**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2023-2024**



**TUTORIA GRUPAL**

Docente: Elena Monserrat Gamez Cepeda

Alumna: Victoria Berenice Monrreal Camacho

4° “C” N.L 14

**Septimo Semestre**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 02 de octubre de 2023

**Ejercicio no 3. Elabora un plan.**

**Para el estudiante.**

**Instrucción:** Utiliza los procesos de pensamiento indicados dentro del siguiente cuadro para elaborar un plan que te permita mejorar tus competencias profesionales durante el último año de estudios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Define los objetivos a lograr** | **Identifica los aspectos o variables que debes organizar** | **Lista las alternativas o actividades que deben desarrollarse** | **Ordena las actividades por prioridad o en orden cronológico** |
| Implementar estrategias específicas para apoyar el desarrollo de habilidades socioemocionales en mis alumnos, como la resolución de conflictos y la empatía, a lo largo del ciclo escolar. | Revisar y seleccionar recursos educativos, libros, juegos y actividades que promuevan la resolución de conflictos y la empatía en el aula. | * Lectura de cuentos * Celebración de sus logros * Asambleas * Juegos de roles * Meditación | 1. Meditación 2. Lectura de cuentos 3. Juegos de roles 4. Asambleas 5. Celebración de sus logros |
| Identificar estrategias pedagógicas efectivas para enseñar resolución de conflictos y empatía, como la narración de cuentos, el juego de roles, debates o actividades colaborativas. |
| Evaluar y analizar los resultados a lo largo del ciclo escolar para ajustar las estrategias si es necesario y celebrar los logros alcanzados. |
| Desarrollar estrategias inclusivas para atender a todos los alumnos, garantizando un ambiente de aula en el que todos se sientan valorados y respetados. | Identificar y comprender las necesidades individuales de cada estudiante, incluyendo las diferencias en estilos de aprendizaje, habilidades y necesidades especiales. | * Actividades donde los alumnos trabajen en conjunto * Cuentos inclusivos * Actividades de resolución de conflictos * Enseñanza de valores | 1. Enseñanza de los valores 2. Actividades de resolución de conflictos 3. Actividades donde los alumnos trabajen en conjunto 4. Cuentos inclusivos |
| Trabajar en conjunto con el equipo de USAER y la psicóloga, para proporcionar un apoyo adecuado a los estudiantes. |
| Participar en programas de desarrollo profesional relacionados con la inclusión y la diversidad en el aula para mejorar mis habilidades y conocimientos. |
| Integrar herramientas tecnológicas, como aplicaciones educativas o recursos en línea, para que las actividades sean más innovadoras y permitan al alumno conocer la parte beneficiosa de la tecnología. | Investigar y seleccionar aplicaciones educativas, plataformas en línea y recursos digitales que sean apropiados para la edad y el contenido curricular de los estudiantes. | * Crear cuentos digitales * Aplicar música y sonidos distintos * Cuentos interactivos * Explorar el mundo de forma virtual | 1. Aplicar música y sonidos distintos 2. Cuentos digitales 3. Cuentos interactivos 4. Exploración del mundo de forma virtual |
| Asegurarme de que los estudiantes tengan acceso a dispositivos tecnológicos en el aula. |
| Diseñar actividades que integren las herramientas tecnológicas de manera efectiva y que cumplan con los objetivos de aprendizaje. |