**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

*CICLO ESCOLAR 2022-2023*

**Estrategias de expresión corporal y danza en preescolar**

**Maestro**:

*Jazmin Aide Leòn Jamaica*

**Trabajo**:

RESUMEN EJECUTIVO

**UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA**

Alumnas: Valeria Lucio Cruz #16

3° C

Fecha: 03/10/2023

RESUMEN EJECUTIVO

En las diferentes presentaciones que se abarcaron en las distintas presentaciones van todas de la mano, debido a que se van resaltando las problemáticas, injusticias a la población, pero en especial a aquellos que no son “capaces” de poder realizar ciertas actividades a comparación de la población en general, no solo las personas discapacitadas son aquellas que sufren el rechazo, discriminación de los que no los entienden y comprenden tanto su idioma asi como sus costumbres.

Si nos vamos a una comparación en base a la información presentada y los porcentajes rescatados la población indígena no goza el ámbito ni económico, laboral y estudiantil, ya que sus zonas de vivienda son alejadas, no hay manera que lleguen a transportarse y en lo que respecta en el contexto laboral los hombres consiguen “mas fácil” trabajos con un sueldo mínimo (obreros, fabrica, etc.)

A cambio las mujeres no tienen tanto privilegio y si llegasen a tener una oportunidad su sueldo esta mas por debajo en cuanto a hora y precio de paga, es día que no han tenido un logro en lo que respecta su liderazgo y posición en sectores.

A las personas con discapacidad se involucran de manera mas sencilla ya que adaptan las diferentes áreas para que ellos puedan tener un fácil acceso a las mismas, y el campo laboral esta mas extendido. Temas de relevancia son las barreras culturales y lingüísticas que tienen una profundización más severa en los jóvenes indígenas que buscan y tienen el interés en cursar una licenciatura que les ofertan las universidades públicas, sin embargo las privadas mantienen sus estatus inalcanzables para las comunidades “inferiores”, otro de los problemas que se tienen en los pueblos indígenas son las faltas de educación en todos los niveles, siendo las mujeres las más afectadas en porcentajes, pero generalizando con los hablantes de la lengua indígena solamente cuentan con los primeros seis años de escolaridad, lo cual corresponde a la primaria completa.

Cuentan con cinco barreras las cuales son, brechas geográficas, culturales, calidad educativa, economía y oportunidades limitadas en tanto a la discriminación. Actualmente se tiene un mejor “acceso” pero su integración a el resto de la sociedad sigue siendo de rechazo o limitaciones para los mismo servicios que tiene el resto de las personas, siendo esta parte de la sociedad importante para nuestra rutina diaria ya que, sus sectores de agricultura y agropecuarias, siendo los hombres los que tienen más actividad en dichos sectores ya que, la mujer se hace a un lado hasta el punto de conformarse con el hecho de se ama de casa.

REFELXIÒN: como personas debemos reconocer a los demás sin importarnos las diferencias tantos de aspectos así como de cultura que se tiene entre diversas personas, en este caso el sector indígena deberíamos estar con más conexión y socialización con los mismos para así poder ir adoptando las diversas tradiciones, costumbres y apropiarnos del la lengua que ellos manejan para que no existe un riesgo que esto se pierda. De igual manera es importante el saber reconocer que todos tenemos características diferentes, no siempre vamos a tener los mismos intereses o prioridades que el resto de las personas, sin embargo en lugar de verlo como algo negativo debemos aprovechar y así poder enriquecernos tanto como sociedad así como personas, teniendo en cuenta la formación que vamos a tener con las futuras generaciones y el cómo este diverso tipo de temas puede impactar en su crecimiento y mentalidad