**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

Ciclo escolar 2023-2024

7mo semestre sección “C”

Curso: tutoría

Trabajo: Ejercicio 3

Alumna: Arleth Velazquez Hernández #25

Profesora: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Saltillo, Coahuila De Zaragoza octubre 2023

**Ejercicio no 3. Elabora un plan.**

**Para el estudiante.**

**Instrucción:** Utiliza los procesos de pensamiento indicados dentro del siguiente cuadro para elaborar un plan que te permita mejorar tus competencias profesionales durante el último año de estudios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Define los objetivos a lograr** | **Identifica los aspectos o variables que debes organizar** | **Lista las alternativas o actividades que deben desarrollarse** | **Ordena las actividades por prioridad o en orden cronológico** |
| Detectar los procesos de aprendizaje de los alumnos para favorecer el desarrollo cognitivo y socioemocional. | En el transcurso de las primeras semanas, generalmente se observó al grupo mientras practicaba en una variedad de actividades de acuerdo con la edad de cada uno ya que es un salón multigrado  | Diagnostico  | El dialogar con la maestra titular  |
| El pedir ayuda ala educadora titular para elaborar el diagnostico y que me permita tener información adecuada  | El tener buena comunicación con la maestra titular  | El considerar actividades con diversos materiales que sean manipuladores para los alumnos |
| El llevar material llamativo y que los alumnos puedan manipular asi como el tener preparada diversas actividades  | El considerar actividades con diversos materiales que sean manipuladores para los alumnos  | Diagnostico  |
| Diseña planeaciones que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | El aplicar actividades de acuerdo con la edad de los alumnos y que sean actividades innovadoras que llamen si atención  | El implementar estrategias de trabajo tanto como para el control del grupo asi como para que los alumnos estén interactuando entre ellos y sepan lo que es trabajar en grupo, binas e individual  | El observar el libro de plan y programa de aprendizajes claves  |
| El elegir aprendizajes de acuerdo con los alumnos ya que es un salón multigrado | Tener bien presente el plan y programa de aprendizajes claves, ya que con él se estará trabajando durante el ciclo escolar | El implementar diferentes estrategias de trabajo para los alumnos  |
| Se deben utilizar listas de verificación para realizar evaluaciones y valorar el aprendizaje de los estudiantes. | El realizar diferentes evaluaciones (listas de cotejo, rúbricas, prueba objetiva, etc.…) asi también llevar a cabo el diario de campo  | El realizar diferentes evaluaciones (listas de cotejo, rúbricas, prueba objetiva, etc.…) |
| Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. | Los alimentos saludables en los almuerzos de los alumnos | Plática con padres de familia | Juntas de consejo técnico para la implementación en el PEMC |
| Pláticas con los padres de familia respecto a los aprendizajes de los alumnos y tomar alternativas. | Juntas de rendiciones de cuentas con los padres de familia  | Plática con padres de familia |
| Realizar actividades para la limpieza del salón  | Juntas de consejo técnico para la implementación en el PEMC | Juntas de rendiciones de cuentas con los padres de familia |