



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2023-2024
Quinto Semestre Sección: C

Curso. Literatura Infantil
Docente. Silvia Banda Servin

LA LITERATURA INFANTIL: UNA MINORÍA DENTRO DE LA LITERATURA

Competencias Unidad I:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Alumnas. Keren Stephania González Ramos #10

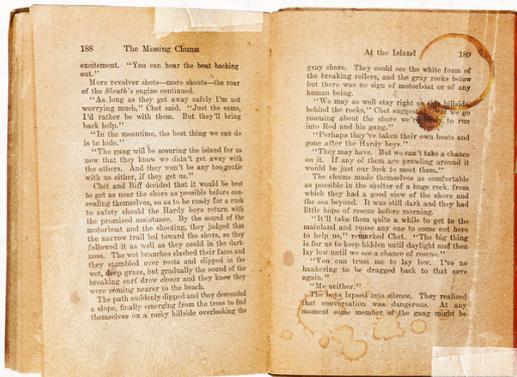
Johana Galilea Guerrero García #11

Ana Paola Peña Farias #20

4. Debate Cultural

Ideas Centrales

- Para los autores de literatura infantil era molesto no tener críticas más detalladas y extensas de sus obras.
- Invisibilidad de la literatura infantil en programas culturales, revistas o promociones de las administraciones.
- la atención de los medios a la literatura no era maravillosa.
- la situación mejora cuando editoriales advierten sobre dimensiones culturales.
- La literatura infantil se trataba como un genero menor ya que era invisibilizada



Debate

- Presión del mercado notable por varios fenómenos recientes.
- El sector de la literatura infantil no tiene difusión social.

Conclusiones

En este campo es la de estar intensificando la fuerza de un pequeño espacio conquistado, aunque tal vez no podamos celebrar todas sus causas.

A modo de conclusión podemos resaltar que la literatura infantil no tenía total relevancia dentro de la misma literatura, pasando desapercibida por medios de comunicación, pero que por medio de diversos factores ha mejorado gradualmente.

