**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2023-2024



TUTORIA GRUPAL

MTRA. ELENA MONSERRAT GAMEZ CEPEDA

**EJERCICIO 3**

VANESSA MERITXELL GIL RODRIGUEZ # 11

4°C

**Ejercicio no 3. Elabora un plan.**

**Para el estudiante.**

**Instrucción:** Utiliza los procesos de pensamiento indicados dentro del siguiente cuadro para elaborar un plan que te permita mejorar tus competencias profesionales durante el último año de estudios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Define los objetivos a lograr** | **Identifica los aspectos o variables que debes organizar** | **Lista las alternativas o actividades que deben desarrollarse** | **Ordena las actividades por prioridad o en orden cronológico** |
| Generar actividades dentro del aula que ayuden al seguimiento de reglas dentro y fuera del aula | Que actividades son del agrado del alumno al momento de trabajar | Actividades llamativas para el alumno | Identificar que reglas se les complica seguir |
| Las reglas según el lugar en el que se está trabajando | Identificar cuáles son los niños que si acatan reglas y cuales no, así se podría poner de ejemplo a los que si | Empezar a usar mas reglamentos ante las actividades |
| Qué clase de reglas se debe de seguir dentro del aula una vez se dan las consignas de la actividad plantada | Cuales reglas no sigue | Pedir ayuda ala educadora titular |
| Identificar las estrategias que favorecen la atención del grupo durante las actividades planteadas | Actividades llamativas que mantengan la atención centrada | Material llamativo que le ayude a la integración de la actividad | Situaciones didácticas de algún tema de su agrado que sea de su interés personal |
| Tomar en cuenta los gustos de los alumnos a la hora de trabajar | Tomar en cuenta la forma en que trabajan | Seguir estrategias antes vidtas |
|  |  |  |
| Aplicar evaluaciones que nos arrojen los resultados de la adquisición de los aprendizajes puestos en acción | Uso de rubricas en cada uno de los campos formativos empleados | Consignas claras | Actividades acorde al campo y el aprendizaje |
| El uso de listas de cotejo que tome en cuenta puntos más concretos a evaluar | Puntos clave | Elegir un aprendizaje para evaluar |
| Observaciones dentro de la aplicación de las actividades que nos den un resultado | Toma de notas que se ven importantes | Tomar nota o llenar consignas correspondientes |