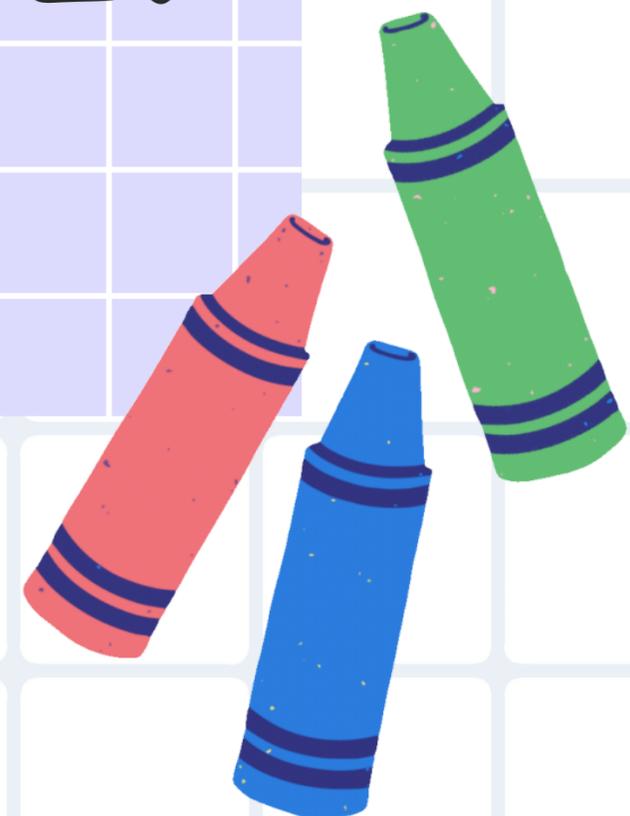
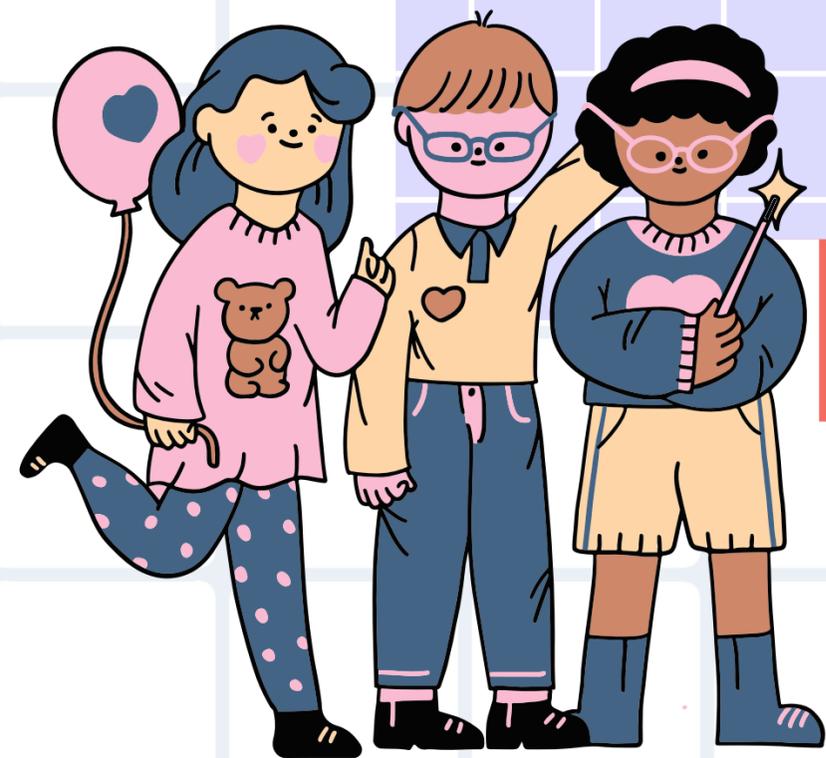


ESTRATEGIAS PARA GENERAR LA INCLUSIÓN EN EL AULA



INTEGRANTES DEL EQUIPO:

- ★ **CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA #4**
- ★ **DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZÚ #5**
- ★ **MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN # 17**
- ★ **PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT #19**

METODOLOGIAS INCLUSIVAS

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Tienen como finalidad la inclusión de todo el alumnado en la comunidad educativa, especialmente de los grupos con más riesgo a la exclusión:

- MIGRANTES
- ALUMNOS DE DIFERENTES ETNIAS Y CULTURAS
- ORIENTACIÓN SEXUAL
- SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

“LA ESCUELA DEBE VALORAR LAS DIFERENCIAS COMO UNA BUENA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE”.

ACCIONES DE LA EDUCADORA:

✓ PROMOVER EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

✓ COMUNICACIÓN FLUIDA, CERCANA Y DIRECTA CON EL ALUMNO

✓ PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EQUITATIVA

✓ EDUCACIÓN ACTIVA

✓ CONCIENCIACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE



ACCIONES DE LA EDUCADORA:



INVOLUCRAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES



CENTRAR EL APRENDIZAJE EN LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS



ADAPTARSE A LAS NECESIDADES DE CADA ESTUDIANTE



SER FLEXIBLE, EMPÁTICO Y SABER CONECTAR CON LOS DEMÁS



ACCIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA:



SER CAPACITADOS



BRINDAR APOYO A LOS DOCENTES PARA CREAR UN AMBIENTE POSITIVO



TIEMPO DE CALIDAD CON LOS HIJOS



HABLAR DE DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN



FORTALECER EL VINCULO EMOCIONAL Y MOSTRAR FLEXIBILIDAD



ESTIMULAR Y APOYAR EL APRENDIZAJE DEL NIÑO

