Un conjunto de letras blancas en un fondo blanco

Descripción generada automáticamente con confianza bajaEscuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023-2024

Quinto Semestre Sección: C

Curso. Optativa: Producción de textos narrativos y académicos

Docente. Narda Mónica Fernández García

**EVIDENCIA UNIDAD I**

Competencias de Unidad:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica educativa.

Alumna: Keren Stephania González Ramos #10

Saltillo, Coahuila octubre 2023

**Introducción**

La educación en la primera infancia desempeña un papel crucial en el desarrollo integral de un niño. Además de adquirir habilidades académicas, los niños en edad preescolar están en proceso de construcción de su identidad y personalidad. En este contexto, la educación socioemocional se erige como un pilar fundamental para preparar a los niños no solo para el éxito académico, sino también para una vida equilibrada y exitosa en términos de bienestar emocional y social.

La educación socioemocional en el preescolar es un campo fundamental en la pedagogía moderna. A medida que se profundiza en la comprensión del desarrollo infantil, se reconoce cada vez más la importancia de cultivar habilidades socioemocionales desde una edad temprana. Este ensayo explora la educación socioemocional en preescolar a través de la lente de tres destacados referentes teóricos: Erik Erikson, Jean Piaget y Daniel Goleman.

**La Educación Socioemocional en el Preescolar: Fundamentos Teóricos**

La educación socioemocional se refiere a la enseñanza de habilidades relacionadas con la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales. Estas habilidades incluyen la autoconciencia emocional, la autorregulación, la empatía, la toma de decisiones responsable y la resolución de conflictos. En el contexto preescolar, esta educación se aborda de manera lúdica y a través de actividades apropiadas para la edad, como juegos, cuentos y ejercicios de grupo.

Uno de los beneficios más evidentes de la educación socioemocional en el preescolar es la promoción de un ambiente de aula positivo. Los niños que comprenden y manejan sus emociones de manera efectiva tienden a ser más cooperativos, participativos y respetuosos con sus compañeros y maestros. Esto crea un entorno de aprendizaje más armonioso, donde todos los niños se sienten valorados y seguros.

Además, la educación socioemocional en el preescolar sienta las bases para el éxito a largo plazo. Estas habilidades no solo son valiosas para las interacciones sociales en la infancia, sino que también son cruciales en la vida adulta. La capacidad de gestionar el estrés, comprender las propias emociones y comunicarse efectivamente son habilidades que contribuyen al bienestar personal y profesional.

Sin embargo, es importante destacar que la educación socioemocional no solo recae en los maestros. Los padres también desempeñan un papel esencial en el desarrollo de estas habilidades en sus hijos. La colaboración entre la escuela y la familia es clave para asegurar una educación socioemocional integral y coherente.

* Erik Erikson y el Desarrollo de la Identidad

Erik Erikson, un destacado psicólogo del desarrollo, propuso una teoría de las etapas del desarrollo psicosocial. Según Erikson, en la etapa de la primera infancia (de 0 a 6 años), los niños se encuentran en la lucha por desarrollar una identidad básica positiva frente a una identidad negativa. La educación socioemocional en el preescolar desempeña un papel crucial en este proceso. En esta etapa, los niños están aprendiendo a confiar en sí mismos y en los demás. La educación socioemocional proporciona oportunidades para desarrollar la confianza en sí mismos al fomentar la autoconciencia emocional y la autorregulación. Los niños aprenden a reconocer y expresar sus emociones de manera saludable, lo que contribuye a una identidad positiva.

* Jean Piaget y el Desarrollo Cognitivo

Jean Piaget, conocido por su teoría del desarrollo cognitivo, argumentó que los niños pasan por etapas de desarrollo cognitivo en las que adquieren habilidades para comprender el mundo que les rodea. La educación socioemocional se alinea con este enfoque al considerar que las habilidades socioemocionales se desarrollan de manera conjunta con las habilidades cognitivas. Por ejemplo, los niños en preescolar están construyendo su capacidad para comprender las emociones de los demás y para resolver conflictos. Estas habilidades requieren un nivel de desarrollo cognitivo que les permita ver las situaciones desde diferentes perspectivas y encontrar soluciones razonadas.

* Daniel Goleman y la Inteligencia Emocional

Daniel Goleman, un autor influyente en el campo de la psicología, popularizó el concepto de inteligencia emocional. Argumentó que las habilidades emocionales, como la autoconciencia, la autorregulación, la empatía y la gestión de las relaciones, son igualmente importantes, si no más, que las habilidades cognitivas tradicionales.

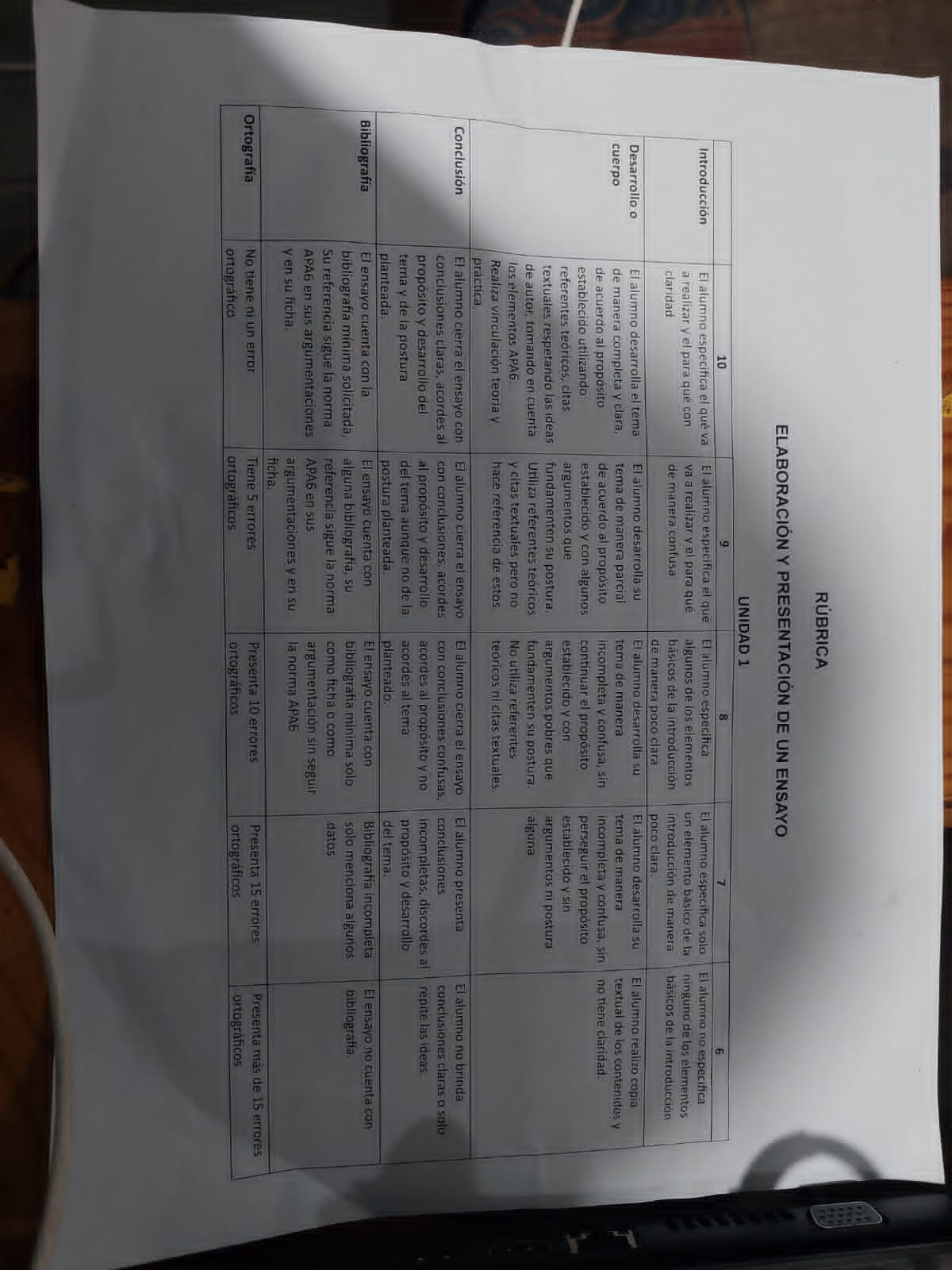
La educación socioemocional en preescolar se basa en la noción de que enseñar estas habilidades desde una edad temprana es esencial para el éxito en la vida. Los niños que desarrollan una alta inteligencia emocional son más propensos a tener relaciones saludables, tomar decisiones informadas y lidiar con el estrés de manera efectiva.

**Conclusión**

En conclusión, estos referentes teóricos subrayan la importancia de cultivar habilidades socioemocionales en los niños desde una edad temprana para promover un desarrollo saludable de la identidad, el pensamiento crítico y la inteligencia emocional. Al adoptar estos principios teóricos en la práctica educativa, estamos equipando a los niños con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos emocionales y sociales de la vida con confianza y resiliencia.

La educación socioemocional en el preescolar no solo es valiosa, sino que es esencial para el desarrollo holístico de los niños. Al proporcionar a los niños las herramientas para comprender y gestionar sus emociones, así como para interactuar de manera efectiva con los demás, estamos preparándolos para enfrentar los desafíos de la vida de manera más equilibrada y exitosa. Esta inversión en el desarrollo socioemocional en la primera infancia es fundamental para construir una sociedad más empática, cooperativa y resiliente en el futuro.

**Rúbrica**

****