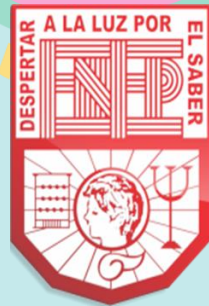


GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



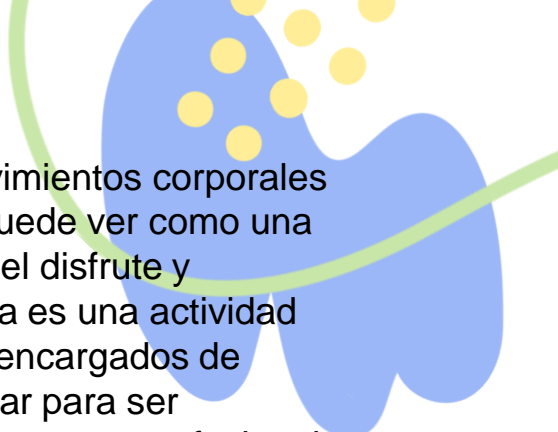
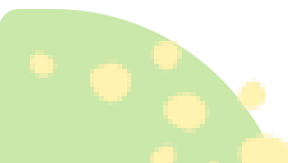
ESTRATEGIAS DE EDUCACION FISICA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CONCEPTOS

PRESENTADO POR:  
CESIA JOSSELYN FLORES JUAREZ

MAESTRO:  
JESUS ARMANDO VILLANUEVA VILLARREAL

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

SEPTIEMBRE 2023

- 
- 
- Educación física: La educación física es una disciplina centrada en movimientos corporales para controlar y mantener la salud mental y física del ser humano. Se puede ver como una actividad terapéutica, educativa, recreativa y competitiva, que incentiva el disfrute y compañerismo entre los participantes, es por ello que la educación física es una actividad obligatoria en la escuela primaria y secundaria. Muchos son los países encargados de regular las actividades educativas que promueven un contenido curricular para ser trabajado con alumnos dentro del año escolar. Esta disciplina es dirigida por un profesional en un curso superior, el cual tiene conocimientos sobre ciencias biológicas, salud y el cuerpo humano.
  - Estrategia didáctica: La estrategia didáctica es una herramienta que tienen los docentes para ayudarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, lo orientará en la mejor manera de obtener los resultados que busca alcanzar y en el desarrollo de las capacidades de sus alumnos. Por otro lado, se deben tener presentes aspectos como el contexto en que se desarrollará y los conocimientos previos que posee cada estudiante. Asimismo, es imprescindible la promoción de la participación de ellos en el proceso, construyendo conjuntamente el conocimiento.

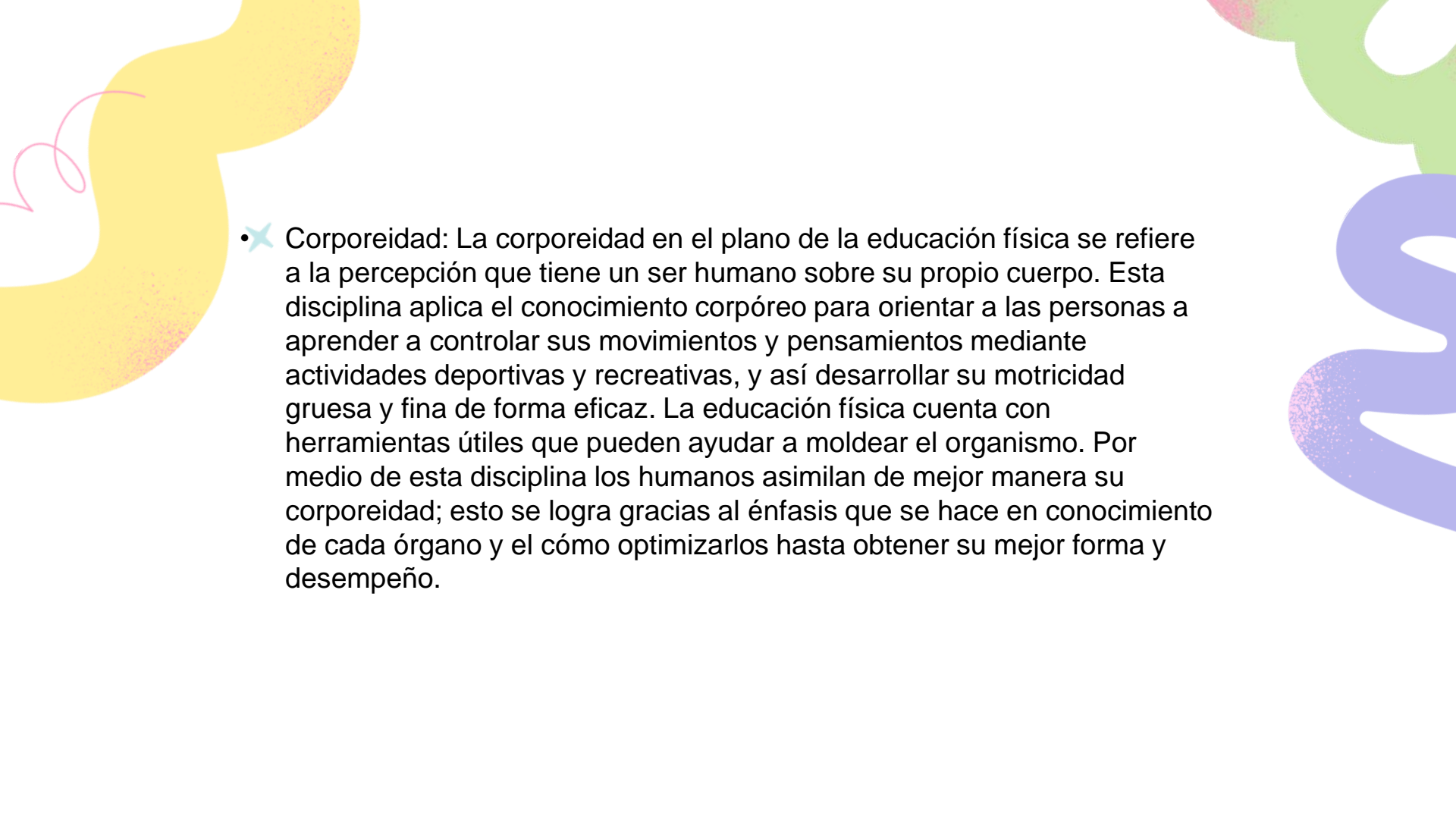
- Motricidad: La motricidad se refiere a la capacidad de controlar los movimientos del cuerpo. En ella, intervienen todos los sistemas de nuestro cuerpo y va más allá de la realización de movimientos y gestos. Incluye además la espontaneidad, la creatividad, etc.
- Tipos de motricidad:

#### 1. Motricidad gruesa:

Con motricidad gruesa se hace referencia a las capacidades motoras de una persona en las que se implican grupos musculares grandes. La intervención de este tipo de músculos permiten hacer movimientos en los que se activa todo el cuerpo o gran parte de una extremidad, como por ejemplo gatear, caminar, saltar, escalar, montar en bicicleta, nadar y otros muchos más.

#### 2. Motricidad fina:

En cuanto a la motricidad fina, a diferencia de su contraparte, se implican grupos musculares pequeños, los cuales, mayormente, se encuentran en las manos, especialmente en las muñecas y dedos. Esta capacidad es destacable en la especie humana, dado que se posee un alto control de los movimientos de los dedos de las manos, permitiendo agarrar objetos, escribir, tocar el piano o hacer gestos.

- 
- ✦ Corporeidad: La corporeidad en el plano de la educación física se refiere a la percepción que tiene un ser humano sobre su propio cuerpo. Esta disciplina aplica el conocimiento corpóreo para orientar a las personas a aprender a controlar sus movimientos y pensamientos mediante actividades deportivas y recreativas, y así desarrollar su motricidad gruesa y fina de forma eficaz. La educación física cuenta con herramientas útiles que pueden ayudar a moldear el organismo. Por medio de esta disciplina los humanos asimilan de mejor manera su corporeidad; esto se logra gracias al énfasis que se hace en conocimiento de cada órgano y el cómo optimizarlos hasta obtener su mejor forma y desempeño.