**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

INVESTIGACION DE CONCEPTOS

**PRESENTADO POR:**

TANIA CAROLINA BUSTOS ORTIZ

**MAESTRO:**

JESUS ARMANDO VILLANUEVA VILLARREAL

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA SEPTIEMBRE 2023**

1. ¿Qué ES EDUCACION FISICA?

La educación física es una disciplina que trata de ofrecer una educación integral sobre el cuerpo humano contribuyendo al cuidado de la salud.

Con la materia de educación física se busca educar a los individuos en el uso de su propio cuerpo, enseñándoles a mantener su salud física y corporal. Además, reciben formación sobre los diferentes deportes que existen lo que puede ayudarles a practicarlos de forma segura.

1. **¿Qué ES UNA ESTRATEGIA DIDACTICA?**

Es el conjunto articulado de acciones pedagógicas y actividades programadas con una finalidad educativa, apoyadas en métodos, técnicas y recursos de enseñanza y de aprendizaje que facilitan lograr los aprendizajes y guían los pasos a seguir.

1. **¿Qué ES LA MOTRICIDAD?**

a motricidad se refiere a la capacidad de controlar los movimientos del cuerpo. En ella, intervienen todos los sistemas de nuestro cuerpo y va más allá de la realización de movimientos y gestos. Incluye además la espontaneidad, la creatividad, etc.

1. **TIPOS DE MOTRICIDAD**



Se dividen en dos grupos: motricidad gruesa y motricidad fina”. La motricidad gruesa incluye cualquier gran movimiento que se realice con los brazos, piernas, pies o incluso el cuerpo como un todo.

Mientras que la motricidad fina es la facultad de hacer movimientos que requieren de precisión. Son acciones más pequeñas que requieren el uso de grupos musculares como las manos, muñecas, dedos, labios y lengua. La motricidad fina involucra el desarrollo muscular y del sistema nervioso central.

**5. ¿Qué ES LA CORPOREIDAD?**

La corporeidad se refiere a las características de aquello que tiene un cuerpo o dispone de consistencia. Se relaciona directamente con la existencia de lo corporal tomando en cuenta los aspectos físicos, motores, intelectuales, sociales y afectivos.