfoques interdisciplinarios que integran la didáctica, pedagogía. | Se basa en el desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas en los niños en edad temprana. Esta área de enseñanza se centra en promover la adquisición y el desarrollo del lenguaje oral y escrito, así como en fomentar la comunicación efectiva. | - Aprendizaje centrado en el niño- Aprendizaje experiencial- Promoción del dialogo- Evaluación formativa-Fomento de la lectura y escritura |
| **Pensamiento matemático o saberes y pensamiento científico** | Enfoques interdisciplinarios que integran la didáctica, pedagogía. | Se basa en proporcionar a los niños las bases fundamentales para el desarrollo de habilidades matemáticas y científicas desde una edad temprana. El objetivo es fomentar la curiosidad, la exploración y el pensamiento crítico en relación con el mundo que les rodea. | -Aprendizaje basado en la experiencia-Aprendizaje lúdico-Preguntas abiertas-Materiales manipulativos-Secuenciación y progresión |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y o social o****Ética, naturaleza y sociedades****De lo humano y comunitario** | Enfoques interdisciplinarios que integran la didáctica, pedagogía. | Se centra en el desarrollo de la comprensión de los niños sobre el mundo que les rodea, incluyendo aspectos naturales y sociales, así como la promoción de valores éticos y el entendimiento de sus emociones y de las relaciones humanas | -Aprendizaje basado en la experiencia-Aprendizaje experimental -Observación reflexiva-Narración e historia de cuentos-Diálogo y conversación-Exploración de la naturaleza |