Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2023-2023.

Investigación de Conceptos.

 Estrategias de educación física en educación preescolar.

Jesús Armando Villanueva Villarreal.

.

Alumna Lizy Morales Sánchez.

1A - #19.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. 24 de septiembre del 2023.

Investigación de Conceptos.

Educación física, es un conjunto de disciplinas, especialmente escolares, que tienen como fin el desarrollo del cuerpo mediante la práctica del deporte.

Estrategia didáctica, es el conjunto articulado de acciones pedagógicas y actividades programadas con una finalidad educativa, apoyadas en métodos, técnicas, recursos de enseñanza y aprendizaje que facilitan lograr los y aprendizajes y guían los pasos a seguir.

Motricidad se refiere a la capacidad de controlar los movimientos del cuerpo, se relaciona con todos los movimientos que de manera Coordina da y voluntaria realiza el niño con pequeños y grandes músculos, base para las áreas cognitivas y del lenguaje.

Motricidad gruesa, capacidades motoras que implican grupos musculares grandes, permiten hacer movimientos en los que se activa todo el cuerpo o gran parte de una extremidad, gatear, caminar, saltar, escalar, montar en bicicleta, nadar y otros, empieza a desarrollarse hacia las primeras semanas de vida del bebé, su desarrollo es continuado, se van perfeccionando de cabeza a pies, primero la cabeza y el cuello, luego, se tiene un mayor control sobre el tronco y finalmente, se controla piernas y brazos, es fundamental para que se adquiera la capacidad de control sobre la postura, equilibrio y la marcha.

Motricidad fina, se implican grupos musculares pequeños, mayormente, se encuentran en las manos, especialmente en las muñecas y dedos, se posee un alto control de los movimientos de los dedos de las manos, permitiendo agarrar objetos, escribir, tocar el piano o hacer gestos, se van desarrollando a lo largo de la vida de todo el individuo, pudiéndose mejorar y aprender nuevos movimientos en prácticamente cualquier edad de la persona, siempre y cuando no hayan lesiones físicas ni a nivel cerebral, en la infancia, hay cambios significativos en cuanto al desarrollo de estas capacidades, van a la par de la mejora de ciertas destrezas fomentadas por el sistema educativo.

Corporeidad, es la complejidad humana, cuerpo físico, emocional, mental cultural trascendente, mágico e inconsciente.

Lateralidad, hace referencia al predominio motor de un lado del respecto al otro, permite la organización de las referencias espaciales, Cuerpo orientando al cuerpo en el espacio y a los objetos con respecto al cuerpo.