



PLANEAÇÕES

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Estudiante normalista: Melina Maryvi Medina Rocha

3° "B" N. L. 16

Institución de práctica: Jardín de Niños María Enriqueta Camarillo

Clave: 05DJN1036X Zona escolar: 152 Grado en el que realiza su práctica: Multigrado 2° y 3°

Nombre del Profesor(a) titular: Rocío Janett De León Echavarría

Niños: 20

Niñas: 13

Total de alumnos: 33

Periodo de Práctica: 9 al 20 de octubre del 2023

Me divierto y aprendo con los cuentos, fábulas y
leyendas



Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none"> ○ Lenguaje y Comunicación ○ Pensamiento Matemático ○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Literatura	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
	Organizador Curricular 2	
Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none"> ○ Lenguaje y Comunicación ○ Pensamiento Matemático ○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Número, álgebra y variación	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Número	
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	
Áreas de Desarrollo Personal y Social <ul style="list-style-type: none"> ○ Artes ○ Educación Socioemocional ○ Educación física 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Autorregulación	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.
	Organizador Curricular 2	
	Expresión de las emociones	
Áreas de Desarrollo Personal y Social <ul style="list-style-type: none"> ○ Artes ○ Educación Socioemocional ○ Educación física 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Expresión Artística Organizador Curricular 2 Familiarización con los elementos básicos de las artes	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

Cronograma de actividades



HORA	LUNES 9 octubre 2023	MARTES 10 octubre 2023	MIÉRCOLES 11 octubre 2023	JUEVES 12 octubre 2023	VIERNES 13 octubre 2023
9:00 - 9:15	Honores a la Bandera	Actividad permanente: Saludo Calendario			
9:15 - 9:30	¿Qué son los cuentos?	Características de los cuentos	Partes del cuento	Tipos de cuentos	Ejemplos de cuentos
9:30 - 10:00	Cuento "Caperucita Roja"	Narración de fotografías	Música	Cuento "Las emociones de Nacho"	Cuento "El monstruo de colores"
10:00 - 10:30	RECREO				
10:30 - 11:00	"¿Quién será?"	Cuento "Las habichuelas mágicas"	Cuento "Los coches de Fiori"	Dado de las emociones	"La caja de las emociones"
11:00 - 11:30	Cuento "Aprendo a contar galletas"	"Describo mi escuela"	"Estacionamiento de cochecitos"	Cuento "Los 10 ratones y un gato"	Exposición de cuentos
11:30 - 11:50	"A hornear galletitas"	"El Rey pide"	Cuento "Cierra los ojos"	Juego "El gato y el ratón"	"El espejo"
11:50 - 12:00	Asamblea Evaluación de la jornada	Asamblea Evaluación de la jornada	Asamblea Evaluación de la jornada	Asamblea Evaluación de la jornada	Asamblea Evaluación de la jornada

Educación inclusiva Cuento "Cierra los ojos"

Literatura infantil Cuento "Las habichuelas mágicas"

Nota: el cronograma debe coincidir con las actividades desarrolladas en el plan de trabajo.

Educación inclusiva Cuento "Pincho se va de vacaciones"

HORA	LUNES 16 octubre 2023	MARTES 17 octubre 2023	MIÉRCOLES 18 octubre 2023	JUEVES octubre 2023	VIERNES octubre 2023
9:00 - 9:15	Honores a la Bandera	Actividad permanente: Saludo Calendario			
9:15 - 9:30	¿Qué son las fábulas?	Partes de las fábulas	¿Qué son las leyendas?	Ejemplos de fábulas y leyendas	¿En que son diferentes los cuentos, fábulas y leyendas?
9:30 - 10:00	Fábula "La tortuga y la liebre"	Fábula "La cigarra y la hormiga"	Música	Ed. Física	Ed. Física
10:00 - 10:30	RECREO				
10:30 - 11:00	Contemos con el dado	Contemos hormiguitas	Cartel	Obra de teatro "La llorona"	El libro viajero
11:00 - 11:30	La tortuga feliz	Ayudemos a la hormiga a contar"	Cuadro de leyendas	"La leyenda del espantapájaros"	Exposición de fábulas
11:30 - 11:50	¿Cómo me siento?	Cuento: "Pincho se va de vacaciones"	Caras y gestos	"Ruleta"	Exposición de leyendas
11:50 - 12:00	Asamblea Evaluación de la jornada	Asamblea Evaluación de la jornada	Asamblea Evaluación de la jornada	Asamblea Evaluación de la jornada	Asamblea Evaluación de la jornada

Lunes 9 de octubre del 2023

Campo de Formación Académica/ Área Personal y Social	Organizador curricular 1 Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Actividad	Organización Tiempo	Recursos/ materiales
Lenguaje y Comunicación	1 Literatura 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	<p>Inicio: Escucha el cuento "Caperucita Roja"</p> <p>Desarrollo: Recibe máscaras de los personajes, reunidos en equipos participa en la dramatización del cuento.</p> <p>Cierre: Participa pasando al frente por equipos y representa el cuento con las máscaras.</p>	30 Minutos Equipos	Cuento "Caperucita Roja" Máscaras de los personajes
			<p>Actividad: ¿Quién será?</p> <p>Inicio: Describe personajes de cuentos.</p> <p>Desarrollo: Recibe la hoja de trabajo Escucha con atención la descripción y selecciona</p>	30 Minutos Equipos	Formato hoja de trabajo Colores

			<p>en el recuadro que corresponde al personaje de quien se está hablando.</p> <p>Cierre: A modo de juego participa en equipos para describir a los personajes.</p>		
			<p>Actividad: Cuento “Aprendo a contar galletas”</p> <p>Inicio: Escucha el cuento Aprendo a contar galletas y responden preguntas.</p> <p>Desarrollo: Describe los personajes del cuento por equipos, utilizando tarjetas de los personajes.</p> <p>Cierre: A modo de juego participa seleccionando lo solicitado.</p>	30 Minutos	Cuento Tarjetas de los personajes
Pensamiento matemático	I	Cuenta colecciones no	Actividad: “A hornear galletas”	30 Minutos	Cuento Aprendo a

	<p>Número, álgebra y variación</p> <p>2</p> <p>Número</p>	<p>mayores a 20 elementos.</p>	<p>Inicio: Observan las tarjetas de los personajes.</p> <p>Desarrollo: Recibe formato de galletas y realiza el conteo de acuerdo a las indicaciones.</p> <p>Cierre: Por equipos participa pasando al frente a modo de juego colocando las galletas en un formato grande que representa un horno.</p>	<p>Equipos</p>	<p>Contar Galletas</p> <p>Formato Horno</p> <p>Galletas</p>
--	---	--------------------------------	---	----------------	---

Lunes 9 de octubre del 2023

Observaciones	Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

Martes 10 de octubre del 2023

Campo de Formación Académica/ Área Personal y Social	Organizador curricular 1 Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Actividad	Organización Tiempo	Recursos/ materiales
Lenguaje y Comunicación	1 Literatura 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Actividad: Narración de fotografías Inicio: Previamente reúne fotografías donde aparece con familiares. Desarrollo: Comenta acerca de la situación presentada en la fotografía. Describe los lugares y las personas. Cierre: Responde cuestionamientos acerca de lo que se observó	30 Minutos Grupal	Fotografías
			Cuento "Las habichuelas mágicas" Inicio: Escucha el cuento. Desarrollo: Por parejas, recibe tarjetas que contiene las imágenes del cuento. Ordena de acuerdo a la historia. Participa narrando el cuento con las imágenes. Cierre: Responde cuestionamientos acerca del cuento.	30 Minutos Parejas	Cuento Tarjetas
			Actividad: Describo mi escuela. Inicio: Participa por turnos, describe cómo es su salón, lo que hay en él y cómo es la escuela. Desarrollo: Narra gráficamente lo que hace en la escuela utilizando hojas y colores. Cierre: Responde preguntas acerca de lo que observaron.	30 Minutos Individual	Hojas Colores
Pensamiento Matemático	Número, álgebra y variación	Cuenta colecciones no	Actividad: "El Rey pide" Inicio: Escucha las reglas del juego. Responde preguntas acerca de seguir las reglas.	30 Minutos Grupal	Objetos

	Número	mayores a 20 elementos.	<p>Desarrollo: Atiende las indicaciones del “Rey” asignado por turnos. Por ejemplo: Traer objetos azules / zapatos / vasos / pantalones / etcétera. Los jugadores recolectan lo que ha pedido el Rey o la Reina y lo llevan ante ellos. Después cuentan los objetos y quien haya llevado más, será el Rey o la Reina. ¿Cuántos juguetes tengo? Pedir al niño(a) que saque todos sus juguetes (o muchos de ellos) para colocarlos en el suelo. Responden preguntas como: ¿Cuántas pelotas tienes? ¿Cuántas muñecas tienes? ¿Cuántos carritos tienes? ¿Cuántos bloques tienes?</p> <p>Cierre: Responde preguntas acerca de quién obtuvo más.</p>		
--	--------	-------------------------	--	--	--

Observaciones	Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

Miércoles 11 de octubre del 2023

Campo de Formación Académica/ Área Personal y Social	Organizador curricular 1 Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Actividad	Organización Tiempo	Recursos/ materiales
Lenguaje	1 Literatura 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Actividad: Los Cochecitos de Fiori Inicio: Escucha el cuento "los cochecitos de Fiori" Desarrollo: Recibe un formato y seleccionan lo solicitado de acuerdo al personaje, lugar u objeto. Cierre: Responden por turnos, cuestionamientos acerca de los personajes pasando al frente.	30 Minutos Individual	Cuento Formato de hoja Colores
Pensamiento matemático	1 Número, álgebra y variación 2 Número	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos	Actividad: Estacionamiento de cochecitos Inicio: Observa los coches. Desarrollo: Reciben un formato de estacionamiento para los coches. A modo de juego selecciona las colecciones de cochecitos de acuerdo a lo solicitado. Cierre: Compara resultados.	30 Minutos Equipos	Formato Estacionamiento Colores
Educación Socioemocional	Autorregulación Expresión de emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Actividad: "Cierra los ojos" Inicio: Escucha el cuento. Desarrollo: Participa en el juego de la casita utilizando las mesitas y una tela. Previamente recolecta objetos. Se cubre los ojos y comentan acerca del objeto. Cierre: Identifica quien adivina más objetos, comenta las dificultades, cómo se siente cuando..	30 Minutos Grupal	Cuento "Cierra los ojos" Objetos Paliacate Mesa Tela

Observaciones	Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

Jueves 12 de octubre del 2023

Campo de Formación Académica/ Área Personal y Social	Organizador curricular 1 Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Actividad	Organización Tiempo	Recursos/ materiales
Lenguaje y comunicación	1 Literatura 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Actividad: Cuento los ratoncitos y el gato. Inicio: Escucha el cuento "Los ratoncitos y el gato" Desarrollo: Recibe un formato de hoja que contiene los ratoncitos y el gato. Colorea y pega al abate lenguas Cierre: A modo de juego escucha cantidad y reúne los personajes mencionados por equipos.	30 Minutos Equipos	Cuento Formato de trabajo Abate lenguas Colores Pegamento
Pensamiento matemático	1 Número, álgebra y v variación 2 Número	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos	Actividad: Juego el gato y el ratón Inicio: Escucha indicaciones del juego. Desarrollo: Se reúne en el patio para jugar al gato y al ratón, por turnos asignados se eligen ambos personajes. Cierre: Comenta las reglas del juego y su participación.	30 Minutos Grupal	Juego el gato y el ratón
Socioemocional	1 Autorregulación 2 Expresión de emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Actividad: Las emociones de Nacho Inicio: Recibe un formato de ruleta de las emociones Desarrollo: Identifica con el cuento cómo se sentía Nacho. Comenta en parejas Cierre: Dibuja acerca de una experiencia como las que presenta Nacho. Expresa cómo se sienten de acuerdo a las situaciones que plantea el cuento.	30 Minutos Parejas	Ruleta de las emociones Hojas Colores Cuento
			Actividad: Dado de las emociones Inicio: Observa el dado y habla sobre la emoción que está representada. Desarrollo: Imita con su cara la emoción que le ha tocado. Da un ejemplo de una situación de acuerdo a la emoción Cierre: Participa en la ronda de expresar una situación de acuerdo a una emoción que elijan, reflexionando sobre lo que ha aprendido.	30 Minutos Grupal	Dado de las emociones

Observaciones	Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

Viernes 13 de octubre del 2023

Campo de Formación Académica/ Área Personal y Social	Organizador curricular 1 Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Actividad	Organización Tiempo	Recursos/ materiales
Lenguaje y Comunicación	1 Literatura 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Actividad: Cuento el monstruo de colores Inicio: Escucha el cuento, describe los personajes y de qué trata. Desarrollo: Utiliza el formato asignado para describir los personajes seleccionando con sus características. Cierre: Participa a modo de juego por equipos, identifica las características de los personajes.	30 Minutos Equipos	Cuento El monstruo de colores
			Actividad: Exposición Inicio: Previamente reúne cuentos con ayuda de sus familiares. Desarrollo: Participa individualmente compartiendo los cuentos leídos en casa. Cierre: Comenta características de los cuentos.	30 Minutos Individual	Cuentos
Socioemocional	1 Autorregulación 2 Expresión de emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Actividad: La caja de las emociones Inicio: Previamente reúne recortes de personas con emociones diferentes para colocarlas en una caja. Desarrollo: En un formato de caja de las emociones indica los recortes en cada color de las emociones del libro del monstruo de los colores, colocan la emoción en la caja que corresponda. Cierre: Expresa alguna situación que lo haga sentir de esa manera en cada sentimiento y anotar a un lado sus expresiones.	30 Minutos Grupal	Recortes de personas con emociones diferentes Caja
			Actividad: "El espejo" Inicio: Escucha indicaciones sobre las emociones y todos deben representar gestualmente la emoción dada Desarrollo: Utiliza un espejo y menciona una situación que los haga sentir de acuerdo a la emoción representada. Cierre: Participa pasando al frente comentando alguna experiencia con sus compañeros.	30 Minutos Grupal	Espejo

Observaciones	Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

Socioemocional	<p>1 Autorregulación</p> <p>2 Expresión de emociones</p>	<p>Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.</p>	<p>Actividad: ¿Cómo me siento? Inicio: Observa fotografías de expresión de emociones. Comenta las actitudes, expresiones faciales y corporales. Responde acerca de qué le puede estar sucediendo a la persona. Desarrollo: Responde utilizando caritas ¿Qué siento si. (Alegría, Enojo, Tristeza, Miedo) <ul style="list-style-type: none"> • Olvido hacer la tarea • Me invitan a una fiesta • Rompo el libro de un amigo • Recibo un regalo Cierre: Une con una línea en el cartel, cada situación con la emoción que representa.</p>	30 Minutos	<p>Fotografías</p> <p>Caritas de emociones</p> <p>Marcadores Cartel</p>
----------------	--	--	--	------------	---

Observaciones	Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

Martes 17 de octubre del 2023

Campo de Formación Académica/ Área Personal y Social	Organizador curricular 1 Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Actividad	Organización Tiempo	Recursos/ materiales
Lenguaje y comunicación	1 Literatura 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios	Actividad: Fábula "La cigarra y la hormiga" Inicio: Escucha la fábula "La cigarra y la hormiga." Desarrollo: En parejas, recorta y pega las partes de la fábula. Cierre: Participa pasando al frente a exponer las partes de la fábula.	30 Minutos Parejas	Fábula "La cigarra y la hormiga" Tijeras Pegamento
Pensamiento Matemático	Número, álgebra y variación Número	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos	Actividad: Contemos hormiguitas Inicio: Observa las imágenes de los personajes. Desarrollo: Recibe un formato que contiene la hormiga y colorea. Recibe pompones que simulan la comida de la hormiga. Cierre: A modo de juego participa introduciendo la comida a la hormiga.	30 Minutos Individual	Imágenes de los personajes Pompones Formato
			Actividad: Ayudemos a la hormiga a contar Inicio: Realiza el conteo de hormigas en formato grande. Desarrollo: Recibe el formato donde selecciona la cantidad de colecciones de hormigas. Cierre: Exponen frente a sus compañeros los resultados obtenidos.	30 Minutos Individual	Formato
Ed. Socioemocional	1 Autorregulación 2 Expresión de las emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Cuento: Pincho se va de vacaciones Inicio: Escucha el cuento Desarrollo: Ordena las partes del cuento presentadas en tarjetas describiendo personajes y lugares de la historia. Cierre: Reflexiona ante la situación presentada en el cuento	30 Minutos Grupal	Cuento Tarjetas

Observaciones

Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

--	--

Campo de Formación Académica/ Área Personal y Social	Organizador curricular 1 Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Actividad	Organización Tiempo	Recursos/ materiales
Lenguaje y comunicación	1 Literatura 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	<p>Actividad: Presentemos un cartel de la leyenda Inicio: Previamente investiga qué es una leyenda y elabora un cartel con sus características utilizando imágenes describiendo los personajes. Desarrollo: Por parejas, comparte acerca de las leyendas Cierre: Selecciona las características de una leyenda en el formato.</p>	30 Minutos Parejas	Cartel de leyenda Formato
			<p>Actividad: Cuadro de leyendas Inicio: Escucha leyendas campechanas presentadas en imágenes y previamente en casa se le presenta. Desarrollo: Observa cuadros de cartón con imágenes de leyendas diferentes. Recibe un cuadro por equipo y narra las imágenes que observa. Cierre: Clasifica características entre una fábula y una leyenda.</p>	30 Minutos Equipos	Leyendas campechanas Cuadros de cartón Imágenes
			<p>Actividad: Caras y gestos Inicio: Observa contenedores con nombres de las leyendas que se contaron en clase y en casa, además, los cuadros con las imágenes de cada una de ellas. Desarrollo: Representa con caras y gestos y trata de adivinar de qué leyenda se trata. Responde ¿Cuál leyenda cree que sea? Quien adivine tendrá que contar una parte de la leyenda. Cierre: Responde preguntas acerca de las leyendas presentadas.</p>	30 Minutos Equipos	Leyendas Cuadros Contenedores

Observaciones	Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

Miércoles 18 de octubre del 2023

Campo de Formación Académica/ Área Personal y Social	Organizador curricular 1 y 2	Aprendizaje esperado	Actividad	Organización Tiempo	Recursos/ materiales
Lenguaje y Comunicación	1 Literatura 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Inicio: Escucha acerca de las leyendas. Comenta saberes previos acerca de las leyendas. Participa por turnos acerca de las características que tienen las leyendas. Desarrollo: Recibe tarjetas por equipos que contienen los personajes y explican a sus compañeros cómo son y qué hacen en la historia. Cierre: Responde preguntas acerca de los personajes del cuento.	30 Minutos Equipos	Leyendas Tarjetas de los personajes
Pensamiento matemático	Número, álgebra y variación Número	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Inicio: Observa los personajes del cuento en formato grande. Desarrollo: Cuenta las colecciones de objetos encontrados en la historia presentados en formato grande. Cierre: Realiza un gráfico con ayuda sobre los objetos encontrados en la historia.	30 Minutos Equipos	Personajes del cuento Objetos Cartulina Marcadores

Observaciones	Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

Jueves 18 de octubre del 2023

Campo de Formación Académica/ Área Personal y Social	Organizador curricular 1 Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Actividad	Organización Tiempo	Recursos/ materiales
Lenguaje y Comunicación	1 Literatura 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Actividad: Obra de teatro "La llorona" Inicio: Responde cuestionamientos acerca de "La llorona" Desarrollo: Observa la obra de teatro de "La llorona" Cierre: Responde cuestionamientos de las leyendas y sobre "La llorona"	30 Minutos Grupal	Obra de teatro "La llorona"
Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Actividad: "La leyenda del espantapájaros" Inicio: Escucha la leyenda del espantapájaros Desarrollo: Recibe el material y realiza el personaje. Cierre: Participa describiendo el personaje y el lugar. Narra la historia.	30 Minutos Individual	Foami Tijeras Pegamento
Pensamiento matemático	Número, álgebra y variación Número	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Actividad: Ruleta de Colecciones Inicio: Gira la ruleta y cuenta colecciones Desarrollo: Por turnos en cada giro cuenta la colección que se indique en la ruleta y busca el número que representa esta colección. Cierre: Participa comentando la importancia del uso del número. Responde cuestionamientos.	30 Minutos Parejas	Ruleta

Observaciones	Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

Viernes 20 de octubre del 2023

Campo de Formación Académica/ Área Personal y Social	Organizador curricular 1 Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Actividad	Organización Tiempo	Recursos/ materiales
Lenguaje y Comunicación	1 Literatura 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Actividad: "El libro viajero" Inicio: Previamente con ayuda, por número de lista se lleva a casa y escribe en el "libro viajero". Narra personajes, lugares y objetos que aparecen en la historia elegida entre cuento, fábula, o leyenda Desarrollo: Describe personajes, lugares y objetos. Cierre: Clasifican entre fábula, cuentos y leyendas	30 Minutos Grupal	Libro viajero Tabla de clasificación. Marcadores
			Actividad: Exposición de fábulas Inicio: Previamente con ayuda, elige una fábula, representa con vestuario un personaje. Desarrollo: Participa representando la fábula elegida. Cierre: Selecciona en un formato las características de una fábula	30 Minutos Grupal	Fábula Vestuario Formato Colores
			Actividad: Exposición de leyendas Inicio: Previamente con ayuda, elige una leyenda y representa con vestuario un personaje. Desarrollo: Participa representando la leyenda elegida. Cierre: Selecciona las características de una leyenda	30 Minutos Grupal	Leyenda Vestuario Formato Colores

Observaciones	Ajustes necesarios. (Adecuaciones curriculares)

Lenguaje y Comunicación	Organizador 1	Organizador 2	Aprendizaje Esperado	
	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	
Alumno	Muestra habilidad para realizar descripciones detalladas y coherentes de los personajes de las lecturas leídas	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas.	Con algo de apoyo describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas y leyendas.	Aún con apoyo se le dificulta describir personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas.

Lenguaje y Comunicación	Organizador 1	Organizador 2	Aprendizaje Esperado
	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Alumno	Si	No	En proceso	Observaciones
Expresa gráficamente narraciones, anécdotas con letras, signos e incluye otros elementos propios				

Pensamiento Matemático	Organizador 1	Organizador 2	Aprendizaje Esperado	
	Número, álgebra y variación	Número	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	
Alumno	Cuenta sin perder el control del orden en colecciones mayores a 20 reconociendo el último número que dice: el cardinal	Cuenta sin perder el control del orden ampliando su rango de conteo hasta el 10	Conoce (memorización) y domina la serie oral de los primeros 6 números.	Dice los números que conoce

<p>Área: Educación Socioemocional</p> <p>Organizador Curricular 1: Autorregulación</p> <p>Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones</p>			
Aprendizaje Esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.			
Indicador			
Reconozco cuando estoy agitado y en calma. Describo cómo se expresan ambos estados con el cuerpo, voz y conducta.			
Identifico el nombre y las características de distintas emociones			
Identifico las emociones que me hacen sentir bien y mi deseo de no sufrir			
Reconozco el efecto de las emociones en mi conducta en las relaciones con los demás.			
Describo lo que siento cuando hay una situación en desacuerdo, así como posibles sentimientos de otros.			

Adecuaciones Curriculares: NO APLICA

Observaciones:

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN 2023-2024

Nombre del estudiante normalista: _____

Semestre: _____ Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar			
Escudo de la institución			
Nombre del estudiante normalista			
Grado, sección y número de lista del estudiante			
Institución de práctica			
Clave del jardín de niños			
Zona escolar			
Grado en el que realiza la práctica			
Nombre del profesor(a) titular			
Total de alumnos			
Número de niños y niñas			
Período de práctica			

Cronograma semanal (2 puntos)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye los 5 días de la semana			
Especifica la hora			
Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido			
Incluye los Honores a la Bandera			

Incluye las clases de música/cantos			
Incluye las clases de educación física			
Otro			

Plan de trabajo (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el nombre de la situación didáctica			

Secuencia de la situación didáctica (5 puntos)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			
Incluye el organizador curricular 1			
Incluye el organizador curricular 2			
Menciona el aprendizaje esperado			
Menciona los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre			
Describe las actividades			
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			
Especifica el día que se realizará la actividad			
Incluye la organización			
Incluye el tiempo (duración)			
Especifica los recursos a utilizar			
La redacción está en presente			
La redacción inicia con un verbo			

Autorización (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
-----------	----	----	---------------

Incluye un apartado de observaciones			
Incluye un apartado de ajustes necesarios (adecuaciones curriculares)			
Incluye la firma del Estudiante Normalista (se ubica del lado izquierdo)			
Incluye la firma del docente del Trayecto de Práctica Profesional (se ubica al centro)			
Incluye la firma del Profesor Titular (se ubica del lado derecho)			

Mtra. Edith Araceli Martínez Silva