

Escuela Normal de Educación Preescolar

ELABORA UN PLAN

Curso: Tutoría

Docente: Elena Monserrat Gamez Cepeda

Alumna: Iris Valeria Castro Zambrano

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

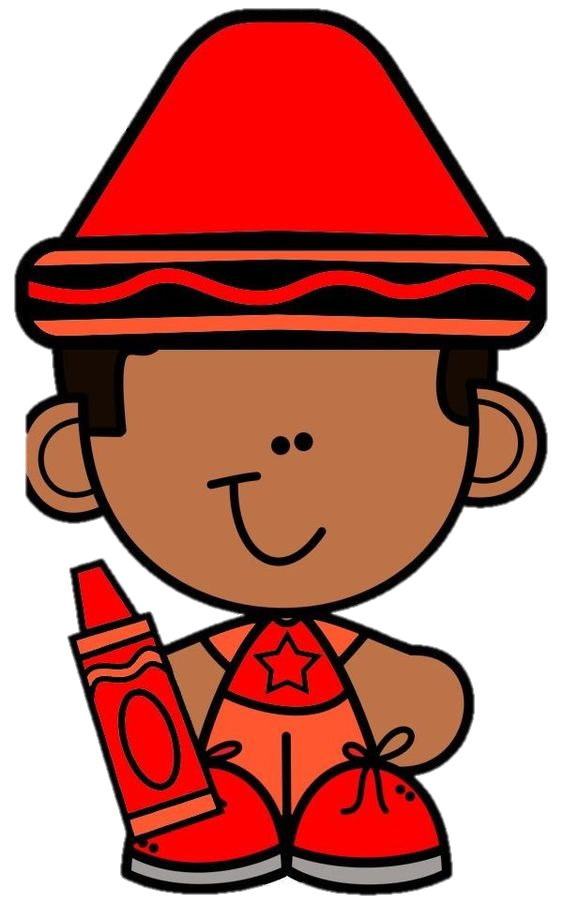
Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

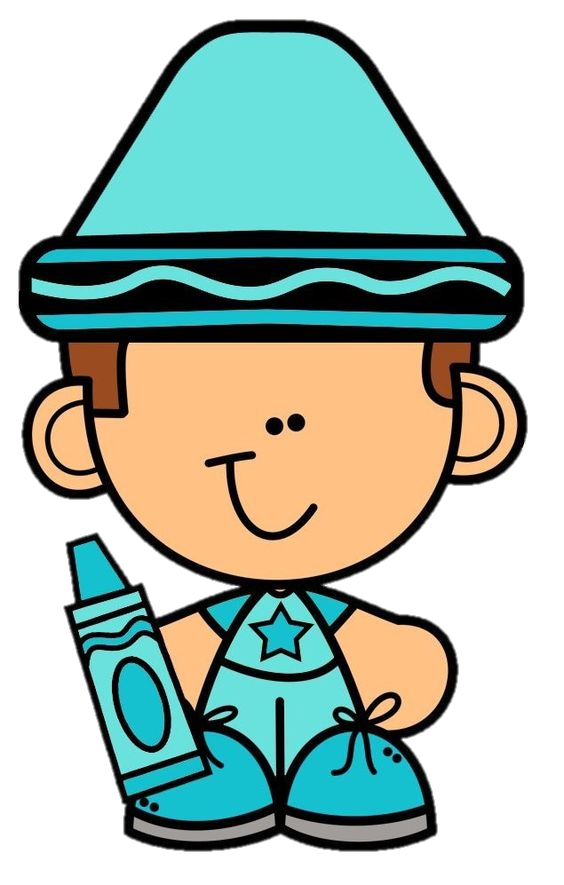
Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.







**Ejercicio no 3. Elabora un plan.**

**Para el estudiante.**

**Instrucción:** Utiliza los procesos de pensamiento indicados dentro del siguiente cuadro para elaborar un plan que te permita mejorar tus competencias profesionales durante el último año de estudios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Define los objetivos a lograr** | **Identifica los aspectos o variables que debes organizar** | **Lista las alternativas o actividades que deben desarrollarse** | **Ordena las actividades por prioridad o en orden cronológico** |
| Realizar mi trabajo de titulación de forma exitosa. | Mi desarrollo frente a grupo | Planeación desafiante que logre el aprendizaje esperado y no solo lo favorezca. | Planeación desafiante que logre el aprendizaje esperado y no solo lo favorezca. |
| Las necesidades de los alumnos de 2°C | Realizar evaluaciones en tiempo y forma que me permitan conocer los avances de los alumnos y como evolucionan con las actividades propuestas. | Realizar evaluaciones en tiempo y forma que me permitan conocer los avances de los alumnos y cómo evolucionan con las actividades propuestas. |
| Distribución del tiempo para lograr planificar de forma adecuada. | Crear un cronograma con actividades diarias y tiempos límites para realizarlas. | Crear un cronograma con actividades diarias y tiempos límites para realizarlas. |
| Realizar un buen trabajo en mis prácticas que me permita desarrollar la planeación de actividades, evaluación y estas reflejen una mejora en los alumnos. | Mi desarrollo frente a grupo | Planeación desafiante que logre el aprendizaje esperado y no solo lo favorezca. | Planeación desafiante que logre el aprendizaje esperado y no solo lo favorezca. |
| Las necesidades de los alumnos de 2°C | Realizar evaluaciones en tiempo y forma que me permitan conocer los avances de los alumnos y cómo evolucionan con las actividades propuestas. | Realizar evaluaciones en tiempo y forma que me permitan conocer los avances de los alumnos y cómo evolucionan con las actividades propuestas. |
| Distribución del tiempo para lograr planificar de forma adecuada. | Crear un cronograma con actividades diarias y tiempos límites para realizarlas. | Crear un cronograma con actividades diarias y tiempos límites para realizarlas. |
| Considerar las etapas del alumno preescolar, intereses, gustos además de soportar las actividades teóricamente. | Indagar en libros o artículos académicos información que me permita mejorar mi práctica profesional. | Tomar un tiempo de mi día y destinarlo a la lectura consciente. | Tomar un tiempo de mi día y destinarlo a la lectura consciente. |
| Conocer las necesidades de mi grupo a través de la observación y evaluación para poder brindarles una mejor enseñanza. | Evaluación continua, buenos instrumentos de evaluación, acercamiento a los alumnos. | Evaluación continua, buenos instrumentos de evaluación, acercamiento a los alumnos. |
|