

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION
PRESCOLAR**



**ORGANIZADOR GRAFICO: "AL FRENTE DE LA CLASE" "ALUMNO DE
PANZAZO"**

MATERIA. ÉL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL.

MAESTRO: GRACIANO MONTOYA

ALUMNA. JESSICA NOHEMI PÉREZ FLORES

GRADO:1 SECCIÓN:A

NO.LISTA:21

28/09/2023

formar parte del cambio social. Para que un futuro haya niños mas preparados académicamente con valores.



Enfrento sus adversidades y se encargaba de hacer que sus alumnos, supieran que todo es posible si lo deseas y luchas por ello.

**“AL FRENTE DE LA CLASE”
BRAD COHEN**



Educaba de manera en que todos se sintieran incluidos, sin ninguna discriminación

Es importante tener un conocimiento amplio, para no cerrarnos a las condiciones que se nos presentan, si no buscar una solución.

Lucho sin rendirse para convertirse en el maestro que nunca tuvo, sin importar cuantas veces le dijeron que no era capaz de lograrlo por su trastornó.

**“ALUMNO DE
PANZAZO”
MORGAN**

Salió adelante a pesar de todos los problemas económicos y sociales que habían en su entorno

Los valores son una parte fundamental para poder salir adelante y perseguir un sueño.

Su familia era su motivación pues ellos le hacían ver que aun había esperanza.

El entorno político más que ayudarnos muchas de las veces nos afectan.

A pesar de que fracasó una vez o tal vez fueron más de una nunca se rindió.

PREGUNTAS



1-¿Qué condiciones determinaron su elección para ser docente?

BRAD-La condición de la desigualdad pues buscaba que todos tuvieran una educación igualitaria.

MORGAN-Su condición fue por el contexto en que vivía.

2-¿Quiénes influyeron en su decisión de ser docente?

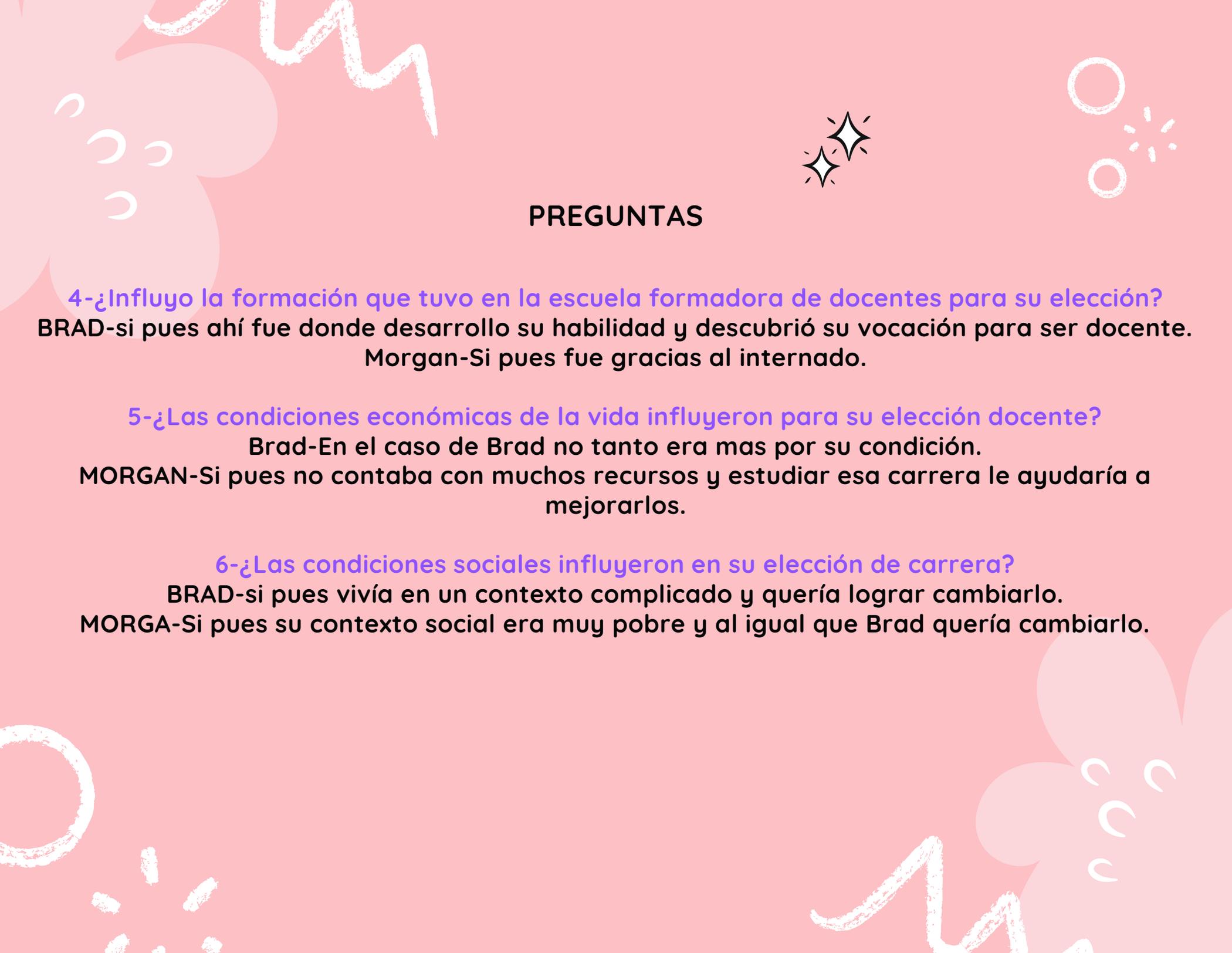
BRAD-Un profesor fue su inspiración pues fue el primero que hizo que no se sintiera excluido y trato de comprenderlo.

MORGAN-Por su familia pues veían en él una esperanza.

3-¿Tenía vocación para la docencia?

BRAD-A lo que la película nos muestra si tenía mucha vocación pues era algo que le gustaba y había decidido por su propia voluntad para trabajar el resto de su vida en eso .

MORGAN-Al contrario de Brad Morgan lo hizo para buscar una solución a su problema social por lo que no tenía de otra aunque eso no implica que no tuviera la vocación.



PREGUNTAS

4-¿Influyo la formación que tuvo en la escuela formadora de docentes para su elección?

BRAD-si pues ahí fue donde desarrollo su habilidad y descubrió su vocación para ser docente.

Morgan-Si pues fue gracias al internado.

5-¿Las condiciones económicas de la vida influyeron para su elección docente?

Brad-En el caso de Brad no tanto era mas por su condición.

MORGAN-Si pues no contaba con muchos recursos y estudiar esa carrera le ayudaría a mejorarlos.

6-¿Las condiciones sociales influyeron en su elección de carrera?

BRAD-si pues vivía en un contexto complicado y quería lograr cambiarlo.

MORGA-Si pues su contexto social era muy pobre y al igual que Brad quería cambiarlo.