



Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023-2024

Quinto semestre

Curso

Educación inclusiva

Resumen Ejecutivo

Profesor

JAZMIN AIDE LEON JAMAICA

Alumna

Andrea Gaytan Bermea #7

Saltillo Coahuila

03 de octubre del 2023

Resumen Ejecutivo

Durante la primera unidad del curso de educación inclusiva, tuve la oportunidad de investigar y conocer algunas de las problemáticas de discriminación que en la actualidad se viven en México. Uno de los principales casos es la oportunidad de trabajo debido a las diferentes circunstancias, características y pensamientos de las personas que dirigen las empresas o trabajos en México.

Por ejemplo, uno de ellos es la equidad de género, antes se tenían unos pensamientos más cerrados, debido a que la mujer servía para las tareas del hogar, tener hijos y estar al 100% pendiente de los quehaceres del hogar. Sin embargo, con el paso del tiempo, la mujer se ha logrado establecerse e incluirse en profesiones, pero profesiones feminizadas, a que me refiero con esto, a que son carreras que normalmente por la sociedad, son vistas como de servicio a la comunidad, cuidado de las personas, tanto salud como socialmente.

Uno de los trabajos más feminizados en la actualidad es la docencia. Ahora la mujer ha tomado un empoderamiento femenino el cual, gracias a la ONU, les permite promover la igualdad de género al más alto nivel de dirección; 2. Tratar a hombres y mujeres de forma igualitaria en el trabajo; 3. Respetar y defender los derechos humanos y la no discriminación; 4. Velar por la salud, la seguridad y el bienestar de los trabajadores y trabajadoras; 5. Promover la educación, la formación y el desarrollo profesional de las mujeres; 6. Llevar a cabo prácticas de desarrollo empresarial, cadena de suministro y mercadotecnia a favor del empoderamiento de las mujeres; y Evaluar y difundir los progresos realizados a favor de la igualdad de género.

Debido a esto surgen diversas soluciones para que la mujer no sufra este tipo de discriminación en el lugar donde trabaje, que son promover la igualdad de género desde la escuela, Implementación de un sistema de entrevista cerrado, con preguntas estandarizadas o Formación a los Departamentos de Recursos Humanos en Diversidad Talento y Dignidad de las personas como pilares de toda estrategia de Diversidad & Inclusión.

Sin embargo, existen otras problemáticas o discriminaciones que influyen en la educación de las personas o en los empleos para su futuro, y que esta está muy marcada porque minimizan la capacidad de las personas especialmente de aquellas que tienen alguna discapacidad o que pertenecen a una comunidad indígena. Ellos reciben ingresos mucho menores que el resto de la población, incluso con una escolaridad y posición ocupacional similar. Dependiendo del tipo de discapacidad, la brecha salarial frente a personas sin discapacidad puede llegar hasta 151%. Por el solo hecho de tener una discapacidad, las personas con esta condición ganan en México un 6.6 por ciento menos en comparación con quienes no pertenecen a este grupo.

Los trabajos que comúnmente son señalados o discriminados en la sociedad hacia la comunidad indígena en México son los albañiles, vendedores ambulantes, personal de limpieza, servicios de algún mercado, transporte, fabricación, sector y agrícola. La población indígena gana 33 pesos por cada 100 pesos que le pagan a alguien no indígena. Por el hecho de ser pertenecientes a alguna comunidad indígena, se disminuye la posibilidad de que estos logren ingresar a un centro educativo y concluir sus estudios para obtener una profesión, ya que su salario no se los permite.

En el caso de las discapacidades en las escuelas, igualmente, el bagaje cultural, de valores, sociocultural y la poca preparación que tienen los docentes ante estas adversidades, hace que los alumnos abandonen la escuela, o que no se les brinden las herramientas necesarias para su formación integral.

Como conclusión, la discriminación es el rechazo establecido por la sociedad principalmente basado en prejuicios hacia las personas con mayor vulnerabilidad, las cuales son las personas pertenecientes a comunidades indígenas y aquellos que tienen alguna discapacidad o por el simple hecho de ser mujer. Para dejar de promover estas problemáticas, es necesario que nosotras como docentes tengamos la tarea de dar a conocer a la comunidad los valores y la igualdad de oportunidades que merecemos todos, así como también estar preparadas y preparados con conocimientos, cultura, estrategias y técnicas de aprendizaje para favorecer y brindarles una educación de calidad y darles seguimiento para que logren cumplir sus metas a lo largo de su vida sin prejuicios u obstrucciones que la sociedad ha impuesto a lo largo de su vida.