

**Escuela Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura En Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023-2024

*Ejercicio 3*

Tutoría Grupal

**Docente:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumna:**

Natalia Elizabeth Ramírez Hernández N.º 17

7º Semestre Sección: “C”

Saltillo Coahuila 02 de octubre 2023

**Ejercicio no 3. Elabora un plan.**

**Para el estudiante.**

**Instrucción:** Utiliza los procesos de pensamiento indicados dentro del siguiente cuadro para elaborar un plan que te permita mejorar tus competencias profesionales durante el último año de estudios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Define los objetivos a lograr** | **Identifica los aspectos o variables que debes organizar** | **Lista las alternativas o actividades que deben desarrollarse** | **Ordena las actividades por prioridad o en orden cronológico** |
| Lograr detectar los procesos de aprendizaje para favorecer el desarrollo cognitivo y socioemocional de mis alumnos  | Investigar sobre los tipos de aprendizajes  | Observar a que tipo de estímulos responde mejor en las actividades (imágenes, música, juegos, moverse, etc.) | Aplicar un diagnóstico para identificar el tipo de aprendizaje |
| Investigar sobre las diversas actividades para favorecer cada tipo de aprendizaje  | Aplicar un diagnóstico para identificar el tipo de aprendizaje  | Observar a que tipo de estímulos responde mejor en las actividades (imágenes, música, juegos, moverse, etc.) |
| Investigar sobre los recursos para detectar cada tipo de aprendizaje en los niños  | Observar su comportamiento según las características de cada tipo de aprendizaje  | Observar su comportamiento según las características de cada tipo de aprendizaje |
| Lograr diseñar planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | Tomar en cuenta el plan y programa de estudios para la realización de la planeación  | Utilizar el diagnóstico previo para la planeación de actividades  | Utilizar el diagnóstico previo para la planeación de actividades |
| Tomar en cuenta las investigaciones tecnologías para enriquecer las actividades de la planeación  | Utilizar los interés de los alumnos para planear actividades con una aprendizaje mas significativo  | Priorizar en la planeación las necesidades del grupo |
| Tomar en cuenta el plan estratégico que se lleva acabo para elaborar la planeación  | Priorizar en la planeación las necesidades del grupo  | Utilizar los interés de los alumnos para planear actividades con una aprendizaje más significativo |
| Lograr integrar recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | Tomar en cuenta todos los recursos tecnológicos que están disponibles para la investigación educativa  | Utilizar los medios tecnológicos disponibles para mantenerme actualizada sobre los campos de conocimiento que se presentan en la profesión  | Utilizar los medios tecnológicos para utilizarlos en diversas actividades con los alumnos como fuente de investigación y aprendizaje |
| Tomar en cuenta los recursos tecnológicos que se pueden utilizar para la aplicación con los alumnos en actividades y favorecer su aprendizaje  | Utilizar los medios tecnológicos para la investigación, explicación y comprensión de diversos temas para después transmitir la información a los alumnos  | Utilizar los medios tecnológicos para la investigación, explicación y comprensión de diversos temas para después transmitir la información a los alumnos |
| Tomar en cuenta una investigación correcta para llevar a los alumnos la información correcta sobre los diversos temas que se pueden presentar  | Utilizar los medios tecnológicos para utilizarlos en diversas actividades con los alumnos como fuente de investigación y aprendizaje  | Utilizar los medios tecnológicos disponibles para mantenerme actualizada sobre los campos de conocimiento que se presentan en la profesión |