**Ejercicio no 3. Elabora un plan.**

**Para el estudiante.**

**Instrucción:** Utiliza los procesos de pensamiento indicados dentro del siguiente cuadro para elaborar un plan que te permita mejorar tus competencias profesionales durante el último año de estudios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Define los objetivos a lograr** | **Identifica los aspectos o variables que debes organizar** | **Lista las alternativas o actividades que deben desarrollarse** | **Ordena las actividades por prioridad o en orden cronológico** |
| Detectar los procesos y formas de aprendizaje de los alumnos para poder realizar actividades que puedan favorecer sus procesos y formas de aprendizaje.  | Conocer el diagnóstico del grupo ver cuáles son sus áreas en las que se requiere apoyo. | El diagnostico que ya se aplico y conocer cuales campos requieren apoyo. | Diagnostico  |
| Hablar con la educadora para conocer que actividades serian mejor aplicar a el grupo y a esos alumnos que requieren apoyo. | Realizar las actividades que se hayan hablado con la educadora y que sean mejor para el grupo. | Hablar con la maestra titular y planear las actividades  |
| Realizar actividades con diferentes materiales que sean llamativos etc. | Ver que materiales se tienen en el aula y cuales se van a necesitar comprar. | Conocer los materiales que se van a utilizar. |
| Conocer estrategias para mejorar el control del grupo. | Escuchar y seguir recomendaciones que ha dado la educadora  | Empezar a aplicar las recomendaciones de la educadora y comenzar si también es lo mejor para el grupo o no  | Platicar con la educadora sobre algunas estrategias  |
| Buscar en otras fuentes estrategias que se pueden utilizar en el grupo. | Comentar con la educadora las estrategias que se buscaron y ver si también pueden resultar en el grupo  | Buscar otras estrategias para el grupo |
| Aplicar y ver si las estrategias utilizadas están funcionando con el grupo  | Elegir y aplicar las estrategias que mejor vayan con el grupo  | Aplicar las que se acoplen al grupo. |
| Diseñar planeaciones y actividades que ayuden a el grupo en las reglas y sus áreas de rezago | Conocer la manera de trabajar de los alumnos y ver que es lo que se necesita el grupo  | Esto ya se realizo en parte gracias el diagnóstico  | Observar el plan de estudios para ver que campo y aprendizajes se van a trabajar  |
| Buscar y platicar con la educadora ideas de actividades  | Hacer caso o tomar en cuenta las recomendaciones de la maestra  | Buscar diferentes estrategias para el trabajo ya sea grupal individual etc. |
| Realizar actividades innovadoras para trabajar estas áreas  | Utilizar y realizar actividades significativas. | Realizar formatos de evaluación en el que podamos ver el avance de los alumnos. |